

<<货币银行学原理>>

图书基本信息

书名：<<货币银行学原理>>

13位ISBN编号：9787504951571

10位ISBN编号：7504951579

出版时间：2009-7

出版时间：中国金融出版社

作者：郑道平，张贵乐 主编

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<货币银行学原理>>

内容概要

《货币银行学原理》现已出到第六版，距离第五版已过去四个年头，在此期间，国际金融形势发生了巨大变化。

由于美国次贷危机引发金融危机，进而引发经济危机，世界各国相继出现衰退现象，经济发展增速放缓，新的世界经济格局正在形成。

在此形势下，我国的金融经济不可避免地也会受到一定影响。

对此，我国采取各种积极措施，包括增加基建投资，适当放松财政政策和货币政策，提高出口退税率等等，来及时扭转这种形势，现在正在显现好转趋势。

所有这些新情况和新变化，有必要及时在教材中反映出来。

为了使教材不断更新，紧密联系实际，在中国金融出版社的主持下，决定对本书进行第五次修改。

总的来说，本书各章节的内容都有一定的删改和充实，主要有：（1）第二章将信用工具单列一节，而把直接信用和间接信用只作为一个大问题列入第二节中；（2）第三章利息与利息率和第十三章金融风险与金融监管重新改写；（3）第七章金融市场的内容也改动较大，增加了较多新的内容；（4）取消第四章金融体系，而把其中的其他金融机构单列一章即第六章。

这些变动，既增强了金融理论的深度和广度，更贴近中国，贴近金融和经济生活实际，也更实用，更适合于综合大学和财经院校的货币银行学专业，以及其他经济类专业的广大师生作为教学使用。

同时，也可作为干部进修教材和金融系统干部自学和报考研究生同志的参考。

<<货币银行学原理>>

书籍目录

第一章 货币与货币制度 第一节 货币的产生与发展 第二节 货币的职能和作用 第三节 货币制度 第四节 货币发行与区域货币第二章 信用与信用形式 第一节 信用的产生和发展 第二节 信用形式 第三节 信用工具 第三章 利息与利息率 第一节 利息与利息率概述 第二节 利率的决定 第三节 利率的作用 第四节 利率管理体制与利率市场化第四章 商业银行 第一节 商业银行概述 第二节 商业银行的负债业务 第三节 商业银行的资产业务 第四节 商业银行的中间业务 第五节 存款的创造 第六节 商业银行资产负债管理第五章 中央银行 第一节 中央银行的产生和发展 第二节 中央银行的性质、职能和作用 第三节 中央银行制度 第四节 中央银行与政府的关系 第五节 中央银行的主要业务第六章 其他金融机构 第一节 专业性银行 第二节 政策性银行 第三节 非银行金融机构第七章 金融市场 第一节 金融市场的分类与功能 第二节 货币市场 第三节 资本市场 第四节 衍生金融工具市场 第五节 外汇市场和黄金市场第八章 国际收支与外汇 第一节 国际收支 第二节 外汇与汇率 第三节 国际储备 第四节 国际资本流动 第五节 国际货币体系第九章 货币供求与均衡 第一节 货币供应量 第二节 货币需求 第三节 货币供给 第四节 货币供求均衡第十章 通货膨胀和通货紧缩第十一章 货币政策第十二章 金融创新第十三章 金融风险与金融监管 第十四章 金融与经济发展

章节摘录

第一章 货币与货币制度 第一节 货币的产生与发展 说到货币，人们立刻会想到五花八门、形形色色的钞票，特别是在现代市场经济条件下，货币以其特有的渗透力，影响到社会经济生活的各个细胞，似乎没有人不知道货币，它是交换行为最基本的表现形式。

那么，为什么货币具有如此大的威力？货币从何而来？为什么那些由银行发行的印有各种花纹和颜色的纸片，竟然可以换取任何商品而为世人所追求？这便是商品货币之谜。

在马克思之前，并没有一个人作出过科学的说明，以致有人说：“受恋爱愚弄的人，甚至还没有因钻研货币本质而受愚弄的人多。”

正是马克思从分析商品生产和商品交换的发展人手，通过对价值形式发展过程的研究，最终揭示了货币的起源，从而创立了科学的货币理论。

一、货币是商品交换的产物 货币是与商品相伴生的经济范畴，解开货币之谜，必须从分析商品人手。

“我们要做资产阶级经济学从来没有打算做的事情：指明货币的起源，就是说，探讨商品价值关系中包含的价值形式。

这样，货币的谜就会随之消失。

” 在人类社会的初期，并不存在商品交换，当然也不存在货币。

在原始的氏族共同体中，由于生产力水平极其低下，人们尽其所能，集体劳作，方能维持生存。整个劳动在氏族共同体的需要下统一进行，劳动产品归氏族共同体所有，统一分配。

.....

<<货币银行学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>