

图书基本信息

书名：<<我国高校非外语专业课程外语教学的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787504952066

10位ISBN编号：7504952060

出版时间：2009-10

出版时间：中国金融出版社

作者：黎平海

页数：162

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

暨南大学金融学人在全方位、多层次地研究与探索。

为了记录暨南人把握时代机遇、迎接现实挑战的努力与汗水，为了反映暨南园金融学科的建设水平，为了记录暨南人面对改革与发展所展现的经济学智慧、创新意识与开拓精神，为了反映暨南园对我国经济金融发展、粤港澳经济金融繁荣所作的贡献，我们特此设立了《暨南金融文库》并予以出版。

该文库涉及国际金融与金融—产业组织、资本市场与公司金融、微观金融理论与实证、现代金融理论与政策等方面的内容，结合金融全球化和我国金融开放改革的实际，在探索中国货币、金融理论体系和政策体系方面出版了一批研究成果。

力争在国际金融理论、华人华侨资本与国别金融、国际金融热点和前沿问题的研究方面，结合中国实际，探索中国涉外金融理论、制度及运作问题；力争从微观层面研究资本市场运行规律，研究资本市场定价、交易成本、流动性与资产定价之间的理论与经验关系，为规范与发展我国证券市场提供重要的理论与实证依据。

书籍目录

第1章 导言第2章 我国高校非外语专业课程外语教学的概况与定位 2.1 背景 2.2 定义 2.3 理论依据 2.3.1 学习迁移理论 2.3.2 输入假说 2.4 意义 2.5 目的与目标 2.5.1 目的 2.5.2 目标 2.6 现阶段高校非外语专业课程外语教学活动的探索历程 2.7 课程特点 2.8 高校非外语专业课程外语教学的基本原则第3章 国外类似教学的主要运行模式 3.1 沉浸式 (Immersion) 3.2 过渡型双语教学模式 (Transitional Bilingual Education) 3.3 保持型双语教学模式 (Maintenance Bilingual Education) 3.4 双重语言教学模式 (Dual Language Education) 3.5 翻译式教学模式 (Translation Education) 第4章 相关国际经验与启示 4.1 加拿大沉浸式教学法 4.1.1 形成及影响 4.1.2 加拿大第二语言沉浸式教学成功的基础条件与成就 4.1.3 沉浸式教学模式在中国的传播 4.2 美国双语师资培养模式及其借鉴 4.3 新加坡双语教育的经验与启示第5章 我国与国外此类教学的比较与分析 5.1 差异 5.1.1 教学理念 5.1.2 教学目的 5.1.3 师资条件 5.1.4 语言环境 5.1.5 教材编写思维方式 5.1.6 语言背景 5.1.7 政策背景 5.2 启示第6章 目前我国高校非外语专业课程外语教学的现状及其模式 6.1 现状分析 6.1.1 高校层次差异第7章 高校非外语专业课程外语教学活动当中存在的主要问题第8章 非外语专业课程外语教学的对策思路第9章 结束语参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>