第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787506286206

10位ISBN编号：7506286203

出版时间：2007-3

出版时间：世界图书出版公司

作者：约翰·桑切克

页数：571

字数：1190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

内容概要

本书的特点主要有以下几个方面： 1.内容具体明确、针对性强。
以往的教育心理教材大多比较理论，似乎为培养未来的教育心理学家所著，而本书专为未来有意从事教师职业的学习者所著，因此相比以往的教育心理学教材，有更大的实用性。
2.集思广益，材料丰富而新颖。
书中包括作者本人的最新研究成果以及相关领域的其他学者的最新科研成果，仅引用2000年以后的参考资料就超过600篇。
此外，本书有很大的专家顾问，他们作为特定领域的专家，在本书的编写和修订过程中提供了大量的建设性意见。
3.构思巧妙，语言生动，具有很强的可读性。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

约翰·W·桑切克博士毕业于明尼苏达大学教育与人类发展学院，曾先后在查尔斯顿大学、佐治亚大学任教，目前就职于达拉斯的得克萨斯大学。
他作为一名学校心理学家，最近一些年在教授研究生和本科生的教育心理学课程期间积累了丰富的经验。
桑切克博士出生于教育世家，祖母和父亲

第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 教育心理学：有效教学的工具 探索教育心理学 有效教学 教育心理学研究 实现你的学习目标 关键术语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第二章 认知及语文的发展 儿童发展综述 认知发展 语言的发展 实现你的学习目标 关键术语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第三章 社会环境与社会情感发展 当代理论 发展的社会环境 社会情感发展 实现你的学习目标 关键术语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第四章 个体差异 智力 学习及思维风格 人格和气质 实现你的学习目标 关键术语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第五章 社会文化差异 文化和种族 多元文化教育 性别 实现你的学习目标 关键术语 档案活动 在线讨论 学习、实践、成功第六章 特殊的学习者第七章 行为及社会认知理论第八章 信息加工理论第九章 复杂的认知过程第十章 社会建构主义理论第十一章 学科领域的学习与认知第十二章 计划、教学和技术第十三章 动机、教与学第十四章 课堂管理第十五章 标准化测验和数学第十六章 课堂评估

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

本书于2001年第一次出版，受到了教师和学生的一致好评，并被评为麦格劳－希尔出版公司当年的初版最佳教材。
为了更好地修订该教材，修订前出版公司收集了大量一线教师关于“期望从教育心理学教材中获得什么”以及“理想的教育心理学教材该是怎样的”等问题的反馈意见，作者根据教师的反馈意见对教材做出了修订，保留了第一版中优秀的内容，修改增加了一些新内容，完成了本版——第二版书籍的出版工作。

本书的特点主要有以下几个方面：　　1、内容具体明确、针对性强。
以往的教育心理学教材大多比较理论化，似乎为培养未来的教育心理学家所著，而本书专为未来有意从事教师职业的学习者所著，因此相比以往的教育心理学教材，有更强的实用性。

2、集思广益，材料丰富而新颖。
书中包括作者本人的最新研究成果以及很多相关领域的其他学者的最新科研成果，仅引用2000年以后的参考资料就超过600篇。
此外，本书有很大的专家顾问团，他们作为特定领域的专家，在本书的编写和修订过程中提供了大量的建设性意见。

3、构思巧妙，语言生动，具有很强的可读性。
在本书的每个章节中，都有一些特色专栏。
例如：帮助学生尽快掌握课程主旨、理解本章内容以获得更好学习效果的学习目标专栏；叙述著名教师在教学中是如何运用本章相关内容的教学经验专栏；与各章内容密切相关的学习自我评估专栏；提供与各章内容主题相关的附件资料的网络链接专栏等等。
这样的特色专栏共计18个，可为读者更好学习本书提供极大的帮助，同时也丰富了书的内容和形式，使得本书更加生动、可读、实用。

从内容来看本书可分为六个大部分：　　第一部分是对教育心理学的概括性介绍，内容是第一章。
这部分概述了教育心理学领域的一些基本学说，包括其发展史及有效教育需要财时依靠艺术与科学的原因；说明了教师应有知识技能及责任；此外，还介绍了与开展教育心理学研究有关的一些内容，比如研究的重要性、研究的途径、研究方法、项目评估研究、行为研究和研究型教师，以及研究中面临的挑战等问题。

第二部分是对人类发展问题的介绍，内容是第二章及第三章。
其中第二章主介绍了人类认知及语言的发展。
第三章主要介绍了社会环境和社会情感发展。

第三部分是对人类差异问题的介绍，内容是第四章到第六章。
其中第四章主要介绍了个体差异。
第五章主要介绍了社会文化差异。
第六章把关注的焦点放在了特殊的学习身上。

第四部分是对学习、信息加工（其中包括记忆）以及思维的介绍。
内容是第七章到第九章。
第七章主要介绍了学习的概念以及学习的两大理论——行为理论和社会认知理论，此外还介绍了教育中的应用行为分析。
在第八章中，主要介绍了信息加工方式和本质，记忆的整个过程，专门知识及元认知。

第五部分是对与教师教及学生学相关的一些内容的介绍。
内容包括第十章到第十四章。
共中第十章是对社会建构主义的介绍，包含教学中的社会建构主义、教师及同伴协力促进学生的学习、安排小组活动和社会建构主义计划等专题。
第十一章介绍的学生对特定领域内容的学习和认知，其中包括阅读、写作、数学、科学社会等多个领域。

第一图书网, tushu007.com

第十二章介绍了教学计划，以教师为中心的教案与授课和以学习者为中心的的教案与授课，及教育技术等内容。
在第十三章中，作者探讨了动机、教与学的问题。
　　第六部分是对与评估相关的问题的介绍。
内容包括第十五章到十六章。
其中第十章介绍的标准化测试和教学。
第十六章介绍了教学评估。
　　总之，本书是师范专业学生以及未来从事教育工作的学习者们的极付佳培训及自学教材。
本书的影印出版对于我国的心理学工作者、教育从业和准从业者以及懂英文的心理学爱好者来说，无疑是一件值的庆贺的事。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com