

<<微语者>>

图书基本信息

书名：<<微语者>>

13位ISBN编号：9787505123519

10位ISBN编号：7505123513

出版时间：2012-10

出版时间：红旗出版社

作者：胡坚

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;微语者&gt;&gt;

## 前言

1.埃德加·格斯特，是1881年出生在英国的美国诗人，1959年辞世。有那么几年时间，他曾在《底特律自由报》上坚持每天发表一首宣扬凡人道德观念的诗作，影响日隆，一时成为欧美文化圈的佳谈，广为人知，深受爱戴。

这本书的作者胡坚，属于跟埃德加相似的人。

2.我喜欢聪明的人，但从不爱他们，也不怕。

我怕像埃德加或者胡坚这样的人，认准目标，一寸寸地接近，不放弃的人。

我也爱他们。

怕和爱，就看他们是怎么对待我的：他们视我为友，就爱；反之，就怕。

怕其实是反转的爱。

当一个人让你从骨子里认他，服他，你就会自动爱他，或者怕。

3.有一天，在会议间隙，在上千人离席散场的闹哄哄中，一个人走到我身边，递给我一份会议材料，请我核一下上面有关我的介绍是否无误。

我不认识他，好奇地打量他离去的背影。

他背脊似乎略有些驼：是那种更能负重的驼，走路抬脚很低，像个庄稼汉。

我无法想象他就是胡坚，司就是。

4.胡坚脸上没有威严，待人接物，热诚而认真。

他的样子很平民，低调，谦和。

他不抽烟，喝酒也是象征性的。

他肤色黝黑，是不是经常在户外跑步？

他的背真是有些驼，一定是长期伏案所致。

他当然不种庄稼，但我老以为他有庄稼汉的无瑕可击的气质，过着勤劳、朴实、健康、坚韧不拔的生活。

5.这本书我已经读了一年多了，他也写了一年多了。

他没有出手不凡，但慢慢地变得不凡了。

我是说，如果单独看似似乎没哪一篇特别有爆发力，但看多了，你会发现一种整体的力量。

他像鸟儿筑巢、地鼠打洞一样，用的是笨办法，下的是苦功，采的是他人之长，挖的是自我之深。

6.他记录了寻常的生活、工作、趣味、知识，写出了不寻常的记忆、感情、觉醒、思道、念想、爱憎、惧怕……无所不包，却又有清晰的界线，就是自我：内心是圆心，耳目是半径。

他从心灵深处出发，寻找、规划、耕耘、收获。

读这本书，让我领略到一个人竭力施展后的宽度、广度、长度、深度。

7.这本书适合四种人读：六十五岁以上的老人，四十岁以上的中年人，十八岁以上的青年和以下的少年儿童。

别以为我在附炎趋势，捏着鼻子说话，我没有这么庸俗低级。

我真觉得这本书适合任何人读，因为它无所不包，也因为很真实朴素：没有高不可攀的悬崖和深不可测的机关。

8.为了赶写这篇东西，我四点钟起床，现在是凌晨六点，炎热还在几小时之后。

我一直希望养成早睡早起、戒烟多动的生活习惯，但总是做不到，偶尔为之而已。

但我想胡坚一定早做到了，他是个超有定力和毅力的人。

此刻，我想象他一定迎着晨曦在某路行道树下慢跑。

是的，慢跑，他擅长慢跑。

2011年9月2日

## <<微语者>>

### 内容概要

《微语者：胡坚微博》记录了寻常的生活、工作、趣味、知识，写出了不寻常的记忆、感情、觉醒、思道、念想、爱憎、惧怕&hellip;&hellip;无所不包，却又有清晰的界线，就是自我：内心是圆心，耳目是半径。

胡坚从心灵深处出发，寻找、规划、耕耘、收获。

读这本书，让我们能领略到一个人竭力施展后的宽度、广度、长度、深度。

《微语者：胡坚微博》适合四种人读：六十五岁以上的老人，四十岁以上的中年人，十八岁以上的青年和以下的少年儿童。

<<微语者>>

作者简介

胡坚，浙江省委宣传部常务副部长。  
大学工科，硕士研究生文科，构成独特的思维。  
思想、人文、精神是他的追求。  
亲和、才情、美感是他的特质。  
以心对待微博上的每一粒文字，把所有的广播串成了一部通透的心灵史。  
于是，微博上，拥有数十万朝夕相处的粉丝。

书籍目录

1.人生哲思2.以文化人3.甜蜜学习4.入在旅途5.走读社会6.主流声音7.人在现场8.见微知著9.美的慧眼10.感动与爱附录：心待微博后记

## &lt;&lt;微语者&gt;&gt;

## 章节摘录

谢谢这么多人的关注！

读了近20年的书，在学习上感悟：小学要解决学习态度，让学习成为一件快乐的事，可惜很多人认识不到这一点，孩子们的压力太大。

中学要解决学习方法，方法才是决定过河速度的舟。

大学要解决学习精神，如勤奋、钻研、探索；研究生要解决学习境界，如视野、眼界、创新。

你是否有同感？

2011年3月8日人可怕的不是无知，而是对无知的无知。

现在知识爆炸，样样懂不可能，但对自身与之不相适应的问题，如知识缺乏、本领恐慌等问题认识不足就可十白了。

苏格拉底说，我唯一知道的就是我什么都不知道。

大师之言令人警醒！

这是我参加学习型组织建设会议所感。

2011年3月9日语文是孩子成长的基础。

周末了，说一下家庭教育。

现在很多人望子成龙，让孩子学很多东西。

我认为小学最重要的要学好语文。

人的思维靠语言，语文不好，思维不会活跃。

其实数学解应用题，也要语文基础，其他各科也是如此。

学了很多东西，却不好好学语文，就丢掉大西瓜了。

小学的语文基础千万别忽视。

2011年3月11日写作的土办法。

我不是小学教师，但教孩子写作文有土办法。

小孩写作文，就怕没题材，整天写我帮妈妈洗菜等。

第一招，叫他观察别人。

一群孩子到钢铁厂，看钢铁是怎样炼成的，从矿石到出钢，作文都得到好分。

第二招，借助资料写。

指导他翻资料，作文写得很有历史感，也易写得长，必与众不同。

第三招，注意细节。

请孩子观察蚂蚁搬家，苍蝇飞翔，孩子有非凡想象力，作文会让你大吃一惊。

第四招，从小注意标题，还要指导作文内列小标题。

好文章烂标题不如好标题烂文章。

2011年3月11日世界变化太快。

不学习真的不行。

建设一个学习型组织的问题已引起很多关注，为此谈四题：什么是学习型组织的本质？

说法很多，我认为学习型组织最重要的本质就是要成为“与时俱进”的组织，就是通过学习，实现使自己组织的目标、责任、素质、合力、机制、形象能够不断地适应形势环境的新变化。

2011年3月28日学习型组织的特征。

一要形成自觉学习的功能，在工作中学习，在学习中工作，学习成为工作生活不可分割的一部分。

二要形成终身学习、全员学习、全过程学习和团队学习的理念与机制。

三要崇尚思考、创新、探索的风气。

四要具有完备学习功能的组织结构和制度基础。

所以，学习型组织是很高境界的组织。

2011年3月28日学习型组织要解决的问题。

1.构建共同理想，这是组织最重要的基础。

2.承担共同责任，强化每个人的责任感和使命感。

## &lt;&lt;微语者&gt;&gt;

3.塑造共同精神，共同的文化价值观极为重要。

4.凝聚共同力量。

形成强大向心力和整体合力是学习型组织的终极目标。

5.树立共同形象。

组织的外在形象与品牌是可持续发展的前提条件。

2011年3月28日建设学习型组织的主要方法。

1.领导团队的带头学习。

2.各种学习小组。

3.举办讲座论坛。

4.读书会、培训班。

5.各种知识竞赛、征文活动。

6.组织学习节、读书周。

7.适时的主题教育。

8.实地考察和调查研究。

9.运用网络开展远程教育、网上学校。

10.建立制度激励个人自学。

11.学习成果展示交流。

2011年3月28日阳光的声音。

一文章说孩子写作文，写阳光的声音，老师打叉。

几年后他读到著名作家写：我听见阳光的声音，苦笑。

我教孩子写作文，借英文说法：像蜜蜂一样忙碌，老师打叉，说比喻不当，从此不敢借用外文。

黑板上画一圈，问是什么？

幼儿能讲数百答案，大学生只有十几种。

容忍听到阳光的声音，创造力定竞相进发！

2011年3月31日甜蜜的学习。

说世界财富主要掌握在犹太人手中，因为他们是最爱读书的民族，人均读书量世界第一。

犹太人教孩子，都用蜂蜜在石板上写字，让孩子边识字边舔石板上的蜂蜜，使他们从小感受学习的甜蜜，热爱学习。

佩服犹太人的智慧，把学海无涯苦作舟的学习都搞得如此诱人。

给学习加点糖，可能是中国孩子的渴望。

2011年4月20日读书的日子。

今天是世界读书日，始创者期望这一天，世界各地的人们都能享受读书的乐趣。

据统计，去年全国人均读书4.25本，但仍有四成以上的人没有读书。

有的想读没条件，有的有条件不想读。

书是人类传承文化的河流。

劝学的格言很多，这一句可记：每读完一本书，如同你把它垫在脚下，你将站得更高。

2011年4月23日救命的书。

唐山大地震一幸存者说：我一直很爱读书。

工作后宿舍很小，堆满一箱箱书。

地震发生，水泥板掉下来，刚好搁在我床头书箱上，形成小空间，让我活下来。

从此对书特别敬重，从不把书垫屁股下。

我想，书是看得见地救了他的命，其实书在无形中救了多少人的命？

多少人生离得开书的托举？

真要好好敬重书。

2011年5月5日孩子的视线。

外国影星在中国接受孩子献花，单腿跪下与孩子说话，台下一片掌声。

我们与孩子常缺乏这种平等，打骂屡见不鲜。

## &lt;&lt;微语者&gt;&gt;

孩子从小最重要的是培养平等心态，这是自信和尊严的开始。

孩子旅游归来写“印象最深的事”的作文，他写：印象最深是很多屁股在眼前晃动。你懂的，孩子的视线与我们不在同一水平线上。

2011年5月21日你最优秀。

心理学家到班级做实验，发智力测试卷，请全班做。

第二天对班主任说，测试评卷，a、b、c三人智力超群。

两年后他回访此班，果然这三人名列前茅。

他说，其实当时根本没有阅卷，只随机点了三人。

但此后老师对这三个人特别留意，他们也特别自信，特别用功。

高考或平常学习，信心和信任比什么都重要！

2011年6月7日敬书如宾。

今天凤凰台播高考后学生撕书，场面惊人，我百感交集。

一是同学们高考压力如此之大，这制度要改。

二是书伴随我们几年，上面有你的历史印记，说撕就撕，能下手？

有点过河拆桥之感。

三是不环保，可转给学弟学妹们用，低碳！

四是减压就没有别的方式，要拿书出气？

为书鸣不平！

我读过的书基本都在，敬书如宾！

2011年6月9日倾听之一。

某君，讲话或即席发言，侃侃而谈，听者服之。

讨教秘诀，他说，过去不擅言辞，后注意倾听，凡参会，常思如果让我讲我怎么讲？

凡精彩发言，细细品味。

凡粗糙者，也思问题何在？

参加非本人相关之会，也倾听，常获他山之石。

勤记笔记已为习惯。

启示：多关注别人发言，你的发言一定多被别人关注。

2011年6月8日倾听之二。

马艳丽说，她从运动员转为名模，又成服装设计师，得益于倾听。

她曾是赛艇运动员，受伤，迷茫中商场售货员说，你个高不当模特可惜，大悟！

当模特获冠军。

朋友说，模特干不了一辈子，可转服装设计。

她凭着对服装特别感觉注册工作室，定制品牌时装。

启示：善于将别人散落的思想之珠收取，将成就一串光彩！

2011年6月9日倾听之三。

主持少儿节目，主持人问小孩：你长大后想干什么？

他说我要当飞行员。

问：你的飞机在天上熄火了你怎么办？

他答：我叫飞机上人绑好安全带，我带降落伞跳出。

全场哄堂大笑。

小孩委屈的眼泪夺眶而出：我去拿燃料还回来的。

笑声止。

启示：完整倾听才会完整理解，不完整倾听将让你止步于准确之前。

2011年6月10日P50-55



<<微语者>>

编辑推荐

浙江省委宣传部常务副部长胡坚的微博精选集《微语者》聚焦生活各层面景象、洞察社会逻辑、思考社会话题，文字清雅优美，寄予对人生、命运的哲理思考。作者的大学工科、硕士研究生文科背景构成了他独特的思维，思想、人文、精神是他的追求；亲和、才情、美感是他的特质。细细读来，传递着真善美的正能量。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>