

<<格列佛游记>>

图书基本信息

书名：<<格列佛游记>>

13位ISBN编号：9787505427259

10位ISBN编号：7505427253

出版时间：2011-7

出版时间：朝华

作者：(英)斯威夫特|主编:汲庆海|译者:夏应鹏

页数：226

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<格列佛游记>>

内容概要

由斯威夫特编著的《格列佛游记》是英国作家斯威夫特的一部杰出的游记体讽刺小说。小说讲述的是英国船医格列佛因海难等原因流落到小人国、大人国、飞岛国以及慧骃国等地的经历。小说反映了18世纪前半期英国的社会矛盾，揭露了当时统治集团的腐败和罪恶。

《格列佛游记》是语文新课标必读丛书之一，以提问式引导阅读，激发阅读兴趣；以重点提炼，精心批注，扫清阅读障碍；以品读赏析，链接拓展，提高读写能力，丰富课外知识；以提炼考点，精选历年真题，提高考试成绩。

<<格列佛游记>>

作者简介

乔纳森·斯威夫特（JonathanSwift，1667年-1745年），英国启蒙运动中激进民主派的创始人，18世纪英国最杰出的政论家和讽刺小说家。他出生于爱尔兰都柏林的一个贫苦家庭，父亲在他出生前七个月就已去世，他由叔父抚养长大。1686年，斯威夫特取得著名的都柏林三一学院学士学位；1692年，他获得了牛津大学硕士学位；1701年又获得三一学院神学博士学位。

<<格列佛游记>>

书籍目录

名师领航

第一卷

- 第一章 家世及初次探险
- 第二章 被俘的巨人
- 第三章 小人国的表演
- 第四章 赫赫战功
- 第五章 不来夫斯库帝国
- 第六章 小人国的概况
- 第七章 小人国的生活
- 第八章 离开小人国

第二卷

- 第一章 驶入“巨人国”
- 第二章 巨人国里的巡回演出
- 第三章 来到王宫
- 第四章 饱览巨人国。

- 第五章 有惊无险的日子
- 第六章 国王的不同见解
- 第七章 未被采纳的建议
- 第八章 遇险被救

第三卷

- 第一章 巧遇空中岛屿
- 第二章 飞岛真面目
- 第三章 拉格多的怪现象
- 第四章 政治设计家学院
- 第五章 格勒大锥小岛一游
- 第六章 被召见的鬼魂
- 第七章 奇特的接见仪式
- 第八章 “长生不老”的人
- 第九章 辗转回国

第四卷

- 第一章 “耶胡”与“慧驷”
- 第二章 初人“慧驷”世界
- 第三章 与“慧驷”对话
- 第四章 关于战争与法律的谈话
- 第五章 我的国度
- 第六章 “慧驷”的理性
- 第七章 “慧驷”之国
- 第八章 告别幸福
- 第九章 返回英国
- 第十章 写作的目的

考点细练

<<格列佛游记>>

章节摘录

领队的上校立刻下令逮捕了六名罪魁祸首。他觉得最好的惩罚方法就是把他们捆起来，送到我手中任凭我处置。士兵们用枪托将他们推到我眼前。我一把把这些可恶的小家伙全部抓在手里，先故意逗弄着，然后先把其中五个放入上衣口袋，至于那最后一个，我做了一个要生吃他的样子。这个可怜虫吓得嚎陶大哭，拼命挣扎。就连上校和军官们也吓坏了，特别是他们见到我摸出口袋里的小刀，更是大叫不已。其实，我只不过是吓唬吓唬他们。我先是和颜悦色地用刀割断了绑着他的绳子，再轻轻把他放到地上，他撒腿就跑开了。其余几个我也用同样的方法一一放了。我注意到，士兵和民众们对我的宽宏大量都万分感激。到了黄昏，我好不容易爬进房子，在硬地上躺下，就这样一直过了大约两个星期。这期间国王下令给我准备一张床，车子运来了六百张普通尺寸的床，在我的屋子里安置起来。一百五十张小床被拼在一起，做成一张长宽适度的床，其余的也照样拼好，四层叠在一起。但是说实话这床也不见得比平滑的石板地好到哪里去。随着我来到的消息传遍整个王国，引得无数富人、闲人和好奇的人们前来观看。乡村里人差不多都走空了，要不是国王陛下下敕令、颁公告禁止这种骚乱，那么就会出现无人耕种，无人理家的严重后果。鉴于此种情况，国王多次召开会议，讨论采取什么措施对待我。他后来向我证实，朝廷因为我的到来面临许多难题。他们怕我逃跑，我的伙食费太贵，可能引起饥荒。他们一度决定饿死我，或用毒箭射我的脸和手，很快就会将我处死。但是他们又想到，这么巨大的一具死尸腐烂以后，可能会在京城引起一场瘟疫，并且有可能在全国传播开来。就在这个时候，几个军官来到了会议室门口，其中两个被召见，禀报了我如何对待前面提到的六个犯人的事儿。我的这一举动在国王和朝臣们心中留下了良好的印象，于是，国王颁下一道旨意：命令国民为我提供食物和饮酒，并由国库支付这笔费用，并请来学者教我学习他们的语言。最后，他还要他的御马、贵族们的马以及卫队的马时常性地在我跟前操练，使它们对我习惯起来。大约过了三个星期，我已经可以与他们进行某些方面的交谈了。我学会的第一句话就是向国王表达我渴望获得自由的愿望。这句话每天我都跪在地上不停地念叨。据我理解，他回答的是：这得经过时间的考验，不征求内阁会议的意见，是不予考虑的；而且我首先要宣誓与他及他的王国和平相处。为了表示我与他及他的王国的人民和平相处的决心，我同意让国王派遣官员前来进行搜索。我的大度和政治态度给国王留下了极好的印象。所以，把手下的人交给我，他很放心，他表示：无论他们从我身上拿走什么，我离开这个国家时他们都会还给我或者照价赔偿。于是我用手拿起两个军官，先放入上衣口袋，接着又放入其他口袋进行搜索。在一番细致而周密的检查之后，官员列了一份清单交给国王，要求我交出那几件东西。首先要我交出腰刀，我就连刀带鞘一并摘了下来。这时，他让三千精兵（当时正护卫着他）远远将我包围，拈弓搭箭，随时准备射击我。不过我没注意，当时我的眼睛全神贯注地盯着国王。他接着要我拔出腰刀，虽然被海水浸泡过，刀有点生锈，但大体上还是雪亮的。我拔出刀，士兵们又惊又怕，立刻齐声叫喊。

<<格列佛游记>>

太阳当空，我挥舞着腰刀，刀光眩得众人都睁不开眼睛。
国王确实气度不凡，他沉着地命令我把刀插回刀鞘，轻轻地扔到离拴着我的链子的末端约六英尺的地方，再交出第二件物品--那根铁柱子，即我的袖珍手枪。

<<格列佛游记>>

媒体关注与评论

阅读是语文学习的重要组成部分，是学生获取知识和提高学习能力的重要途径。

本套图书编写严谨，内容贴近教学，实用性强。

——苏立康 文学名著是人类文明成果的象征，阅读经典名著，是培养学生独立思考能力和发展其心智的有效途径。

本套图书编排了课外知识链接，可进一步丰富学识，拓展视野。

——崔峦 这是一套适合学生阅读的经典名著，通过激发阅读兴趣和扫清阅读障碍，使读者可以轻松地亲近经典，提高文学素养，并领略文学的魅力。

——程翔 本套丛书内容编排新颖、独特，品读、赏析的同时，还对书中的考点进行了提炼，通过阅读，可有效提升学生的读写能力和语文成绩。

——钱守旺

<<格列佛游记>>

编辑推荐

名师导读：提问式引导阅读，激发阅读兴趣。

名师精批：重点提炼，精心批注，扫清阅读障碍。

名师点睛：品读赏析，链接拓展，提高读写能力，丰富课外知识。

考点细练：提炼考点，精选历年真题，提高考试成绩。

<<格列佛游记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>