

<<出国留学指南>>

图书基本信息

书名：<<出国留学指南>>

13位ISBN编号：9787505890688

10位ISBN编号：7505890689

出版时间：2010-3

出版时间：经济科学

作者：《出国留学指南》编写组 编

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1977年我国恢复高考制度之后，中国的留学大门也随之打开。当时出国留学对绝大多数中国学生来说，只是一个遥不可及的梦想。33年转眼即逝，随着我国改革开放的不断深入和经济的高速发展，留学已进入普通百姓家，成为茶余饭后、街谈巷议、子女人生规划的寻常话题。

在这33年中，我国留学工作进程大致可分为三个阶段。

第一阶段（1978～1988年）：1978年12月，我国首批50名访问学者到达华盛顿，进入美国大学学习，拉开了新时期留学的大幕。

这一具有历史意义的决定得到海外科学界的大力支持。

80年代初，李政道先生发起中美联合招考物理研究生计划（CUSPEA），到1986年，按此计划安排了700多名学生进入美国大学学习。

康奈尔大学的吴瑞教授于1981年倡议把CUSPEA扩展到中美生物化学和分子生物学领域（CUSBMBEA）；复旦大学名誉教授、哈佛大学化学系主任、美国科学院院士多林教授于1981年发起了中美化学研究生计划（CGP）；丁肇中教授1982年提议设立实验物理研究生培养计划；陈省身教授1982年倡议并组织实施选拔赴美数学研究生项目等。

在这一阶段，出国留学主要是以公派留学生为主，派出人员都是我国各学科中的佼佼者，到国外高等院校和研究机构进行进修和学术访问，其主要目的是为了了解在全世界范围内各学科最前沿的科研成果和研究方法。

同时也有大量的公派研究生出国攻读硕士学位和博士学位。

截至1989年，经国家教委派往各国的留学生人数已达到96100人。

其中，国家公派人员达29990人。

第二阶段（1989～1999年）：这一阶段是我国留学政策不断调整和完善的过程。

以1989年国家教委成立留学生司和中国留学服务中心为标志，表明我国留学工作的领导、管理和服务已进入专业化和系统化阶段。

在国家政策方面，当时的国务委员兼国家教委主任李铁映首次提出留学工作的总方针是“支持留学，鼓励回国，来去自由”。

该方针于次年写进我党十四届三中全会的文件。

同年，国家教委印发了《关于自费出国留学有关问题的通知》，对国家教委《关于具有大学和大学以上学历人员自费留学的补充规定》做了修改。

1994年，国务院颁发《关于中国教育改革和发展纲要>的实施意见》，提出“建立国家留学基金管理委员会，使来华与出国留学的招生、选拔和管理工作走上法制化轨道”。

<<出国留学指南>>

内容概要

详尽了解一个国家的教育体系及其高等教育现状是选择留学目的国的首要前提，根据自身的条件和爱好选择适合自己的国外院校是留学成功的关键因素，全面了解海外语言考试的形式、特点、评分标准、考试时间及地点是申请留学成功的根本保障。

如何申请国外院校、怎样办理签证以及相关材料的准备……本书将为您逐一答疑解惑。

明明白白地申请；踏踏实实地留学！

本书是想让留学者在申请留学的过程中，了解我国留学政策；了解国外的教育制度和体系；了解国外的院校；了解在办理留学手续中的各个环节，真正做到知己知彼，百战不殆。

书籍目录

历史篇历史篇政策篇 第一章 公派留学 第二章 自费留学 第三章 留学中介服务机构 第四章 学历、学位证书认定各国教育制度篇 第一章 英国 第二章 美国 第三章 加拿大 第四章 澳大利亚 第五章 新西兰 第六章 法国 第七章 德国 第八章 爱尔兰 第九章 西班牙 第十章 意大利 第十一章 荷兰 第十二章 俄罗斯 第十三章 新加坡 第十四章 日本 第十五章 韩国择校篇 导语 第一章 正确的留学规划 第二章 留学目的国、学校及专业的选择 第三章 申请步骤 第四章 申请材料 第五章 面试考试篇 第一章 雅思考试 (IELTS) 第二章 托福考试 (TOEFL) 第三章 SAT与ACT考试 第四章 法语语言考试 (TCF、TEF、DELF、DALF) 第五章 德语语言考试 第六章 日语能力测试 第七章 韩语能力考试 (TOPIK) 第八章 西班牙语水平证书 (DELE) 第九章 意大利语语考试 第十章 美国研究生入学考试 (GRE) 第十一章 美国管理学研究生入学考试 (GMAT) 第十二章 美国法学院入学考试 (LSAT) 第十三章 美国医学院入学考试 (MCAT) 第十四章 雅思考试 (IELTS) 和托福考试 (TOEFL) 的比较护照与签证篇 第一章 护照办理 第二章 各国签证行前准备篇附录后记

<<出国留学指南>>

章节摘录

中国留学史与我国近代史一样，随着国家、民族的兴衰跌宕起伏，潮起潮落。从晚清的容闳只身一人负笈远航，到现在每年十几万莘莘学子为寻求科学真理、民族振兴远渡重洋，到世界各地去学习人类先进的科学与文化。这从另一个侧面说明，中国人民经过一百多年的不懈努力和奋斗，已使我们的国家从闭关锁国走到改革开放，从贫穷落后走向繁荣富强。

1847年1月4日，一个隆冬的早晨，未满19岁的广东青年容闳，在广州的黄埔港登上一艘美国商船“亨特利思”号（Huntress），远渡重洋，开创了中国人去海外求学的历史。

帆船在太平洋的惊涛骇浪中整整颠簸了98天，终于在1847年4月12日驶进了当时只有20多万人口的纽约港。

三年后，这位中国青年考入了美国耶鲁大学。

1854年，也就是在他踏上那片至今对中国人来说仍充满新奇、神秘色彩的新大陆之后的第八年，容闳从耶鲁大学毕业，成为中国近代史上第一位留学生。

容闳晚年时回忆说：“在大学的最后一年，我已经初步想好了我将做什么。我坚信下一代的中国青年应当有机会受到我所受到过的教育，而通过西方的教育，中国或许可以再生，变得文明而强大。

这一目标的实现已经成为我一生事业的雄心之所在。

”正是带着这个梦想，容闳回到了阔别多年的充满了战乱、贫穷、愚昧的祖国。

为了这个梦想的实现，他奋斗了整整一生。

这使他不但成为中国近代史上第一位留学生，而且成为中国近代留学事业的真正开创者。

1863年，容闳有机会结识了曾国藩。

他多次游说这位当时清廷中最有权势同时也最有远见的人物来实施他的留学生派遣计划。整个留学计划分4年进行：每年选30名12~15岁之间的幼童赴美，4年共120名，留学期限为15年。

1870年，曾国藩终于被容闳说服，同意领衔上书，奏请朝廷派遣学生出洋学习。奏折批复后，容闳被任命为“选带幼童出洋肄业局”副监督，负责招选第一批留美幼童。

当时；出洋留学如同探险，生死难料。

报名的人远不如今天这样踊跃，招生颇为不易。

内地招生不足，只好到开化较早、得风气之先的沿海一带去招。

第一批赴美的30名幼童中就有25人来自广东。

而幼童的家长还必须签署文书，保证“倘有疾病生死，各安天命。

”

编辑推荐

学生的成长才是我们的成长，学生的成功才是我们的成功，学生的价值才是我们的价值。

更加系统、时效、简明、实用，有关国外大学的申请标准、申请手续及办理流程的介绍更加细化和直观，关于各项考试的内容、结构和评分标准做出详细说明和比较，针对各国留学签证政策的变化进行解释说明，为广大学生和家提供最新的2010年国外大学排名。

正确的选择，取决于全面的了解，学业的成功，取决于选择的正确。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>