第一图书网, tushu007.com

<<英语学习的革命>>

图书基本信息

书名：<<英语学习的革命>>

13位ISBN编号：9787504954817

10位ISBN编号：7504954810

出版时间：2010-5

出版时间：中国金融

作者：徐火辉,徐海天

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

1.从1979年对外开放以来，中国迅速发展成为全球最庞大的外语教学之国。
如今中国城市地区从小学一年级开始，乡镇地区约从小学三四年级开始，一直到高中毕业，英语都列为核心必修课。
英语也为大学和研究生必修必考科目。
社会各界在职英语培训同样方兴未艾。
这样的外语教学大国全球罕见。
随着全球国际化发展，笔者相信英语将逐步演变成中国全民的第二语言（English as a second language）。
“逐步”这个修饰是以个人生命尺度衡量的。
如果用人类文明史的框架去俯瞰，500年后的历史学家或许会评价，“一夜”之间英语就变成了华人的第二语言。
如此，英语就迈过了它真正成为世界语的最后一个里程碑。

2.以30年历史而论，中国英语教学的发展成就巨大。
国内英语教学界也一直致力于学习吸收并普及推动国际新潮的外语教学模式，尤其是交际式教学法，提倡听说先行和交际互动的教学理念。
但众所周知，主导中小学一线教学的仍旧是语法翻译及语言知识记忆为纲的教学法（The grammar translation method）。
语法翻译教学法曾是19世纪欧洲外语教学的主流，进入20世纪之后它逐渐被其他教学体系取代。
从20世纪40年代开始，国际英语教学界普遍认为语法翻译教学模式缺乏科学与经验根据，应该被淘汰。

正由于实际主导中小学一线英语教学的仍旧是语法翻译教学模式，从整体上考察英语教学的效果确实很差。
学生通过小学中学乃至大学“核心必修科”的强化训练，通过无数轮考试，能够娴熟掌握英语交流功能的比例仍旧很低。
当代中国青年都亲身体验过这种教学模式，众多学生更有刻骨铭心的记忆，12～16年寒窗苦读苦考，仍旧是英语交际的功能性语盲。
这是一个国人习以为常、却不正常的现象，凸显了实际施行中外语教学模式极不合理的状况。

第一图书网, tushu007.com

<<英语学习的革命>>

内容概要

《英语学习的革命:论中国人学英语》的特点：学术探索与通俗介绍并重，启发性与建设性兼容。

《英语学习的革命:论中国人学英语》的价值：为英语教学专家提供，多学科语言学研究的结论：聆听，而非阅读书面语，是中国人学好英语的关键“通道”；为广大一线英语教师提供，教改科研学术论文写作的思路指南；为中国人学英语提供，一套“全新”的理论和方法的框架体系；对以语法翻译和语言知识记忆，为纲的外语教学法的改进建言。

《英语学习的革命:论中国人学英语》的读者对象：包括一线英语教师，更包括人类文明最悠久而敬业的终身教师一一母亲和父亲，以及渴望突破聋哑英语、学好英语的大学生和中学生。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

徐火辉，南京理工大学学士／复读机工程，上海华东师范大学硕士／心理学，现任深圳大学师范学院国际考试中心GRE／TOEFL主考。

第一图书网, tushu007.com

<<英语学习的革命>>

书籍目录

上卷 当代语言科学研究与荷马原理 第一章 问题与常识 第二章 语音知觉与婴幼儿母语习得进程 第三章 大脑内生的统计学习与规则学习 第四章 记忆认知与语言习得 第五章 音乐与语言 第六章 全球与中国学生英语宏观行为特征 第七章 理论之种种——荷马原理是外语教学的基准原理下卷 适合中国人外语学习的体系与方法 第八章 中国人外语学习的社会学简析 第九章 原典英语学习法的体系框架 第十章 原典法的训练程序操作概要 第十一章 教材、学生、教师与家长 第十二章 推动家庭本位的双语学习活动 第十三章 原典法理论与实践思考札记 外一章 原典英语学习法和体制内中学英语教学的“调和”尝试 外二章“原典法”深圳市英语教师远程继续教育课程文章选摘附录 将音乐运用于英语教学素材推荐索引与注释后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

问题4婴幼儿怎么学母语？
问题5学习外语与学习母语相比，主要缺失了什么过程和能力？
答案简单：婴幼儿学语言先从聆听开始，聆听了将近一年之后开口说话，掌握了听说之后，学龄儿童再学习书面语。
无论母语或外语，语言学习都是从聆听起步起跑，从阅读起飞。
此为放之四海而皆准的普遍规律。
聆听是语言能力的“童子功”，它令我们毫无困难地听懂他人的表达，从而奠定口语表达的基础，奠定语言自学能力的全部基础。
或许正由于聆听在母语自然习得过程中毫不费力，在外语学习中人们往往忽略了它的极端重要性。
外语学习必须解决的首要问题是如何弥补所缺失的聆听这一童子功。
童子功之所以为童子功在于它或多或少具有“不可逆性”，年龄一过就难以弥补。
但外语学习又必须弥补，此为学习外语的首要挑战。
由此得出：　　结论　　4.1 合理的外语学习模式必定是聆听先行，必然从聆听开始突破，必须将聆听贯穿始终。
众多外语教学模式始终没有摆脱哑巴英语的状况，且阅读写作能力也难以提高，追根溯源在于忽视聆听，不理解从而没有充分发挥聆听在人类语言自学中的本原功能。
大量时间耗费于书面语是我国外语教学的典型模式。
它违背了聆听先行、聆听主导的基本规律，自然事倍功半，甚至事倍功微，成为南辕北辙的学习模式。
国内英语教学也提倡听说先行，但实践中存在两大问题。
其一，对听说先行中聆听先导的极端重要性重视不够。
其二，听说先行整体上贯彻得也很不够。
同时，没有正常人是母语的语盲，但若没有高素质的阅读教育很多人可以是母语的文化智慧盲。
这里核心分野在阅读这一环节。
当聆听完全过关之后，阅读水平的高下就决定了语言文化的功力层次。
阅读是语言能力的少年功，它令我们运用书面语去学习和欣赏更广泛的文化，汲取古往今来大师的智慧。
但阅读的初级阶段，它也是一种特殊的聆听；阅读可以是朗读或默读，即自我朗读、自我默读而聆听。
观察小学生怎么学习阅读的就可以认识到这一点。
科学研究也反复证实，书面语运用密切依赖语言声音加工的核心过程。

第一图书网, tushu007.com

<<英语学习的革命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com