

<<工程建设行业建立质量环境职业健康安全整合型管理体系实务>>

图书基本信息

书名：<<工程建设行业建立质量环境职业健康安全整合型管理体系实务>>

13位ISBN编号：9787506634601

10位ISBN编号：7506634600

出版时间：2004-6

出版时间：中国标准出版社

作者：钱寅星

页数：188

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程建设行业建立质量环境职>>

内容概要

随着世界经济一体化进程的加快,越来越多的组织(企事业单位;个体私营组织、社会团体等)逐步地将组织的目标定位在“规范管理成效卓越”上。国内组织开始要面对愈加激烈的竞争形势,在这个崭新的时代,组织将有更多的机遇,面临更多的挑战。

所有的组织都意识到,在全球经济一体化的形势下要抓住更多的机遇,就必须把组织训练得更加卓越有效,从而能够抵抗更激烈的竞争并在挑战之中胜出。

毫无疑问,提高一个组织的管理水平是使组织更加卓越的最重要手段。

一些组织在学习和贯彻GB/T19000族系列标准的过程中,明显地感受到了传统的管理文化与先进的管理文化的冲击。

在两种文化的磨合当中,许多组织得到了训练和成长。

为了进一步鼓励和促进国内组织提高各方面的管理水平和素质,国家又先后推行了GB/T 2400工和GB/T 2800工标准,以期提高组织的环境和职业健康安全绩效,实现通过组织保障社会的总体思路。

除了国家已经推行的几种管理体系以外,组织还有可能碰到来自于其他的利益团体所推行的管理体系,在每一个组织的内部,又还有组织的成本管理、危机管理、财务管理体系等等。

那么,组织能否把这些不同的管理体系进行有效的整合呢?

为了能够帮助更多的企业一次性建立多个管理体系并通过认证,本书作者结合自己对多家工程建设施工企业进行整合型管理体系咨询的经验,从实用、简捷、高效的角度深入研究了体系整合的理论和方法,以PDCA为理论基础,提出了组织建立、运行、检查、改进整合型管理体系的思路、方法和要求,提供了从企业整合型管理体系的方针、目标,乃至整合型管理体系手册、程序文件及具体实施所需的各种支持性文件、记录的样本,为组织快速、深入地贯彻多个管理标准提供了良机。

<<工程建设行业建立质量环境职>>

书籍目录

第1章 质量、环境、职业健康安全管理体系整合的理论基础 第1节 三体系整合的内涵 第2节 工程建设行业建立管理体系的特殊性 第3节 GB/T19001、GB/T 24001、GB/T 28001的不同点分析 第4节 质量、环境和职业健康安全管理体系整合的思路和方法 第2章 整合型管理体系的建立与运行 第1节 整合型管理体系建立的流程 第2节 整合型管理体系的策划 第3节 整合型管理体系的试运行 第4节 整合型管理体系运行的检查 第5节 整合型管理体系的改进 第3章 整合型体系文件的要点与实例 第1节 整合型管理体系文件的编制要点 第2节 整合型管理体系手册的编制实例 第3节 整合型管理体系程序文件实例 P——策划阶段的程序 程序1：项目管理计划控制程序 程序2：危险源辨识、风险评价及控制程序 程序3：环境因素的识别与评价控制程序 D——实施阶段的程序 程序4：文件控制程序 程序5：记录控制程序 程序6：人力资源培训控制程序 程序7：施工设备控制程序 程序8：承揽工程的评审程序 程序9：物资采购控制程序 程序10：物资进场（入库）控制程序 程序11：劳务供方评价程序 程序12：工程分承包商控制程序 程序13：生产作业控制程序 程序14：不合格品控制程序 程序15：环境和职业健康安全不符合、事件、事故的处理程序 程序16：应急准备与响应管理程序 程序17：信息交流控制程序 程序18：项目成本管理程序 C——检查阶段的程序 程序19：监视和测量装置的控制程序 程序20：顾客满意监测程序 程序21：产品检验和试验程序 程序22：内部审核程序 程序23：数据分析程序 A——改进阶段的程序 程序24：纠正措施控制程序 程序25：预防措施控制程序 程序26：管理评审程序 第4节 整合型管理体系的支持性文件实例第4章 整合型管理体系的审核与认证 第1节 整合型管理体系的审核概念 第2节 整合型管理体系审核人员要求 第3节 整合型管理体系的审核内容 第4节 整合型管理体系内部审核流程及工作要点 第5节 提高整合型管理体系审核工作有效性 第6节 整合型管理体系的第三方认证附录1 质量、环境和职业健康安全标准的整合样本 附录2 三大标准条款对应情况及记录的整合思路表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>