

<<国际金融组织贷款项目绩效评价操作指>>

图书基本信息

书名：<<国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南>>

13位ISBN编号：9787505893610

10位ISBN编号：7505893610

出版时间：2010-5

出版时间：经济科学出版社

作者：财政部国际司

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

建立有效的政府公共支出绩效评价体系是落实科学发展观、改进公共支出管理的重要举措，得到了党中央、国务院的高度重视和全社会的广泛关注。

作为中国政府主权外债重要组成部分的国际金融组织贷款，由各级财政部门承担贷款担保或最终还款责任，具有准公共财政资金的性质。

截至2009年底，中国共利用世界银行、亚洲开发银行、国际农发基金、欧洲投资银行等国际金融组织贷款协议资金额745.42亿美元，支持建设了511个项目，项目建设规模超过10000亿元人民币。

不断强化项目全过程管理，努力提高国际金融组织贷款项目的绩效，是各级财政部门及其他相关部门的重要职责。

近年来，财政部国际司认真贯彻落实部党组关于加强财政科学化、精细化管理的要求，开拓创新，有序推动国际金融组织贷款项目绩效评价工作，在制度建设、能力建设、试点实践和共享机制建设等方面取得了阶段性成果，《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》（以下简称《操作指南》）即是其中的一个重要成果。

为尝试建立符合中国国情的绩效评价制度和体系，财政部国际司从2007年6月开始，利用世界银行机构发展赠款（IDF），组织开展了一系列研究工作和试点实践。

## <<国际金融组织贷款项目绩效评价操作指>>

### 内容概要

《操作指南》从实际操作要求出发，对绩效评价的基本框架、评价准则、核心内容、评价方法、实施程序、数据来源、报告格式、绩效评价评分系统等进行了明确规定，建立了以“相关性、效率、效果、可持续性”为评价准则、13个关键问题为基本评价内容的评价框架体系，体现了以结果为导向的管理理念，目前已成为各地开展国际金融组织贷赠款项目绩效评价工作的重要技术性指导文件。

书籍目录

国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南1 引言 1.1 背景 1.2 目的 1.3 内容 1.4 使用2 项目绩效评价的基本概念 2.1 绩效评价的定义 2.2 绩效评价的原则 2.3 项目逻辑模型 2.4 绩效评价的准则 2.5 绩效评级方法 2.6 绩效评价的步骤3 评价任务的组织 3.1 评价任务的组织模式 3.2 评价管理者的职责 3.3 绩效评价小组4 编制评价任务大纲 4.1 功能 4.2 编写步骤 4.3 内容5 绩效评价设计 5.1 前期准备 5.2 开发绩效评价框架 5.3 完成绩效评价实施方案6 绩效评价的实施 6.1 证据收集 6.2 证据整理 6.3 分析 6.4 绩效评级 6.5 形成评价结论、经验教训和建议7 评价结果的报告 7.1 执行摘要 7.2 主体报告 7.3 附件 7.4 与利益相关者沟通 7.5 形成报告终稿8 评价结果的使用和扩散 8.1 评价结果的使用 8.2 评价结果的扩散9 绩效评价的质量控制 9.1 高质量的绩效评价的特点 9.2 不同阶段的质量控制附件 附件1 《评价任务大纲》格式 附件2 《绩效评价实施方案》格式 附件3 《国际金融组织贷款项目绩效评价报告》格式参考资料及其他阅读资源

## 章节摘录

插图：4.2 编写步骤评价任务大纲由评价管理者负责，根据本部门的绩效评价年度计划或上级部门的绩效评价年度计划中确定的评价任务进行编写。

对于由财政部与其他中央部门或财政部与省级财政部门共同负责开展的绩效评价，评价任务大纲应由财政部负责编写。

编写评价任务大纲一般包括4个步骤：前期准备、起草评价任务大纲初稿、与利益相关者沟通、形成最终评价任务大纲。

4.2.1 前期准备管理部门首先要编制本部门的绩效评价年度计划。

评价管理者在编写评价任务大纲之前，要明确评价目的，熟悉项目目标、特点、实施和完成情况，了解项目实施的社会经济背景，并掌握项目现有数据信息情况。

在这个阶段，对选定项目进行“可评性”评价非常重要。

这包括项目目标是否清晰，项目原先设计的指标是否科学合理，根据这些指标收集的数据是否真实可靠，项目现有资料完整情况，主要的项目相关人员是否能够找到等。

如果项目不具有可评性，那么应该替换掉，否则绩效评价将很难开展，并且造成资源浪费，同时评价结果的有用性也将大打折扣。

编辑推荐

《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》由经济科学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>