

<<演讲与口才训练>>

图书基本信息

书名：<<演讲与口才训练>>

13位ISBN编号：9787505898066

10位ISBN编号：750589806X

出版时间：2010-8

出版时间：经济科学出版社

作者：宋青林，姚桂芳 编著

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<演讲与口才训练>>

### 前言

教育的本质乃是培养健全的人。

蔡元培先生说，“教育是帮助被教育的人，给他能发展自己的能力，完成他的人格，与人类文化上能尽一分子的责任”；潘光旦先生指出，“教育的理想是在发展整个人格”。

就这一意义而言，本然的教育即应该是通识教育。

当今的大学教育正面临着社会的种种挑战，无论社会如何变化，我们不能忘记了自己的根本任务。

以尊重和满足人的本质需要、促进人的全面发展为出发点的通识教育，正是大学维护教育本质和大学使命的一种努力。

通识教育是高等教育的一个组成部分，它既是大学的一种理念，也是一种人才培养模式。

其目标是培养完整的人（又称全人），即具备远大眼光、通融识见、博雅精神和优美情感的人，而不仅仅是某一狭窄专业领域的专精型人才。

通识教育顺应了当代高等教育发展的要求。

当代高等教育的一个重要特点就是本科阶段越来越注重基本素养的教育，强调给予学生开阔的视野和宽泛的基础。

创新是一个国家、一个民族发展的不竭的动力源泉，建设创新型国家，要求我们培养有创新能力的人才，在这个意义上，推行通识教育势在必行。

通识教育是培养创新型人才的必然要求。

## <<演讲与口才训练>>

### 内容概要

本书比较详尽地介绍了有关演讲的基本概念、基本理论等基础知识，并结合实例介绍了进行口才培养的方法、路径。

本书对培养高校学生提高综合素质、锻炼能力，起到非常重要的作用。

本书既可作为各类高等院校的通用教材，也可作为相关专业人员如企事业单位、文秘、行政人员的岗位培训教材，或作为社会各界人士的自修读本。

## <<演讲与口才训练>>

### 书籍目录

第一章 普通话与推广普通话 第一节 什么是普通话 第二节 推广普通话 第三节 演讲口才与普通话的关系  
第二章 普通话训练 第一节 声调训练 第二节 声母训练 第三节 韵母训练 第四节 语流音变训练  
第五节 方言词语和语法辨正训练  
第三章 口才综论 第一节 口才的定义、构成要素和特征 第二节 口才的性质和类别 第三节 口才学习的重要意义 第四节 口才施展的基本原则 第五节 口才的表达要求和修养要求 第六节 口才习得的基本途径和方法  
第四章 口才基础训练 第一节 心理训练 第二节 思维训练 第三节 态势语训练 第四节 发声技能训练 第五节 朗读训练 第六节 听知训练 第七节 多种表达方式训练 第八节 各种表达方式的综合运用  
第五章 演讲概论 第一节 认识演讲的本质 第二节 演讲的特征 第三节 演讲的分类 第四节 演讲的目的 第五节 演讲的作用  
第六章 演讲理论 第一节 演讲的题目和主题 第二节 演讲稿概述 第三节 演讲者的修养和能力 第四节 演讲者与听众  
第七章 演讲口才训练 第一节 演讲准备 第二节 演讲技巧 第三节 主持人口语训练 第四节 表演性口语表达训练 第五节 演讲训练参考书目

## <<演讲与口才训练>>

### 章节摘录

插图：我试探着问：“买卖怎么样呀？”

”他说：“马马虎虎。”

”接着我说，我们会上他那儿去的，如果也同样地喜欢他那家店，我们会成为他的主顾的。

他说，我们会上他那儿去的；以后会专门去那儿——还说，只要谁跟他打过一次交道，他从来没见过那个人会抛弃了他，另去找一个干他那一行的。

这话听来颇近自诩，然而，除了显出我们每人都具有的那种自然流露的鄙俗而外，这人看上去还是很诚实的。

也不知道究竟是怎么一回事，反正我们俩似乎逐渐变得融洽，谈得投机，此后一切都那样很惬意地、自然而然地发展下去。

我们谈呀，谈呀（至少在我这一方面如此）；我们笑呀，笑呀（至少在他那一方面是如此）。

然而我始终保持着冷静——我那天生的警惕性，就像工程师所说的那样被提到“最高度”。

不管他怎样含糊其辞地答话，我总下定决心要彻底打听清楚他所干的行业——我下定决心要引着他把自己的行业说出来，但同时又不要让他怀疑我的用意何在。

我准备施展极其巧妙的诡计，务必引他入彀。

我要把自己所做的事全部告诉他，那样他就自然而然地会被我推心置腹的谈话所诱惑，自然而然会对我亲热，甚至会情不自禁，在不曾猜疑到我的意图之前就把他自己的事全部告诉了我。

我心里想，我的儿呀，你再没想到，你是在跟一个什么样的老狐狸打交道啊。

我说：“瞧，您再也猜不到，这一个冬天和上一个春天我单凭演讲就挣了多少。”

”“猜不到……我真的猜不到。”

让我再想一想……让我再想一想。

也许，大约二千美元吧？

不会的；先生，那不会，我相信您不可能挣那么多。

也许大约是一千七百美元吧？

”“哈哈！”

我就知道您猜不到嘛。

上一个春天和这一个冬天，我演讲的收入是一万四千七百五十美元。

您以为这个数目还可以吗？

”啊呀，这是个惊人数目呀……绝对惊人的数目。”

## <<演讲与口才训练>>

### 编辑推荐

《演讲与口才训练》：通识教育系列丛书。

<<演讲与口才训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>