

图书基本信息

书名：<<华图2013最新版河南省公务员录用考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787505124127

10位ISBN编号：7505124129

出版时间：2012-11

出版时间：红旗出版社

作者：华图教育

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在这孕育希望的时节，为使广大应试者及时了解河南省公务员考试信息，全面深入掌握考试内容，华图特汇集一批具有丰富经验的考试专家，在深入研究近年来河南省公务员考试考情的基础上编写了本教材，作为送给广大应试者的一份厚礼。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

对应试者来说，想要取得好的成绩，积极的复习备考是必须的。

在以考试成绩为选拔依据的今天，应试者应该清楚地认识到：成功，不仅需要良好的基础，更要学会考试、善于考试，要有合适的方法、成熟的心态，确保任何时候都能够充分发挥自己的真实水平。

因此，一套优秀的教材便成为不可或缺的良师益友，帮助你迈向成功的舞台。

华图公务员考试研究中心的考试专家对河南省公务员考试进行了长期的悉心研究，深度把握河南省考试命题规律和解题技巧，为广大应试者量身定做了河南省行政职业能力测验教材，帮助应试者清晰梳理公考知识点，精心打造备考计划，让应试者做到“知己知彼，百战不殆”。

具体来说，本教材有以下特点：一、体例独特新颖，内容全面完整 本教材采用全新的体例编写，模块设置科学，知识点覆盖全面，具有极强的系统性、及时性和实用性，能很好地帮助应试者夯实基础、开阔眼界、盘活知识，进而全面提升综合能力和素质。

各部分从对常考题型的解密入手，对应试者应知应会的知识与技巧进行了提炼与总结；各考点均有相应的深度分析与解题技巧点拨，以帮助应试者理解与记忆；此外，应试者还可以通过每个部分的限时突破练习对所学知识进行进一步巩固与强化。

二、立足最新真题，权威技巧解读 教材从国家机关对公务员素质与能力的要求出发，以河南省公务员考试真题为基础，特别加入2012年下半年河南省公务员考试真题，由名师对试题规律和答题技巧进行权威解读，讲解严谨科学，技巧分析深入浅出，力求让应试者在学习和训练中逐渐形成适合自己的解题思路与方法，真正提高解题能力，这对于应试者的复习，有直接的帮助。

三、结合历年考情，解析考试特点 河南省公务员考试一直在不断地尝试和变化，纵观历年河南省公务员考试，其一直以题型种类多、题目难度大、涉及学科广而著称，保持着独特的考查风格。本教材从河南省公务员考试实际出发，紧扣河南省最新公考大纲，在研究历年河南省公务员录用考试真题的基础上，准确把握河南省公务员考试的脉络变化，严格依据考试结构及考试难度编写；教材在掌握常见题型的基础上，积极预测新题型，密切关注社会时事热点和国际重大问题，力求帮助考生全面掌握河南省公务员考试结构，更好地指导考生夯实基础、开阔眼界、盘活知识，帮助考生理清解题思路、掌握解题技巧，真正提升考生的综合应考能力。

“以教育推动社会进步”是华图人的使命。

一直以来，我们秉承“诚信为根，质量为本”的工作理念，致力于为广大应试者提供最实用的教材，全力为广大应试者服务，并凭借自身凝聚的力量，为不断发展壮大的公务员类考试用书行业注入新的活力！

我们在此也衷心祝愿广大应试者金榜题名，成就自己的梦想！

由于时间仓促，书中难免出现纰漏和瑕疵，敬请广大读者指正！

编者 2012年11月

内容概要

《2013华图最新版·河南省公务员录用考试专用教材：行政职业能力测验》有以下特点：一、体例独特新颖，内容全面完整 《2013华图最新版·河南省公务员录用考试专用教材：行政职业能力测验》采用全新的体例编写，模块设置科学，知识点覆盖全面，具有极强的系统性、及时性和实用性，能很好地帮助应试者夯实基础、开阔眼界、盘活知识，进而全面提升综合能力和素质。各部分从对常考题型的解密入手，对应试者应知应会的知识与技巧进行了提炼与总结；各考点均有相应的深度分析与解题技巧点拨，以帮助应试者理解与记忆；此外，应试者还可以通过每个部分的限时突破练习对所学知识进行进一步巩固与强化。

二、立足最新真题，权威技巧解读 教材从国家机关对公务员素质与能力的要求出发，以河南省公务员考试真题为基础，特别加入2012年下半年河南省公务员考试真题，由名师对试题规律和答题技巧进行权威解读，讲解严谨科学，技巧分析深入浅出，力求让应试者在学习和训练中逐渐形成适合自己的解题思路与方法，真正提高解题能力，这对于应试者的复习，有直接的帮助。

三、结合历年考情，解析考试特点 河南省公务员考试一直在不断地尝试和变化，纵观历年河南省公务员考试，其一直以题型种类多、题目难度大、涉及学科广而著称，保持着独特的考查风格。《2013华图最新版·河南省公务员录用考试专用教材：行政职业能力测验》从河南省公务员考试实际出发，紧扣河南省最新公考大纲，在研究历年河南省公务员录用考试真题的基础上，准确把握河南省公务员考试的脉络变化，严格依据考试结构及考试难度编写；教材在掌握常见题型的基础上，积极预测新题型，密切关注社会时事热点和国际重大问题，力求帮助考生全面掌握河南省公务员考试结构，更好地指导考生夯实基础、开阔眼界、盘活知识，帮助考生理清解题思路、掌握解题技巧，真正提升考生的综合应考能力。

书籍目录

绪论一、河南省公务员考试综述二、河南省《行政职业能力测验》试卷分析三、河南省《行政职业能力测验》试卷构成四、《行政职业能力测验》高效复习方法及备考建议模块一 常识判断第一章 政治第一节 知识要点第二节 典型真题第二章 法律第一节 知识要点第二节 典型真题第三章 经济第一节 知识要点第二节 典型真题第四章 历史、文化第一节 知识要点第二节 典型真题第五章 自然、环境第一节 知识要点第二节 典型真题第六章 科技、百科第一节 知识要点第二节 典型真题限时突破参考答案与解析模块二 言语理解与表达第一章 阅读理解第一节 主旨概括第二节 意图推断第三节 细节判断第四节 态度观点第五节 词句理解第六节 标题选择第二章 选词填空第一节 实词填空第二节 成语填空第三节 虚词填空第三章 语句表达第一节 语句衔接第二节 病句辨析第三节 歧义句辨析第四节 字音字形与标点辨析限时突破参考答案与解析模块三 数量关系第一章 数学运算速算技巧第二章 数学运算分类精讲第一节 计算问题第二节 行程问题第三节 比例问题第四节 计数问题第五节 初等数学第六节 几何问题第七节 杂类问题限时突破参考答案与解析模块四 判断推理第一章 图形推理第一节 图形推理基本题型第二节 图形推理基本规律第二章 定义判断第一节 单定义判断第二节 多定义判断第三章 类比推理第一节 词项逻辑关系精讲第二节 类比推理技巧精讲第三节 类比推理分类精讲第四章 逻辑判断第一节 演绎推理型第二节 逻辑运算型第三节 加强削弱型第四节 前提假设型第五节 解释评价型第六节 归纳推导型限时突破参考答案与解析模块五 资料分析第一章 资料分析的五项修炼第一节 知术语第二节 读材料第三节 找数据第四节 算技巧第五节 防陷阱第二章 题型分类精讲第一节 文字资料第二节 图形资料第三节 表格资料第四节 综合资料限时突破参考答案与解析附录一 数字推理第一节 多级数列第二节 递推数列第三节 幂次数列第四节 分数数列第五节 多重数列限时突破参考答案与解析附录二 全国人民代表大会关于修改《中华人民共和国刑事诉讼法》的决定

章节摘录

一、河南省公务员考试综述 公务员考试竞争形势的日趋激烈已是不争的事实，河南省也不例外。

2012年河南省公务员考试共计划招录4727人，其中包括省直单位154人，省以下垂直管理系统684人，省属监狱系统、劳教系统371人，省辖市直单位769人，县(市、区)直单位724人，乡镇机关1825人，乡镇机关另外面向优秀村干部招考200人。

截至2012年8月12日16时报名系统关闭和现场报名工作结束，河南省报考2012年公务员招录考试的考生数量达到了25.8万余人，再次创下河南公考报名历史记录。

河南省考历来平均94.6%的笔试淘汰率，今年也毫不例外，笔试依旧是公考最残酷的竞争阶段，如果没有科学合理的备考计划，炮灰的命运是难以避免的。

根据2012年河南省公务员考试公告，考试分为笔试和面试两部分。

笔试公共科目为《行政职业能力测验》《申论》两科，各科满分均为100分。

笔试采取统一命题、统一组织、统一评分的方式进行。

笔试成绩为行政职业能力测验成绩×50%+申论成绩×50%。

根据笔试成绩，按拟录用职位1:3的比例从高分到低分确定参加面试的人员。

从2009年至今，联考已经发展到第四个年头了，这一考试形式也日趋成熟。

河南省自2010年开始，每年下半年都加入到联考大军中来，预计未来河南省仍会采取联考的命题方式。

“成功总是眷顾有准备的人”，考生要想在这样的形势下脱颖而出，就必须做好充足的准备，从现在起认真备考，真正提升自己的能力。

二、河南省《行政职业能力测验》试卷分析 与上一年相比，2012年河南省公务员考试《行政职业能力测验》在题型分布上出现了少量变化，为了更好地帮助考生备考，使得各位考生对近几年的试题有直观清晰的了解，我们将近三年河南省行职试卷的题型题量分布情况整理成如下表格：

年份	题型	2012年9月联考 (含河南)	2011年9月联考 (含河南)	2010年9月联考 (含河南)
	常识判断	20	20	20
	言语理解与表达	20	20	20
	选词填空	10	10	10
	数量关系	10	10	10
	数字推理	5	5	5
	数学运算	10	10	10
	判断推理	35	35	35
	图形推理	5	10	5
	定义判断	10	10	10
	类比推理	10	10	10
	逻辑判断	10	10	10
	资料分析	15	15	15
	总题量	120	120	120

从上表中可以看出，近三年河南省《行政职业能力测验》的题量一直稳定在120道。

题型方面没有太大变化，只是在2011年以后取消了数量关系部分的数字推理题型。

从各部分的具体题量来看，常识判断近三年来均为20道。

言语理解与表达部分每年递增5道题，实际上这5道题都加在了选词填空部分，2010年只有10道选词填空题，发展到2012年选词填空已占据了言语理解与表达部分的半壁江山，达到了20道的题量。

数量关系部分在近两年只考查数学运算，题量保持为10道。

判断推理题量为35-40道。

题量的变化主要出现在图形推理题型，2010年为5道，2011年增至10道，但到了2012年，图形推理又再度减为5道。

资料分析近两年均为三篇资料15道题。

三、河南省《行政职业能力测验》试卷构成 第一部分：常识判断 常识判断主要考查考生对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

【例题】下列可以缓解城市内涝的措施是()。

A.将水泥路面改为柏油路面 B.铺设人行道时使用透水砖 C.兴建人行天桥 D.拓宽城市道路

【解析】B。

缓解城市内涝的措施主要有以下几种：(1)整治河道：采取挖、扩、分等综合措施整治河道；(2)改造地下管网：如适当扩大管径，解决雨、污分流问题；(3)增加排涝设施：如建排涝挡潮闸、排涝泵站；(4)增加调蓄能力：如修建蓄水池、调蓄湖等；(5)增加渗透能力：如铺设透水路面，下

凹式绿地等。

B项所述正是增加渗透能力的措施之一。

故本题选B。

第二部分：言语理解与表达 言语理解与表达主要考查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。

它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

言语理解与表达的出题形式一般是包含一段话或一个句子，要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

【例题】有时，疼痛能使人变得敏锐、清醒，唤起人道情怀，恢复本性良知。

不疼者往往不知疼者之疼，而疼者因己之疼而，易于体验并感知他人的苦楚，生出同情心，或许还会上升到对人类、对存在的之心。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

A.由己及人悲悯 B.设身处地崇敬 C.感同身受珍惜 D.将心比心敬畏 【解析】A。

本题可从第二空入手，由前面的“生出同情心，或许还会上升到……”可知，第二空填入的词语与前面的“同情”语意接近，但程度要更深。

由此可判断本题选A。

其他三项语意与“同情”不同。

“由己及人”与前面的“疼者因己之疼而”相呼应。

设身处地：设想自己处在别人的那种境地。

指替别人的处境着想。

感同身受：原指感激的心情如同亲身受到对方的恩惠一样(多用来代替别人表示感谢)，现多指虽未亲身经历，但感受就同亲身经历过一样。

也泛指给别人带来麻烦，自己也能亲身感受到。

将心比心：拿自己的心去衡量别人的心，形容做事应该替别人设想。

【例题】“早教”最早起源于德国，是让孩子在游戏和与父母的交往过程中获得身体、情感、智力、人格、精神等多方面的协调发展与健康成长的互动式活动。

简单说就是一种用亲子互动的方式，旨在促进孩子成长的活动。

中国家庭的“早教”却是另一番样子。

在一项针对“早教”的调查中发现，幼儿阶段的超前教育主要集中在识字、阅读、计算机和英语口语等。

除了不少幼儿园在特色班里已有涉及，家长更多的则是花时间带孩子参加业余培训班，在语文、英语和数学上下工夫。

这段文字意在说明（ ）。

A.中国“早教”更注重知识学习 B.“早教”在中国已经偏离本源 C.中国“早教”不利于孩子成长 D.中国“早教”与德国的不同点 【解析】B。

文段首先介绍了起源于德国的“早教”的基本内容，随后话锋一转，提出在中国“早教”已是另一番样子，内容已与最初意图大相径庭。

可见，文段意在说明发源于德国的早教在中国已经脱离本源，在应试教育环境中偏重于“知识的填充”而忽略对儿童多方面协调发展的培养。

故本题选择B选项。

A项“更注重”的比较对象不明确，为无由比较；C项为过度推断，“早教”的有用性不是文段重点；D项过于笼统，不是文段意旨所在。

第三部分：数量关系 数量关系主要考查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

第一种题型：数字推理。

每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

在2012年河南试卷中，数字推理这种题型并未出现。

第二种题型：数学运算。

每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求考生熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

【例题】甲某打电话时忘记了对方电话号码最后一位数字，但记得这个数字不是“0”。

甲某尝试用其他数字代替最后一位数字，恰好第二次尝试成功的概率是（ ）。

A.19 B.18 C.17 D.29 【解析】A。

解法一：最后一位有9种可能，恰好第二次成功的概率，要考虑第一次失败与第二次成功的前后两次情况。

第一次失败的概率是89，第二次成功的概率是18，故恰好第二次成功的概率为 $89 \times 18 = 19$ 。

解法二：原题等同于从1-9中无放回地抽签，每次抽中的概率都是19，故选A。

第四部分：判断推理 判断推理主要考查考生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

第一种题型：图形推理。

每道题给出一套或两套图形，要求考生认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

【例题】从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

ABCD 【解析】C。

第一组图的规律比较明显，边或角的个数分别为3、4、5，呈等差数列；如果按角的个数的规律，第二组图形角的个数分别为：4、5，下一个图形应该含有6个角，四个选项都不符合。

再看边的规律，前两个图形边的个数为8、10，按照规律，应该选含有12条边的图形，只有C项符合。

第二种题型：定义判断。

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求考生严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【例题】商标平行进口是指在国际货物买卖中，某商标权或商标使用权已受一国法律保护，而进口商未经该国商标所有人或商标使用权人许可，从国外进口相同商标商品。

根据上述定义，下列选项属于商标平行进口的是（ ）。

A.甲国生产商与乙国经销商签约销售一款新型发动机，但后者未经甲国生产商许可擅自将此产品销往丙国
B.甲国某饮料生产商授权乙国企业在乙国境内使用其品牌生产、销售饮料，后者未经许可将此饮料销往丙国
C.甲国某家电生产商授权乙国厂商使用其商标生产彩电，乙国经销商未经后者许可从甲国进口该品牌彩电
D.甲国一汽车制造商允许乙国某服装厂在T恤上使用其商标，该服装厂又以高价将T恤返销到甲国的市场 【解析】C。

定义中的关键信息是“商标使用权已经受一国法律保护”“进口商未经许可从国外进口相同商标的商品”。

A、B、D三项都只涉及商品的销售，只有C项涉及商品的进口，且乙国是在未经甲国允许的情况下从国外进口商品，符合商标平行进口的定义。

正确答案为C。

第三种题型：类比推理。

给出一对相关的词，然后要求考生仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

【例题】卫星 飞船 航天 A.股票 债券 金融 B.错层 复式 别墅 C.预算 结算 决算 D.移动 联通 电信 【解析】A。

本题考查的是种属关系。

卫星和飞船都是航天工具的一种，股票和债券都是金融工具的一种。

第四种题型：逻辑判断。

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。

要求考生根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

【例题】研究发现，通过游戏孩子把自身的焦虑和担忧等情绪表达出来，并在游戏过程中学会解决冲突，体验自己的情绪，探索与他人相处的方式，逐渐了解身边的这个世界。

如果以下各项为真，最能削弱上述论断的是（ ）。

A. 孩子们在游戏中受到挫折后往往倾向于逃避现实 B. 孩子们并不喜欢与伙伴们一起分享玩具或者零食
C. 经常玩游戏的儿童遇到陌生人时并不主动打招呼 D. 孩子们玩游戏的时候，一定要有家长在身边陪护

【解析】A。

本题属于削弱质疑题。

题目中指出，孩子可以通过游戏把自身的焦虑和担忧等情绪表现出来，A项说明孩子在受到挫折后选择逃避，而不是选择表现出自己的情绪，与题目中论断相反，构成质疑；B项只是说明孩子不喜欢与伙伴分享，没有说明游戏对孩子的影响；C项，儿童遇到陌生人不主动打招呼，这是一种正常的现象，不能构成质疑；D项属于无关选项。

故正确答案为A。

第五部分：资料分析 资料分析主要考查考生对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

近几年混合资料在资料分析中的比重越来越大，应引起考生足够的重视。

【例题】根据以下资料，回答111-115题。

我国已经成为全球最大的留学输出国之一，出国留学人数年平均增长率超过25%，2011年累计出国留学人数比1978年规模扩大了375倍。

留学群体低龄化趋势明显，2010年我国出国留学高中及以下学历学生占当年留学总人数的19.8%。

据2011年美国统计数字显示，2010年赴美留学人数约占当年中国出国留学总人数的45%，2011年赴美留学人数为15.76万人，且仍将保持20%-30%的年增长速度。

从1978年起累计出国留学总人数（万人）截至2011年，我国半数以上出国留学人员是从哪年开始出国的？

（ ） A. 2006年以前 B. 2006年 C. 2007年 D. 2008年 【解析】C。

本题考查简单计算和比较大小。

截至2011年我国出国留学总人数为224.51万人，其半数为112.26万人左右，而截至2006年出国留学人数为106.73万人，截至2007年出国留学总人数为121.18万人。

因此可知半数以上的出国留学人员是在2007年开始出国的，故选C。

四、《行政职业能力测验》高效复习方法及备考建议 河南省公务员录用考试《行政职业能力测验》考试时间为120分钟，题量为120道，具有一定难度。

考生要想胜出，必须进行高效的有针对性的复习。

唯有付出辛勤的汗水，才会有喜悦的收获。

当然，在努力备考的同时，还要注意掌握有效的解题方法和技巧。

只要掌握了行之有效的复习方法，通过笔试是完全没有问题的。

（一）备考指导 首先，甄别出自己的长处和“短板”。

《行政职业能力测验》的考查范围非常广，由于知识结构、学科背景和思维模式的差异，几乎每个考生都有自己相对擅长的部分和相对薄弱的部分。

所以我们建议考生在进行一定量的练习之后，将试卷的五个模块分出长处和“短板”两大类，一方面，强化自身的优势模块，保证在考试中将会做的题全部做出来，体现“加法效应”；另一方面，有意识地针对自身的薄弱环节进行训练、补充，以避免让“短板”成为前进的阻碍。

也许每个模块的相对优劣势差别不是很明显，这就需要考生在复习备考时不断摸索和调整，确定最适合自己的模块排序。

其次，进行有针对性的、适度的练习（练习 题海战术）。

通过练习，不但可以熟悉各种题型、考点，加快解题速度，在有限的时间内获得尽可能高的成绩，还

可以从中总结出解题技巧，找到各类题型的答题规律，保证自己的答题方法既节约时间又有较高的正确率。

所以我们建议考生，千万不要为了做题而做题，做题的关键在于用心钻研技巧和规律，从而有效提高自己的解题能力。

最后，在强化复习的阶段，考生还可以模拟真实考场进行自我考查（包括严格的时间控制、规范地填涂答题卡等）。

这样做一方面可以查漏补缺，弥补知识的不足，另一方面，还可以帮助考生调整心态，提前适应考试环境。

从心理学上说，当个体处于陌生的环境中时，很容易产生焦虑，对于参加公务员考试的考生来说也是如此，并且这种焦虑还会被考场上的紧张气氛放大；相反，当个体处于自己熟悉的环境时，则能够有效缓解情绪，较快地镇定下来。

所以我们建议考生在正式考试前尽量模拟真实考场的每一个细节，真切地感受考试的氛围；而到了真实考场上，则尽量还原模拟考试时的状态——包括你惯用的文具、坐姿，乃至常穿的衣服！

以上是一些通用的复习方法。

针对河南省公务员考试的地方特点，考生还应该进行一些有针对性的复习。

河南省公务员考试前每年都会发布详细的招录公告和考试大纲，熟悉考试大纲对考生的复习备考有重要的指导作用。

考试大纲上明确规定了考点和重点，以此为据进行系统全面的复习，对于考生来讲，十分有用。

（二）高分攻略 1.根据自己的优势确定答题顺序 前面说过，在备考时，考生已经确定了自己的长处和“短板”所在，到了考试的时候，建议考生从优势模块开始做题，最大程度保证优势模块的分数；接着再去解决自己相对不擅长的模块；最后在有余力的情况下，再去啃那些难题、偏题、怪题。

注意，在完成某个模块的试题时，切忌东做一个西做一个，应按照顺序解题，遇到个别没有把握的题目，可以先填涂一个自己认为最正确的选项，然后继续解答下面的试题。

另外，需要注意的是，采用优势模块顺序法答题的时候，一定要对照答题卡上的题号进行填涂，避免出现不必要的失误。

2.善用答题技巧 《行政职业能力测验》的试题均为客观题，并且都为四选一。

这就为使用各种技巧提供了前提。

考虑到《行政职业能力测验》题量大、时间紧的客观事实，命题人在命题时也非常讲究灵活性，很少会设置需要长时间推理和运算的题目，如果考生发现自己解每道题都比较费时费力，就要考虑对自己的解题技巧进行有针对性的训练了。

考生首先要学会仔细审题，领会题意。

为了节约时间，许多考生奉速度为圭臬，对题干一扫而过，不求甚解，这样往往导致在解题时不得不回头再看题干，反而浪费了时间；甚至有些考生没审清题意就按照自己的理解去答题，结果发现没有正确答案，于是不得不重新仔细阅读题干。

所以，考生在答题时一定要注意仔细审题，看清题目要求之后再有针对性地进行思考。

例如，考生在解答言语理解题时，一定要看清楚是主旨概括题还是意图推断题，否则就很容易掉进命题人设下的陷阱。

另外，考生还要灵活运用各种答题方法，如排除法、特例法、代入法等。

例如定义判断中根据关键信息进行排除；数学运算中直接将选项代入进行验证，等等。

另外，有些题目本身就有两个选项是矛盾的（特别是逻辑判断），如果根据题干判断两个选项不能同时为假，则其中必然有一真，从而可以排除掉其他两个选项。

3.该放弃时果断放弃 在有限的时间内答完所有的题并非易事，要在保证正确率的前提下答题更是难上加难。

事实上，做完大部分试题甚至全部试题确实是获得可观分数的基础，但是追求答完所有的题，往往容易走入两个极端：一是奉行速度至上，确实完成了120分钟答完120道题的“任务”，可每道题都是浅尝辄止，整张试卷错误百出，最后的分数也是令人失望；另一个极端就是奉行完美主义，遇到每一道

难题都要冥思苦想，非得钻研出结果来不可。

这种不畏艰难的精神在平时固然可以发扬，可在考场上却未免太不合时宜——若是难题都在后头倒也罢了，若是刚开考不久就遇上拦路虎，纠缠于此，浪费大量时间，后面的题目肯定来不及作答，只好丢盔弃甲，一败涂地。

所以说，考生一旦发现某道题目在规定的时间内无法解出，就应该果断放弃，选择一个自己最有把握的选项（相信自己的第一感觉），然后迅速转移到下一道题。

总之，在速度和准确度之间，考生要寻找到一个最适合自己的平衡点，这样才能在给定的时间内实现分数的最优化。

综上，有了明确的目标和正确的复习方法，再加上勤奋努力，相信考生一定能对《行政职业能力测验》胸有成竹，在笔试环节取得满意的成绩！

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>