

<<成就杰出孩子的礼仪课>>

图书基本信息

书名：<<成就杰出孩子的礼仪课>>

13位ISBN编号：9787505424760

10位ISBN编号：7505424769

出版时间：2010-10

出版时间：朝华出版社

作者：品品依

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成就杰出孩子的礼仪课>>

前言

有国外研究者指出：当社会繁荣、开放到一定程度之后，学历、学校教育因素在人才流动中的意义就会越来越小。

对于这一点，当下的中国家长们应该是最有切身体会的，中国社会最近10年发展中的诸多事实，不就是在明明白白地印证着这一结论吗？

优生未必真优秀，高考状元往往交了社会考试的白卷！

“一毕业就失业”，大学生就业形势的严峻，使得通过学校教育、高学历来获得成功变得极为艰难；还有更严重的，名牌大学学生“跳楼自杀”的新闻连连传出……这一切，不禁让人们深感困惑：孩子们怎么了？

如果教育不能改变命运，那我们还可以相信什么、依靠什么？

其实，教育依然可以改变命运，关键是——家长们首先要把观念转变过来：你要给孩子什么样的教育，要把孩子培养成什么样的人？

试看从市场经济大潮中涌现出来的“成功一族”“卓越一族”中，那些低学历、非名校毕业、在校成绩并不好的人，比比皆是。

他们为什么会成功，机会从哪里来，成功者又有什么共同的特质？

这些都值得家长们深思。

如今不再是一考定终生的时代，社会在发展，规则在变，孩子们需要接受更有效、针对性更强的教育。

<<成就杰出孩子的礼仪课>>

内容概要

一个素质高、有教养的人，必须具有良好的文明礼仪。

这样的人，被人尊重，受人欢迎，从心理角度讲，容易被人接纳，有利于建立和谐良好的人际关系，有利于打造好的人脉关系和事业的发展。

处于青少年阶段的孩子，要塑性强、接受能力快，有利于他们形成良好的习惯，文明礼仪要从此时培养。

美国著名的人际关系学大师戴尔·卡耐基说：“一个人的成功，15%是靠专业知识，85%是靠人际关系和处世能力。

”礼仪是打开人们和谐相处之门的金钥匙。

<<成就杰出孩子的礼仪课>>

作者简介

品品依，原我王小慧，出生于1983年，2006年毕业于国内某知名大学，就此开始从事编辑工作至今，主要致力社科类图书的策划及编写，曾经编辑出版了数十本社科类图书，其中2009年度的《魔鬼心理学》，成为该年度的畅销书籍。

<<成就杰出孩子的礼仪课>>

书籍目录

第一部分 个人形象篇 第一章 杰出孩子的形象礼仪 1.穿着的礼仪 2.讲究个人卫生 3.坐有坐相 4.站有站相 5.蹲有蹲相 6.走路姿态自然大方 7.恰当运用手势 8.让微笑时刻填满脸蛋 第二章 杰出孩子的言谈要得体 1.见到长辈要主动打招呼 2.恰当地称呼别人很重要 3.有礼貌地与他人交谈 4.进行自我介绍,同时不忘介绍别人 5.与人保持适当距离 6.远离粗话和脏话 7.杜绝说谎的坏毛病 第二部分 家庭篇 第三部分 学校篇 第四部分 公共礼仪篇

<<成就杰出孩子的礼仪课>>

章节摘录

1.勤剪指甲指甲长了，很容易藏污纳垢，特别不卫生，也容易抓伤皮肤。

特别是爱“吃手指”的孩子，指甲里的细菌更是“要命的杀手”。

2.洗手、洗脸细菌总是容易附着在孩子的手上、脸上。

不爱洗手的孩子吃到细菌会肚子疼；不爱洗脸的孩子，总是脏兮兮的，一张“花猫脸”。

因此，早晚出门、外出回家、饭前、便后都要做到及时洗净双手和小脸蛋。

3.洗澡、洗脚许多孩子都喜欢洗澡，他们觉得洗澡时可以玩水。

但洗澡的目的是为了清除身上的污垢。

除了洗澡，在睡觉前还要养成洗脚的习惯。

夏天应该天天洗澡、换衣，其他季节也应定期洗澡、洗头、勤换内衣裤。

如果不爱洗澡，那么肯定会产生异味，会被别人疏远，而且，不洗澡身体也会发痒。

4.擦鼻涕杰出孩子总会为自己配备一条小手绢，勤擦鼻涕，十分讲究个人卫生。

5.刷牙、漱口坚持早晚各一次。

以此来保护牙齿，预防龋齿。

6.定期整理和清洗书包至少每月刷洗一次书包。

书包的每一个不同的小口袋放置不同的物品，比如餐巾纸、手帕、红领巾和钱包等；饭盒、汤盒与调羹，建议用一个专门来放置他们的束口袋子，那样会比较整洁；每天晚上在做完作业以后，按照课程表与记事本将第二天需要的书本、资料或者是钱款、证件等放进书包。

<<成就杰出孩子的礼仪课>>

编辑推荐

《成就杰出孩子的礼仪课》：掌握礼仪必备知识，积累强大人脉资源。
教给孩子在学校学不到的知识，基础教育是养成教育，基础教育阶段是交际礼仪等行为习惯培养的最佳时期。
除了选择名师名校我们还该为孩子做些什么？

<<成就杰出孩子的礼仪课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>