

<<创新素养与人才发展>>

图书基本信息

书名：<<创新素养与人才发展>>

13位ISBN编号：9787506241496

10位ISBN编号：7506241498

出版时间：2001-1

出版时间：世界图书出版公司北京公司

作者：冯培 等

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新素养与人才发展>>

### 内容概要

《创新素养与人才发展》的最大特色是： 1.新颖性与前瞻性交融。  
全书从创新个性、创新思维、创新技法与创新中的知识产权四个方面，在人才发展大视野上，较为完整地构筑了个体创新素养的基本框架。

立意新颖，观点新锐。

不仅极好地对原有创新的缺失做了充分的校正，而且就当代高新技术的迅猛发展所引发的新的挑战做了前瞻性的探讨。

2.丰富性与生动性交汇。

全书纵古论今，信息丰富且案例众多，特别是汇集了当代创新神话中诸多当红英雄的精彩片段。

语言生动活泼，训练具有较强的针对性和可操作性。

无论是青少年朋友还是家长，或是教育、科研界同仁，都可以从中有所收获。

3.知识性与哲理性交织。

《创新素养与人才发展》是从心理学角度，以人才发展的观点阐释创新的一部论著。

内容涉及心理学、生理学、科学哲学、科学技术史、创造学、哲学等多个学科，具有较强的知识性。

同时，书中各章均以较强的哲理性通贯全篇，引发人们的思考与品味，读来应有“心有灵犀”之感。

## &lt;&lt;创新素养与人才发展&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 文明进步的永恒之魂——创新与人才 第一节 这里的世界好精彩——创新的人才 给你一颗奔腾的心——世界创新览胜 成就创新伟业——人才创新纵横 第二节 敢叫日月换新天——创新的素养 众手浇开创新花——创新的几个范畴 万紫千红的总是春——创新的主要形态第二章 提升一个我——创新个性品质（一） 第一节 不眠的慧眼——创新意识 巡天遥看一千河——发现问题的意识 我俗上下而求索——求证否定的意识 第二节 不竭的涌泉——创新动机 第三节 轻舟已过万重山——创新动机的培养与激发第三章 给我一个支点——创新人性品质（二） 第一节 不落的风帆——创新意志（二） 第二节 不懈的突破——创新的人格障碍 第三节 创新人格训练第四章 思维与环境——创新之源 第一节 思维的机关——人脑 第二节 思维——脑与心的结合 第三节 思维的滋养——物质环境 第四节 思维的孕育——社会环境 第五节 创新训练第五章 思维与创新——卓越的突破 第一节 长盛不衰的秘诀——突破思维定势 第二节 思维的特征和品质——创新的标志 第三节 创新思维——迎接机遇和挑战的武器 第四节 思维品质训练第六章 逻辑思维与非逻辑思维——创新的基本思维与训练（一） 第一节 逻辑思维——创新的正确思路 第二节 非逻辑思维——创新的奇思妙想 第三节 思维训练第七章 集中思维与发散思维——创新的基本思维与训练（二） 第一节 创造性的解决问题——使用头脑的方法 第二节 发散思维的诀窍——创新的秘诀 第三节 思维训练第八章 创新技法——民富国强之法 第一节 异问与设问——梦想的开启 第二节 创造技法——点金术举隅 第三节 创新技法训练第九章 知识产权——知识创新的护身符 第一节 让我们做得更好——专利和商标 第二节 亮出你自己——著作权及其他 第三节 不能保持沉默——知识产权的获得和保护 第四节 知识产权技能训练附录

## <<创新素养与人才发展>>

### 章节摘录

三、传统文化——对思维落后性的再思 传统思维是靠什么滋养起来的呢？  
——传统文化是历史和自然的结合，也是文明和愚昧的结合。

在每个人的血管里都跳动着自己民族的文化精华和糟粕，这是人人都抹不掉的种族烙印。

我们的思维方式不适应于现代化的事业和科学技术的飞速发展，因此我们反思造成这种缺陷性思维的原因何在？

让我们从历史背景和自然背景来追根寻源吧。

1. 小农经济：产生狭小思维之源 中国的文明是发源于黄河、长江、珠江等流域的农业文明

农业是日出而作，日落而息，春种秋收，年年如此；是男耕女织、自给自足的定居生活。

人们习惯于“鸡犬之声相闻，老死不相往来”，即无竞争的隔离状态。

李大钊在1918年发表的《东西方文明根本之异点》中指出：“因自然之富、物产之丰，故其生计以农业为主，其民族为定居的，……由此形成家族主义，以静为本，以动为例外，惰性太重、专制主义盛行。

”使得人的思维领域狭小，不求变通灵活。

古希腊是商品经济十分发达的开放型社会，它使人的思想观念、思维结构具有较大的可变性，人的思维容易接受新观念、新学说，所以才创立了许多抽象的科学概念。

2. 宗法制度：造就了僵化的求同思维 求同性就是统一化、同步化、有序化、一体化、规范化。

陈独秀在1915年发表的《东西民族根本思想之差异》一文中指出：“宗法社会尊家长、重阶级、故教孝。

宗法社会之政治、效庙、典礼，国之大纲，国家组织，一如家族、尊元首、重阶级，故孝忠。

”  
.....

<<创新素养与人才发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>