

<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

图书基本信息

书名：<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

13位ISBN编号：9787505424036

10位ISBN编号：7505424033

出版时间：2010-6

出版时间：朝华出版社

作者：方舟 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

前言

曾和一位教育同行就“初三”这个话题进行过交流，犹记得这位同行说过这样一句话：“初三就像在打战，打的是一场人生之战，如果打赢了，未来的人生道路将奇坦无比；如果输了，未来的人生道路无疑将布满荆棘。

”起初，我觉得他的话有些言过其实，但过后静下心来想想，这句话还真的是不无道理。

很多家长都会发现，一进入9年级，孩子身上各种各样的问题逐渐爆发出来。

一位9年级孩子的家长，曾这样描述自己孩子的现状：孩子在7-8年级时凸显的坏毛病，到9年级变得严重起来，老师反映他开始逃课了，我在家发现他玩游戏的频率也越来越高，更要命的是，他居然早恋了。

在教学过程中，我也观察到这样一些现象：这些9年级的孩子，较之于7-8年级，情绪情感更容易波动，上一秒还在大笑，下一秒可能就变得很沮丧；许多在7-8年级学习成绩不错的孩子，到了9年级，起伏很大。

其实，不仅是老师和家长，就连孩子自己也好不到哪里去。

最近在网上流传着这样一份“初三烦恼清单”：卷子多得喘不过气；总是内心慌张；老和父母争吵，为了小事情发脾气；“迷茫”这么可怕，我却遇到了它；觉得生活太乏味，看不到未来；正因为如此，每当我教的学生升入9年级，我都会召开一个家长会，题目就叫：《了解初三年级，帮助您的孩子》。

并且，在这个家长会上，我会要求家长们主要做好这样两点工作：第一重点：关注孩子的心理问题。

这一阶段，孩子需要您特别的关心特别的爱。

具体说来，也就是要求父母务必做好这样两个沟通工作——做好家校沟通工作，及时了解孩子的在校状况；多和孩子沟通，及时了解孩子的心理状况。

这样，才能及时发现孩子的问题，在帮助解决的过程中缓解其压力。

第二重点：关注初中升高中问题。

协助孩子升入重点高中。

具体要求如下：辅导不了孩子学习，但可以当好孩子的后勤部长，帮孩子搞好饮食工作。

不能为孩子决定报考学校，但可以当孩子的信息部长，为孩子搜集相关的报考资料。

不能亲自替孩子上考场，但可以当孩子的“陪练”，比如陪孩子运动，陪孩子放松身心。

多年的教学过程中我发现，孩子一到9年级(初三阶段)，家长最为常见的情绪就是急躁、焦虑，犯愁的不得了，可又苦于无处下手。

可要我说，这种情绪却是最要不得的。

作为家长，我们是成人，我们不仅要在孩子面前表现出我们作为成人的魄力，更要表现出我们作为成人的智慧。

急躁有什么用？

焦虑有什么用？

这些情绪对孩子所面临的问题毫无益处，反而有害。

难题每天都会有，问题每天都会发生，这个时候，最智慧的办法就是：直面问题，冷静以对，一个问题一个问题地去解决——做好日常生活中的每一个细节工作。

就像上面家长会中我所提出的两点一样——扎实地把孩子身边的小事做好了，才最为重要；其他的，都是其次。

希望我的总结，能对身为初三孩子家长的您有所启示！

此外，具体来说，9年级(初三)之所以是决胜孩子一生的关键期，还主要体现在以下几点：9年级，是亲子关系升温的关键期——这一阶段，家长的教育方式决定着长大后的孩子与你的关系是日益亲密，还是日益疏远。

9年级，压力骤然增大的矛盾期——这一阶段的孩子，承受着来自自身、家庭与社会三方面的压力，当压力超出孩子所承载的负荷时，他很可能就会被“压塌”。

9年级，孩子人生走向最为重要的抉择期——是继续求学，还是早早进入社会磨炼？

<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

这是孩子进行人生抉择的第一步，走错了很可能就满盘皆输，走对了则很可能就会决胜一生。

9年级，青春期问题集中爆发的高危期——这是一个教育故障多发期、问题百出期，是救孩子还是毁灭孩子，取决于家长是教育有方还是教育无策。

9年级，孩子人生的第一个困惑期——因为对人生的意义、学习的意义感到迷茫，“困惑”将是9年级孩子的一种常见心态。

9年级，孩子最需要帮助的一个时期——这一阶段的孩子盲目、冲动，又喜欢隐藏情绪，如果一些问题得不到及时解决，后果将很难设想。

关于孩子的教育问题，我一直坚信这样一个公式：教师教育+孩子努力+家长配合=孩子的成功相信在广大家长的大力支持与配合下，您的孩子一定能取得不错的中考成绩，顺利进入重点高中学习，拥有一个更为完满的人生！

阅读此书的特别提示：1．由于参与撰写此书的教师较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

2．随着时代的发展，早熟已经成为了很多孩子共同的成长特征。

所以我们建议家长：从孩子7-8年级的时候既可开始阅读此书。

<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

内容概要

9年级（初三阶段），父子、母子关系升温的关键，压力骤然增大的矛盾期，人生走向最为重要的抉择期，青春期问题集中爆发的高危期，孩子人生的第一困惑期，孩子最需要帮助的一个时期。

9年级（初三阶段），一个最大、最重要的“坎儿”，就是中考——高考是龙门，中考则是孩子命运的分水岭！

教师教育+孩子努力+家长配合 = 孩子的成功！

<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

书籍目录

第一章 9年级，学业与人生的十字路口 一 父子、母子关系升温的关键期 方法一：杜绝居高临下的教育方式，与孩子平等商讨问题。 方法二：尊重孩子的选择，即便反对也要先顺着说 方法三：去掉多余的爱，还孩子自主成长的权利 二 压力骤然增大的矛盾期 方法一：不问成绩，只说“孩子，无论如何，父母都爱你” 方法二：对孩子要有期望值，但期望值不能过高 方法三：告诉孩子，“条条大路通罗马” 三 人生走向最为重要的抉择期 方法一：无论如何，都要让孩子继续读书 方法二：高中还是中专——根据孩子的成绩和兴趣而定 四 青春期问题集中爆发的高危期 方法一：初三恋情——提前防范 方法二：再有道理的话，都不要说3遍以上 方法三：任何情况下，绝不能跟孩子来硬的 五 孩子人生的第一个困惑期 方法一：给孩子更多的快乐 方法二：让生活告诉孩子答案——带孩子体验贫穷 方法三：把孩子的理想落实到具体的职业 六 孩子最需要帮助的一个时期 方法一：做好家校沟通工作 方法二：与孩子的朋友保持联系 第二章 初中最后一年，父母应如何协助孩子提升成绩 一 引导孩子进入初三的状态 方法一：帮孩子做个学习计划 方法二：给孩子适当加点压 二 提高孩子成绩，家长必须走的三条捷径 方法一：陪孩子选一两本好的练习册 方法二：让孩子做点与中考有关的真题 方法三：帮助孩子找出知识漏洞 三 必须重视孩子的薄弱环节 方法一：优秀学科攻难点，较差学科攻基础 方法二：上学期平均用力，下学期偏重薄弱学科 四 如何引导孩子利用好9年级的假期 方法一：周末——理科以计算为主，文科以作文、阅读为主 方法二：寒假——提前进入总复习 五 引导孩子提升学习效率 方法一：对孩子进行限时做题的训练——提高解题速度 方法二：训练孩子做题的准确率——提高卷面的得分率 六 教孩子一些简单的应试技巧 方法一：考前（一）——重点看前几次考试中的错题、未弄懂的题 方法二：考前（二）——先做几项放松工作 方法三：考中（一）——从易到难，从前到后 方法四：考中（二）——力争基础题不丢分，难题没时间就不钻 七 家教应当怎样请 方法一：请家教，只需要给孩子请两个老师 方法二：请家教，最好是请有中考经验的在职老师 第三章 9年级，父母应提前做好准备 初中生应试的心理指导 方法一：对孩子不要过度关心 方法二：家长要学会焦点转移——带孩子去锻炼，娱乐，参加活动 方法三：越到最后，越让孩子多睡少学 二 择校、报考——尊重孩子的意愿，并给出理性分析 方法一：先问问孩子的意见，再听听孩子的理由 第四章 初三，怎样帮孩子考上理想的高中 第五章 与9年级的孩子沟通，要这样说，这样做 第六章 9年级，孩子的常见问题及应对方案后记

<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

章节摘录

一父子、母子关系升温的关键期每次我带的孩子即将升入9年级，我都会组织召开一次家长会，从教十几年来，这似乎已经成为了一种惯例。

而无论哪一次家长会，有一个话题永远历久弥新，即如何教育这些长大了的孩子。

每当我与这些9年级孩子家长沟通时，他们总有太多的困惑：对孩子我是怎么也捉摸不透了，话说重了不行，说轻了又不起作用；相较于7-8年级，孩子的抵触情绪越来越严重，想与他说话，还没开口，他那边已经烦躁了；孩子的叛逆心理比7-8更甚，现在变得敢跟家长叫板，稍有不顺就拍桌子摔门的；以前孩子回来总是妈妈、妈妈的叫着，银铃般的笑声会在房间里荡漾，可是现在，看都不看你一眼便径自回屋去了；孩子的行为变得很古怪，常常凝神静思，和他说话也是答非所问。

是的，与那群叛逆、多事的7-8年级孩子相比，这些9年级的孩子更不让家长省心。

他们突然变得百思不得其解，敢反抗权威，对父母不尊、不敬、不服，还对父母的反应与批评极端敏感，与父母的冲突越来越厉害；他们突然有了一些古怪的行为问题，如缄默、关门独处、答非所问、凝神静思……那么，面对这些行为“非常规”的孩子，家长们是如何对待的呢？

根据我多年的观察，许多家长的教育方法几乎如出一辙，无非就是挥舞大棒，以及用言语批评来镇压孩子。

不得不说，家长们这样的做法过时了，起不到一丁点教育的目的。

对待小学生，而且还是低年级的孩子，打骂的方式或许还管用，但对于这些9年级的真正的大孩子来说，打骂则会完全失效。

9年级的孩子，已经是十足的大孩子了，处于这一时期的他们，随着年龄的增长，对身处的世界逐渐形成了清晰的认知。

而鉴于这样的年龄特点，他们的思想也变得成熟起来，这主要表现在以下两点：1. 对人生、对身边的问题有了自己的看法。

9年级可以称得上是孩子认知的一个分水岭，在这之前，孩子一直处在依赖与半依赖之间。

到了9年级，他们完全摆脱依赖，自己独立了。

由此，对人生、身边的问题，他们不但有了自己的看法，而且这些看法不会因为别人的评价而发生动摇。

例如生活中很简单的买衣服这事儿，孩子不会再询问父母的意见，只要自己看中就行。

当他穿在身上后，即使遭到父母的负面评价，他也不会改变自己的品味。

2. 对父母的教育态度、教育方法有着自己独特的感悟。

小时候，孩子从不会怀疑父母的教育态度、教育方法，而是一味地接受，因为在他们看来，父母那样做完全是为自己好，父母是不会害自己的。

而到了9年级，孩子的自我意识和思维能力大大增强，这时候对父母的教育态度、教育方法也就有了独特的感悟，孩子会更深刻地思考父母的教育态度是否合理，教育方法是否正确。

例如许多家庭常常施行的“棍棒教育”，在这些9年级孩子眼中，就是一种错误的、失败的教育方式。

总而言之，孩子是真正的小大人了，其行为方式与思维能力已向成年人靠拢。

如果在这一时期，父母还是沿用以往错误的教育方式，就会造成亲子关系的疏远。

尤为严重的是，直至孩子长大成人，这样的疏远关系也很难改变。

我认识这样一位父亲，每次提及自己的孩子，他总是一脸的懊恼：对儿子的教育，我一直奉行这样的原则——“棍棒底下出孝子”“三天不打，上房揭瓦”，我认为既然是老祖宗留下来的东西，必有一定的道理。

于是，儿子从小到大只要犯了错，我二话不说，拿起棍子就打。

刚开始儿子会放声大哭，后来不哭了，只是瞪大了双眼，以无声的语言表示抗议。

这些我都没放在心上，还是以一贯的方式进行教育。

儿子上9年级时疯狂迷上了电脑游戏，老师也多次向我反映了这个情况，这让我很愤怒。

有一次，我把他从网吧揪了出来，还没等我开口，儿子倒先抗议了：“这是我的事，你管不着。”

<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

”我一听就火了，这小兔崽子翅膀硬了，学会反抗了，老子不给你点颜色看看，说不定哪天就爬到我头上去了。

在盛怒之下，顾不上回家，当着许多人的面，我把儿子收拾得“金光闪闪”。

从那以后，儿子再也没去过网吧，但是他和我之间却有了巨大的隔阂，他总是躲着我，对我采取漠视的态度。

现在，儿子已经结婚生子了，我们爷俩的关系还是没有得到丝毫改善，或许这辈子就这样了。

这是一位教子失败的父亲的肺腑之言。

如果在孩子上9年级那年，他施行的不是一贯的棍棒教育，那么就不会产生今天这种尴尬的局面，这位父亲也不会悔恨终生。

有句话说得好：“所有亲子关系的改善，必先家长做出一些改变。”

”面对这些稀奇古怪、让人捉摸不透的9年级孩子，家长要想改变与孩子的关系，唯有从自身做起。

在家长自我反省、积极寻变的处理模式下，你也会渐渐看到孩子做出积极的回应。

后记

我曾去拜访过一位国内知名的教育专家，在谈到孩子的教育问题时，这位教育专家说了一句让我备受启发的话：“实际上，孩子成长过程中的每一年、每一天都是不同的，家长唯有每一年、每一天都有一个新的教育思路，孩子的人生之路才能真正顺畅无比。

”那么，这“每一年、每一天的新思路”究竟是怎样的呢？

作为一名从教多年的教师，在朝华出版社相关编辑的组织下，我和几位同事以及相关教育专家一同坐下来，对孩子心理发展的脉络，以及完整的成长过程进行详细的梳理后，我们最终达成了这样一个共识：从小学到初中，每一年、每一天都很关键。

1-2年级，塑造孩子一生的关键(孩子刚刚入学，问题接踵而至)；3年级，激活孩子一生的关键(小学低年级升入中高年级最为关键的一年)；4年级，决定孩子一生的关键(小学阶段最为重要的转折期)；5-6年级，成就孩子一生的关键(小升初最为关键的两年)；7-8年级，改变孩子一生的关键(初中阶段最为重要的转折期)；9年级，决胜孩子一生的关键(初中升高中最为关键的一年)；这其中，主要分为三个方向：1-2年级，属于“入学关键期”；4年级、7-8年级，属于“转折关键期”；3年级、5-6年级、9年级，属于“升学关键期”。

以上即为我们“一线教育”推出的6本图书，希望能给广大望子成龙又苦于没有具体操作方法的家长朋友，带来全新的启示与帮助。

(注：关于高中生的学习与教育引导问题，我们将在另一系列图书中予以完善。

)

<<9年级，决胜孩子一生的关键>>

编辑推荐

《9年级，决胜孩子一生的关键》:中考硝烟弥漫，学生和家如何应对？

孩子长大了，应该怎么做，不该怎么做？

孩子上初三了，父母的三重教育角色：中考军师+辅导老师+心理医生！

9年级（初三阶段），初中升高中最为关键的一年。

“一线教育”将和您共同携手建立家校教育联盟，国把我们的孩子培养得更出色、更杰出而共同努力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>