

<<3年级，激活孩子一生的关键>>

图书基本信息

书名：<<3年级，激活孩子一生的关键>>

13位ISBN编号：9787505424029

10位ISBN编号：7505424025

出版时间：2010-6

出版时间：朝华

作者：方舟 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3年级，激活孩子一生的关键>>

前言

一次偶然的机会有，我参加了一次教育同行的研讨会，在谈到小学3年级孩子的教育问题时，我记得当时一位同行的比喻就非常精当：“3年级就像是一个启动‘按钮’，只要适时按下，就会激活孩子的一生！”

”为什么说3年级是“激活孩子一生”的“按钮”呢？

后来我仔细思量，才悟出了其中的道理：这和3年级所处的独特位置有关。

孩子升入3年级后，家长不难听到孩子们口中这样的怨言：“数学怎么那么难学呢？”

”“爸爸妈妈整天让我学习，一点儿都不知道关心我！”

”“为什么我的成绩就是上不去呢？”

”为什么在1-2年级快快乐乐的孩子，开始有了忧愁？

为什么孩子遇到了这么多难以逾越的学习坎坷呢？

实际上，这都与3年级孩子所特有的阶段特征有关。

从教多年，我一直习惯这样去概括和形容小学的六个年级——1-2年级，无忧无虑期；3年级，酝酿期；4-6年级，问题爆发期或平稳发展期。

<<3年级，激活孩子一生的关键>>

内容概要

3年级，小学低年级升入中高级的关键一年。

本书通过分析3年级作为过渡期、成绩爬坡期、自我意识发展期、小升初准备期等特殊阶段特征，突出3年级阶段对孩子学习生涯的重要性，并指导家长针对几大阶段特殊性，采取科学的方法，培养孩子各项能力及习惯。

<<3年级，激活孩子一生的关键>>

书籍目录

第一章 3年级，激活孩子一生的关键 一 小学低年级到中高年级的过渡期 方法一：面对初露苗头的厌学情绪——绝不盯着孩子学习 方法二：孩子学习积极性不高——给孩子找一个学习“榜样” 二 小学阶段的学习成绩爬坡期 方法一：除了写作业，还要做点预习，帮助孩子适应3年级 方法二：父母要做认同、理解孩子的感受并鼓励他前进的人 三 培养写作能力的关键期 方法一：“想象”让孩子更有写作天赋 方法二：从“一词一句”开始，鼓励他爱上写作 方法三：教他学写“未来日记” 四 英语学习的启蒙期 方法一：充分调动孩子的好奇心 方法二：喊出来的“疯狂”英语 方法三：容许孩子犯错 五 小升初上名校最为关键的准备期 方法一：抓紧数学学习 方法二：发展一定的特长 六 学前教育成果的显现期 方法一：对孩子适当地放手 方法二：培养孩子的成就感 方法三：从阅读人手让孩子爱上学习 七 培养学习主动性的关键时期 方法一：引导孩子树立明确的目标、理想 方法二：帮孩子建立自信 方法三：给孩子找一个竞争对手 八 孩子自我意识的飞速发展期 方法一：认同孩子的感受 方法二：不要再吓唬孩子 方法三：呵护孩子的“自尊”——多说优点，少讲缺点

第二章 3年级孩子的父母，必须提前知道和做到的那些事儿 一 家长应当知道的第一问题——孩子的成绩为什么提不上去 方法一：诊断“上课注意力不集中” 方法二：扫描“学习粗心” 方法三：杜绝“小聪明” 方法四：激励孩子的进取心 二 家长应该做到的六件事 方法一：不要瞧不起孩子 方法二：不要贿赂孩子 方法三：不要对孩子唠叨不休 方法四：不要逼孩子答应“下次不敢了” 方法五：不要强迫孩子立刻盲目地服从 方法六：不要纵容孩子 三 家长的第一要务——让孩子感觉学习是件快乐的事情 方法一：还给孩子玩的时间 方法二：减轻孩子对考试的焦虑 方法三：不要给孩子找太强的比较对象 四 洞察3年级孩子的几个危险信号 方法一：孩子学习被动——让孩子的兴趣爱好来帮忙 方法二：孩子时间意识淡薄——帮孩子树立时间观念 方法三：纠正孩子的偏科现象 五 多花一些时间陪孩子，多作一些沟通和交流 方法一：为孩子创造一个轻松的交流环境 方法二：不要打着“忠言逆耳”的幌子对孩子进行说教 方法三：和孩子同舟共济，不要只做“检察员”

第三章 3年级，父母如何在家中辅导孩子学习 一 3年级，务必辅导孩子学好数学 方法一：不要被“同一块石头”绊倒——每道题，都必须让孩子知道为什么错 方法二：不要迷信“题海战术” 方法三：作业出错不是大事——允许孩子犯错误 方法四：让孩子在生活中学数学 二 3年级，务必辅导孩子学好语文 方法一：基础知识提升——字、词辨析是重点 方法二：多在错别字、病句上下工夫 方法三：提升概括力，是学好语文的关键 方法四：在课本外下工夫——每天设立一个朗读时间 方法五：养成随时翻词典的习惯 三 3年级，提升孩子的阅读能力是关键 方法一：带着问题阅读 方法二：养成写读后感的习惯 方法三：广泛涉猎，阅读能力自然提高 四 3年级，提升孩子写作能力的几个要点 方法一：观察能力很重要 方法二：善于积累妙词佳句 方法三：审题要明确 方法四：注重运用修辞方法 方法五：反复修改一篇作文 方法六：仿写、续写也是提升写作能力的捷径 五 3年级，帮孩子提升考试成绩的几个窍门 方法一：把握考试的时间 方法二：确保正确率，学会取舍 六 3年级，提升孩子的智慧远比提升成绩更重要 方法一：让孩子参加一些“智慧开启班” 方法二：增加孩子的爱好，生活丰富，知识就丰富

第四章 3年级，最应注重培养孩子的多种能力 一 独立能力，让孩子更优秀 方法一：独立做事——不要对孩子干预太多 方法二：独立思考——启发孩子自己动脑筋 二 社交能力，让孩子更富竞争力 方法一：让孩子帮着你招待客人 方法二：教孩子学会谦让 方法三：学习好不是孩子择友的唯一标准 三 表达能力，让孩子拥有一流的口才 方法一：用游戏锻炼孩子的语言表达能力 方法二：正确对待孩子的求知欲，不打击孩子的表达欲望 方法三：让孩子多与大自然接触，增长见识 四 领导能力。

赋予孩子杰出的人生 方法一：为孩子提供当“头儿”的机会 方法二：让孩子勇于挑战自我 五 自控能力——能管住自己的孩子才有好未来 方法一：从小事人手培养孩子的自控能力 方法二：家长要做好榜样 方法三：教孩子做一些需要耐心的事情

第五章 3年级，如何培养孩子良好的学习习惯、学习态度 一 如何让孩子爱上学习 方法一：多用玩的方式去引导孩子学 方法二：在家里，关于学习的话题要少谈多做 二 如何给予孩子学习的自信心 方法一：要让孩子相信自己是聪明的 方法二：让孩子相信自己是惹人喜爱的 方法三：让孩子相信自己是更有前途的 三 如何激励孩子更上进、更积极地学习 方法一：当孩子成绩好时，要表现出你的欣喜 方法二：当孩子成绩不好时，不骄不躁

<<3年级，激活孩子一生的关键>>

、宽容大度 四 3年级，最为重要的几项学习习惯培养（一） 方法一：按时睡觉，生活规律很重要 方法二：培养孩子预习的习惯 方法三：认真完成作业，有助于孩子提高成绩 方法四：课后复习帮助孩子查漏补缺 五 3年级，最为重要的几项学习习惯培养（二） 方法一：书写潦草、字迹不清——帮助孩子养成认真书写的习惯 方法二：不爱思考、出现畏难情绪——帮助孩子养成认真观察、思索的习惯 方法三：做事没有条理——从收拾文具人手，培养孩子有条理的习惯 方法四：帮助孩子养成积极阅读、写作的习惯，进一步锻炼其观察、思维能力 六 3年级，如何让孩子主动学习 方法一：让孩子自己规定每天的学习时间 方法二：引导孩子树立理想 第六章 3年级，常见问题及应对方法 一 上网成瘾 方法一：带孩子接触丰富多彩的世界 方法二：多了解孩子的内心，帮助孩子寻找快乐 二 太贪玩，而不爱学习 方法一：学习强度不要超过孩子的承受能力 方法二：给孩子提供一个无干扰的学习环境 三 不爱去上学，不喜欢去学校 方法一：孩子学习能力强——调动孩子学习的积极性 方法二：孩子学习能力差——信心是孩子坚持下去的动力 方法三：做好家校沟通工作 四 胆小害羞，不敢在课堂上回答问题 方法一：在家里进行模拟课堂锻炼 方法二：帮孩子扎实基础 方法三：不要过分在意孩子回答的对与错后记

<<3年级，激活孩子一生的关键>>

章节摘录

第一章3年级，激活孩子一生的关键——小学低年级到中高年级的过渡期和一位资深小学教师聊天时，她说到这样一句话：“小学3年级的最大特点就是，不上不下，不大不小。”

仔细想想，还真有几分道理：说其不上、不大，是因为3年级之上还有4年级、5年级、6年级。

说其不下、不小，则是因为3年级之下还有刚刚入学不久的1年级、2年级。

3年级，恰恰在中间，起到一个承上启下的过渡作用。

然而，也正因为这个承上启下的特殊位置，孩子们身上开始显现出一些明显的阶段特征，这主要表现在两个方面：首先，承上引发的问题：厌学情绪初露苗头。

家长们一定都有这样的感受，孩子刚上小学的时候，也就是1-2年级的时候，学习劲头那个足，上课特别积极，放学回家立刻写作业，他们往往不用家长督促，就能自觉地完成学习任务。

可一到3年级，情况就完全变了，放学回家他们做的第一件事不是打开电视机看起来没完，就是沉迷于玩游戏，作业和学习对他们来说好像成了一种煎熬、负担，有时候即使写作业，也是磨磨蹭蹭、拖拖拉拉……家长们不禁开始疑惑：孩子为什么会这样呢？

其实，这与孩子所处的不同年级阶段有关。

孩子之所以在1-2年级特别好学，主要是出于一种对学校、学习的好奇，对于学校和学习有着一种新鲜感，因为这种新鲜感，他们觉得学习和学校能够给他们带来快乐。

可经历了两年的学习生活后，孩子们对学校和学习的新鲜感渐渐淡去，单调乏味的学习生活渐渐让孩子感到无趣，自然也就对学习兴趣不高，出现了厌学的苗头。

他们甚至会对学习产生怀疑和思考：我为什么要学习？

学习不好能怎么样？

如，我的一位学生就在日记本中写下这样的话：天天学习，日日学习，学得我头都大了。

我不明白，整天学习到底是为了什么？

爸爸妈妈整天督促我学习，让我给他们争气，我真不知道，我到底是在给谁学习！

看，这就是3年级孩子对待学习的态度——有点怀疑，有点厌倦，甚至是有逃避，而这也正是孩子初露的一些厌学苗头。

家长们若是不能给予足够的关注，任其自由发展下去，这些苗头很可能在小学中高年级，就会发展为更大的问题，如逃学逃课、视学习为劳役等。

家长们可以想象一下，这个后果会有多严重：孩子不喜欢学习、厌倦学习，学习成绩势必会随之一落千丈……其次，启下引发的问题：学习积极性不高，缺乏主动性。

在日常与3年级孩子的接触中，我发现这样一个现象：相比于4-6年级，3年级的孩子们学习的积极性、主动性低了很多，很多时候，如果不是家长和老师在背后催促，他们大多不会主动去看书、写作业，有时候，即便他们迫于家长和老师的压力去学习，往往也是心不在焉。

孩子出现这些状况的原因何在呢？

我曾教过的一位学生这样说：老师，我现在才刚上3年级，离升初中早着呢，那么着急学习干吗？

况且，现在课程那么多，整天累都累死了，好不容易有时间玩一会儿，哪有心思去学习啊……每当听到孩子们说这样的话，我都会为他们着急。

3年级，在小学阶段中是多么重要的一年，课程内容变难了、变多了，在这样的情况下，孩子们如果还是消极被动地去学习，无疑就会在学习的道路上碰到很多困难，导致学习成绩在这个阶段直线下降。

这对孩子以后的学业生涯来说，将是非常不利的。

明白了这些，家长们或许会问：“孩子身上出现这样的情况，我们究竟该怎么办呢？”

方法一：面对初露苗头的厌学情绪——绝不盯着孩子学习我曾认识这样一位3年级孩子的家长，为了孩子的学习问题他可谓是煞费心机：每次孩子做作业的时候，我都会认真辅导他；每次孩子考出好成绩的时候，我都会给他奖励；每次孩子不想看书的时候，我都在背后督促他……怎么现在，这孩子反倒越来越不喜欢学习了呢？

小学1-2年级的时候，很多家长都有盯着孩子写作业的习惯。

<<3年级，激活孩子一生的关键>>

在1-2年级的时候，因为孩子的自我意识还不是很强，家长说什么，孩子就会按照家长的要求去做，常常能规规矩矩地学上一段时间，家长这种做法往往能收到让人满意的效果。

然而，进入3年级之后，家长就会发现，盯着孩子学习，已经不起作用了。

这是为什么？

原因就在于在3年级的时候，孩子的厌学情绪已经初露苗头了，对待学习他们已经开始存在厌倦、腻烦心理。

然而，这一时期，因为习惯使然，家长仍旧会按照以前的老套路来对待孩子，盯着孩子学习，一步不离地看着孩子学习。

看到孩子露出厌学的苗头更是如临大敌，绷紧了神经，孩子回家后家长的第一句话就是“赶紧学习”，做的第一件事情就是把电视机关上，让孩子安心做作业。

然而，家长这样做孩子就会安心学习了吗？

在和一些教育专家谈到这个问题时，他们的观点惊人的相似：家长盯着孩子学习，不仅不能使孩子安心学习，还可能会促使“危机”的产生。

后记

我曾去拜访过一位国内知名的教育专家，在谈到孩子的教育问题时，这位教育专家说了一句让我备受启发的话：“实际上，孩子成长过程中的每一年、每一天都是不同的，家长唯有每一年、每一天都有一个新的教育思路，孩子的人生之路才能真正顺畅无比。

”那么，这“每一年、每一天的新思路”究竟是怎样的呢？

作为一名从教多年的教师，在朝华出版社相关编辑的组织下，我和几位同事以及相关教育专家一同坐下来，对孩子心理发展的脉络，以及完整的成长过程进行详细的梳理后，我们最终达成了这样一个共识：从小学到初中，每一年、每一天都很关键。

1-2年级，塑造孩子一生的关键（孩子刚刚入学，问题接踵而至）；3年级，激活孩子一生的关键（小学低年级升入中高年级最为关键的一年）；4年级。

决定孩子一生的关键（小学阶段最为重要的转折期）；5-6年级，成就孩子一生的关键（小升初最为关键的两年）；7-8年级，改变孩子一生的关键（初中阶段最为重要的转折期）；9年级，决胜孩子一生的关键（初中升高中最为关键的一年）。

<<3年级，激活孩子一生的关键>>

编辑推荐

《3年级,激活孩子一生的关键》：3年级（小学低年级升中高年级阶段），就像是“激活按钮”，只需家长适时按下——给予孩子最为科学、有效的学习辅导+人生指导+习惯、能力塑造！

3年级，小学低年级到中高年级的过渡期，小学阶段的学习成绩爬坡期，培养写作能力的关键期，英语学习的启蒙期，小升初上名校最为关键的准备期，学前教育成果的显现期，培养学习主动性的关键时期，孩子自我意识的飞速发展期，家长1%的付出，必将收获孩子100%的进步！

希望“一线教育”多位教师的工作实践，能够给您带来全新的方法和启示！

一线教育，系朝华出版社设立的教育图书创作中心，其创作成员皆为全国各大重点小学、中学的一线教师以及青少年心理专家。

“一线教育”将和您共同携手建立家校教育联盟，为把我们的孩子培养得更出色、更杰出而共同努力

。3年级，小学低年级升入中高年级的关键一年。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>