

<<小学生快速作文400字>>

图书基本信息

书名：<<小学生快速作文400字>>

13位ISBN编号：9787505415898

10位ISBN编号：7505415891

出版时间：2007-7

出版时间：朝华

作者：王伟营

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生快速作文400字>>

### 内容概要

作文应该怎样教？

这是一个困扰我国语文教育界多年的老话题了。

日前召开的“手把手作文研讨会”上，我和几位长期从事作文教学研究的同道聚在一起，又一次谈起了作文教学的诸多难题。

大家认为，造成作文难、教作文难的根本原因就在于多年来为了应试而形成的急功近利的作文教学思想，已严重扭曲了作文的本来面目。

我们的作文教学日益忽略与学生的情感沟通，一心扑在对应试技巧的机械强化上，使本应鲜活的作文指导陷入了模式化的窠臼。

我们看到的一些作文中充斥着矫情、模式化的表述和成人化的语言，却感觉不到学生自我的存在。

“手把手作文”的核心理念是“我想、我写、我读”。

“我想”是指从学生的现实需求出发，首先激活他们的表达欲望，只有自己想写了，才有可能写好。

“我写”则是指在习作过程中要体现学生自我的核心地位，是学生自己写自己。

而不是揣摩着老师或家长的想法写他人眼中的世界。

只有“我”主导了“写”。

才有可能说真话、表真情。

而说不说假话、空话、大话。

“我读”实际上不只是指“读”一种形式。

也包括习作完成后的修改、交流、分享等行为。

其目的在于让学生通过对成果的品味实现“快乐作文”。

从中小学生的学习特点来看。

他们的模仿能力比较强。

我们以往的作文指导往往重视对范文的选评赏析，注重对结果的模仿，忽略了对写作的准备和写作过程的指导。

实际上。

学生更需要一种对过程的学习感悟。

注重过程正是“手把手作文”的一大特点。

这需要对全程细节的持续关注。

需要对教学效果进行第一时间的跟踪反馈，更需要老师手把手地去教学生作文。

<<小学生快速作文400字>>

书籍目录

第一篇 人物秀1. 我的风采两个丽丽我是个不听话的孩子我的感情五角星真我AB我是一个懒惰的人我是一条“虫”我是一只猫2. 亲人小照陪伴孤独的外婆“另类”妈妈我真羡慕孔融他老哥我的外婆小车迷家有老妈不太平我有一个怪爸爸3. 阳光伙伴我的同桌班上的活宝冤家对头奇人奇事机灵的“小一休”4. 老师素描特别老师语文老师有趣的老师我的作文老师我的田老师马老师的嘴5. 时尚一族邻居好阿姨说说我们的教官一位老清洁工捏泥人的老人爱管闲事的小姑娘没有风度的女人卖牛肉的小男孩第二篇 记事本1. 梦幻童年第一次玩“激流勇进”“滚蛋”的故事童年的回忆烤番薯童年趣事给小金鱼做手术第一次写作文2. 快乐老家辞不掉的官拔牙三大计划我给寄居蟹搬家第三次世界大战我家的“三国演义”3. 七彩校园踢毽儿记课间发生的一件事男子汉的歉意有趣的顺口溜比赛唉，我的考分老师不在的课堂放学闯三关4. 社会一瞥街头见闻IC卡风波逃难懊悔一本盗版书第三篇 风景线1. 春夏秋冬早春美丽的春天欢乐的夏天金秋冬2. 天文气象校园里的雨滴日环食夜观北极光乡村的黄昏春雨冬天的使者——雪花台风来了……第四篇 博物篇第五篇 想象宫

<<小学生快速作文400字>>

章节摘录

我给寄居蟹搬家 这个星期六，我与爸爸妈妈一同去吴山花鸟城，那里的商品真是琳琅满目，让人目不暇接。

我们这儿瞧瞧，那儿逛逛，最后，买了一只寄居蟹和几个五颜六色的螺壳回了家。

回到家后，爸爸说：“寄居蟹身上的‘房子’不像乌龟壳一样随着身体长大。它的身体长到螺壳承受不了时，就需要换一个更大一点的螺壳住进去。

”我听了爸爸的话，心想：如果能亲眼看见寄居蟹换“房子”，那该多有趣啊！

（爸爸的话既交代了寄居蟹换房子的原因，又引出了下文。

）于是我决定给寄居蟹“搬家”。

我把寄居蟹从水里拎出来，左手拿住它的“房子”，右手揪住它的小钳子往外拉，可是寄居蟹偏跟我作对，死命往里缩，说什么也不出来。

我便拿了支筷子往壳里捅了捅，只见寄居蟹紧紧抓住筷子一端，不放开，我把筷子轻轻往外拉，它便不知不觉地出来了。

我再把它放入水中，把原来的“房子”拿出来，寄居蟹找不到“房子”，惊恐地爬来爬去，就像热锅上的蚂蚁一般。

我从买来的螺壳中选了个银白色的螺壳放在寄居蟹身边。

瞧！

它用尾部的螯伸进去试了一下，似乎觉得很满意，便迅速地把身体安置到“新居”中了。

<<小学生快速作文400字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>