

<<统计基础知识>>

图书基本信息

书名：<<统计基础知识>>

13位ISBN编号：9787505874640

10位ISBN编号：7505874640

出版时间：2008-1

出版时间：经济科学出版社

作者：杨晶

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础知识>>

内容概要

本书是严格依据教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划的要求编写的中等职业教育精品实用教材。

内容包括：统计数据的采集和整理；统计综合指标；抽样技术概述；统计指数等。

本书结合当前中职学生的现状，立足于“以就业为导向，以能力为基础”的培养目标，对教学内容进行全方位的筛选，适当降低了教学难度，每一章开头列示学习目标，教学目标更加明确，使教材更实用、好学。

<<统计基础知识>>

书籍目录

第一章 概述 第一节 统计概述 第二节 统计学中的基本概念 本章习题第二章 统计数据的采集和整理 第一节 统计数据的计量与类型 第二节 统计调查 第三节 统计数据的整理 第四节 统计数据的显示 本章习题第三章 统计综合指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标和变异指标 本章习题第四章 抽样技术概述 第一节 抽样调查概述 第二节 抽样误差 第三节 参数估计 本章习题第五章 统计指数 第一节 统计指数概述 第二节 综合指数的编制 第三节 指数体系及其因素分析 第四节 平均数指数的编制 第五节 均值指数 本章习题第六章 时间数列分析 第一节 时间数列的概念和种类 第二节 时间数列的水平分析 第三节 时间数列的速度分析 第四节 长期趋势分析和季节变动分析 本章习题附录 正态分布概率表

<<统计基础知识>>

章节摘录

第二章 统计数据的采集和整理 了解统计数据的类型和量化尺度；理解统计调查的概念和要求，明确统计调查的各种分类；掌握统计调查的主要组织形式、特点及其适用场合；了解统计数据搜集与整理的基本理论与方法，掌握各种方法的特性。

掌握问卷设计的基本技术，能设计比较简单的调查表；能灵活运用各种数据搜集的方式与方法，并对所得数据进行加工整理及显示。

在对实际问题的研究中，往往需要利用统计数据，那么应从哪里获得必要的统计数据呢？

统计数据的来源有直接和间接两方面。

通过各种渠道将统计数据搜集上来之后，首先应对这些数据进行加工整理，使之系统化、条理化，以符合分析的需要。

通过整理可以大大简化数据，使我们更容易理解和分析。

这就是本章我们要学习的内容——统计数据的采集和整理。

第一节 统计数据的计量与类型 一、统计数据的量化尺度 统计数据是总体单位标志或统计指标的具体数量表现。

要对客观现象进行计量，首先必须弄清数据的计量尺度问题。

根据对研究对象计量的不同精确程度，人们将计量尺度由低到高、由粗略到精确分为四个层次：定类尺度、定序尺度、定距尺度和定比尺度。

（一）定类尺度 定类尺度也叫分类尺度或列名尺度，是将调查对象分类，标以各种名称，并确定其类别的方法。

它实质上是一种分类体系。

例如，按照民族不同可以分为“汉族”、“满族”、“回族”等；按照国籍不同可以分为“中国人”、“英国人”、“法国人”等。

定类尺度计量的结果表现为某种类别，但为了便于统计处理，同时为了计算和识别，也可用不同数字或编码表示不同类别，如用1表示汉族，2表示满族，3表示回族等。

这些数字作为类别代码，并不意味着区分了大小，更不能进行任何数学运算。

定类尺度能对事物做最基本的计量，是其他计量尺度的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>