

图书基本信息

书名：<<5-6年级转折期，妈妈如何引导孩子>>

13位ISBN编号：9787505426269

10位ISBN编号：7505426265

出版时间：2011-4

出版时间：朝华出版社

作者：程文

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

5~6年级，是小学的最后阶段，也是孩子从儿童期向青春期过渡的关键时期，他们常常偷偷地照镜子，小心而害羞地看着自己日渐成熟的身体。

与此同时，5~6年级的孩子，其心理活动的目的性也逐渐增强，他们细心地观察这个世界，留意周围的一举一动，他们进行种种思考，深刻而有针对性。

当然，他们还没有足够成熟，因此会敏感，会怀疑，更会困惑、失落以及烦躁不安，他们想要独立，他们心里有了自己的秘密。

因此，妈妈要牢牢抓好这一转折期，只有这样，孩子未来的学习生活才能事半功倍！

阅读《5-6年级转折期妈妈如何引导孩子》，你将知道：如何引导5~6年级的孩子自动自发地学习，如何鼓励初涉青春期的倔强孩子，怎样在5~6年级转折期让孩子养成良好的习惯……

《5-6年级转折期妈妈如何引导孩子》由程文编著。

书籍目录

第一部分5~6年级, 决定孩子未来的转折期

第一章5~6年级, 抓住孩子重要的转折期

转折期的到来——5~6年级, 迎来孩子人生中的关键期

5~6年级, 孩子的身体“赴约”青春期

5~6年级是孩子自我意识的强化期

小学高年级, 孩子行为习惯的稳固期

抓住孩子智力的稳定发展期

“烦死了, 我知道了”——五六年级是逆反心理的高发期

第二章走进小学高年级孩子的内心世界

5~6年级, 情感识别的快速发展期

从众心理: 他们习惯听从别人的意见

“孩子有了自己的秘密”——妈妈一定要尊重孩子的隐私权

你所不知道的孩子的内心世界(1): 想要独立

你所不知道的孩子的内心世界(2): 情绪低落

你所不知道的孩子的内心世界(3): 心理的闭锁性现象

第三章5~6年级。

妈妈如何扮演好自己的角色

5~6年级, 了解孩子不同的心理需求

孩子性格不同, 教养方法也不同

学会用积极的引导代替惩罚

“你能行”——妈妈应该学会鼓励孩子

做权威的妈妈, 让孩子明白规则的重要性

5~6年级, 妈妈要学会开好家长会

第二部分5~6年级, 好成绩决定孩子一生

第四章指导孩子学会有效学习, 提高学习成绩

学习需要诱惑, 营造良好的家庭学习氛围

“学”半功倍——有效学习激发孩子的潜能

培养孩子一生受用的学习品质

激发动机, 提升孩子自主学习的能力

技巧一: 帮助孩子利用好课堂45分钟

技巧二: 引导孩子用正确的方法做笔记

技巧三: 教孩子这样做练习题最有效

面对学习上的挫折, 妈妈如何引导

第五章语、数、外——引导孩子做学习上的全能王

引导孩子涉猎课外知识, 提高阅读能力

语文——良好的语文素养使孩子受益一生

数学——打好基础, 培养孩子分析、综合和简单推理的能力

英语——听、说、读、写, 一样都不能少

历史——历史知识带给人生大影响

科学课——扩展视野, 活跃思维

第六章5~6年级, 帮孩子解决学习上的难题

问题一: 我是个笨孩子吗?

问题二: 考试焦虑怎么办?

问题三：特长是什么？

问题四：分数究竟有多重要？

问题五：如何看待偏科？

问题六：怎么样才能记得更快、更牢？

问题七：努力学习却没有进步怎么办？

第三部分5~6年级，妈妈送给孩子最好的礼物

第七章5~6年级，培养杰出青少年的七个习惯

习惯一：尊重他人

习惯二：幽默让孩子生活得更加轻松

习惯三：经常进行体育锻炼

习惯四：无时无刻都不要忘记思考

习惯五：让孩子自我管理

习惯六：立刻行动，绝不拖延

习惯七：良好的阅读习惯让孩子受益一生

第八章5~6年级，孩子最应该具备的成功素质

领导能力——让孩子更好地面向未来

自律能力——成就人生的支点

人际交往能力——和朋友相处得好的孩子

会成为受人信任的人

经济头脑——了解钱的价值会提升孩子的价值

决断——只有自己会做出抉择的孩子才会享受人生

第九章小学高年级，送给孩子一生最好的礼物

5~6年级，妈妈要做孩子最好的营养保健师

有效沟通，建立亲密的亲子关系

孩子是独一无二的，尊重他的个性

提高孩子的生活自理能力

提高孩子的适应能力，培养孩子的社会性

把握小升初，让孩子做最好的自己

章节摘录

版权页：学会用积极的引导代替惩罚在孩子上小学高年级的时候，很多妈妈都会觉得身心俱疲。妈妈可以游刃有余地处理与丈夫的关系、与婆婆的关系、与其他家庭成员的关系，可以轻松的处理与同事的关系、与朋友的关系，但是就是在与孩子的关系上处理不好。

孩子要么是紧闭着嘴唇不与自己说话，要么就是顶撞自己，什么都与自己对着干。

这时候，妈妈难免怒火中烧，批评指责、打骂惩罚就登场了。

惩罚是在家庭教育中比较常见的方法。

这种方法用起来比较简单，而且妈妈们希望惩罚能够让孩子产生痛苦的体验，能够让孩子长记性，减少重复犯错误的机率。

其实，惩罚仅仅是一种不得已而为之的辅助手段，而不能将它作为教育的主要方式。

如果在家庭教育中，妈妈总是利用惩罚的方法教育孩子，这说明妈妈的教育观念有问题。

孩子是一个单独的个体，尤其是到了五六年级，孩子自我意识获得空前的发展，孩子虽然依赖家长生活，但是并不隶属家长。

妈妈总是用惩罚的方法，是对孩子独立性的不承认，惩罚会对孩子的心理和行为产生非常坏的影响。

惩罚会让孩子产生怨恨心理，甚至报复妈妈，造成亲子关系紧张，随着青春期的到来，这种怨恨心理会越来越强烈，影响孩子的身心健康发展。

孩子受到严厉的惩罚之后，一种情况是很受伤，产生很强的罪恶感，还可能会产生很强的失败感，他会因此而自卑；还有一种情况是孩子可能为了故意报复妈妈，会重复以前的行为，这种报复可能是表面上屈服妈妈，但是背着妈妈继续做坏事，还有可能会当着妈妈的面就做坏事。

如果孩子出现这种心理和行为，那都是家庭教育的不成功。

因此，惩罚在家庭教育中应该慎用。

那么，当孩子出现一些令自己不满意甚至是错误的行为时，妈妈们一定要先保持冷静的情绪，大发雷霆或是不分青红皂白的批评指责和惩罚只会让事情越来越糟，冷静地思考用什么方法才能代替惩罚以达到让孩子改正的目的才是明智的。

教育是为了促使孩子能够自主反省并且在错误中获得经验教训，并使心智获得成长，而非一味地让他付出代价。

儿童心理学研究表明，孩子如果认为自己已受惩罚，并通过行为补偿了错误，便不会认真反省错误，其实难免下次再犯。

如此一来，惩罚就无效了。

在孩子处于五六年级心理发展比较敏感的时期，妈妈应该对孩子以引导和鼓励为主，循循善诱，动之以情，晓之以理。

美国家庭教育专家简·纳尔逊提倡“非惩罚性积极教育”，她认为，惩罚并不是让孩子守规矩的最好方式，有时引导比惩罚效果更佳。

用积极的引导代替惩罚是照顾到孩子在这阶段的心理的教育方法，更容易让孩子接受，也更能让孩子意识到自己的作用，从而改正错误。

那么，具体来说，积极的引导有哪些方法呢？

方法一：请孩子帮忙。

引导孩子做正确的事情。

请孩子帮忙，孩子会产生一种被重视的感觉，他会很乐意和妈妈合作。

用“请孩子帮忙”的方法代替惩罚，在很多时候都会有明显的效果，尤其是在公共场合有旁人在场的时候，效果会更好。

比如，家里来客人了，妈妈在一旁招待客人而冷落了孩子，孩子为了吸引妈妈以及客人的注意而撒娇、耍脾气或故意捣乱。

很多妈妈都遇到过这样的情况，因为孩子不听话，让自己在朋友或是客人面前这么丢脸，妈妈很容易就会生气，于是恶狠狠地说道：“看一会儿我怎么收拾你！”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>