

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787506742528

10位ISBN编号：7506742527

出版时间：2009-8

出版时间：中国医药科技出版社

作者：戴肖松，高占玲 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学导论>>

前言

《护理学导论》是护理学的启蒙教材，本书以全新的护理理念为先导，体现了新世纪国内外护理学发展的特点和方向，是引导高职高专护理学专业教学改革与建设的特色教材。

全书共分9章，具体介绍了护理学的基本概念、护理理论、护理相关理论、护理程序、整体护理与临床路径、健康教育、多元文化与护理、护理与法律等内容。

本教材在编写过程中，紧扣高职高专教育的人才培养目标，以全面推进素质教育为宗旨。

以就业为导向，以培养技术应用能力为主线，内容全面、具体，具有一定的科学性、实用性和创新性。

通过本课程的学习，学生能系统而全面地领悟护理专业的独特理论体系及模式，并明确其他相关学科的理论在护理实践中的应用，以及在这些理论及模式指导下如何应用护理程序来满足服务对象的生理、心理、社会文化及精神需要。

本教材在编写过程中，参阅了大量国内外相关著作，得到了益阳医学高等专科学校及各参编学校的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平所限，书中难免存在缺点和差误，敬请读者提出宝贵意见，以便进一步修订和完善。

<<护理学导论>>

内容概要

《护理学导论》是全国医药高职高专规划教材之一，依照教育部[2006]16号文件要求，结合我国高职教育的发展特点，根据《护理学导论》教学大纲的基本要求和课程特点编写而成。

全书共分9章，分别介绍了护理学基本概念、护理理论、护理相关理论、护理程序、整体护理与临床路径、健康教育、多元文化与护理、护理与法律等内容。

《护理学导论》适合医药高职教育及专科、函授及自学考试等相同层次不同办学形式教学使用，也可作为医药行业培训和自学用书。

<<护理学导论>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 护理学概述一、护理学的概念二、护理学的范畴三、护理学的任务四、护理工作方式第二节 护理学发展史一、世界护理学发展史二、我国护理学发展史三、护理学的发展趋势第三节 护理学的基本概念一、人二、环境三、健康四、护理五、四个基本概念相互关系第二章 护理人员在卫生服务体系中的角色功能第一节 我国医疗卫生服务体系一、我国医疗卫生服务体系的组织结构与功能二、医院三、社区卫生服务四、家庭病床五、卫生服务策略六、护士的角色功能第二节 护士的基本素质及其行为规范一、素质的概念二、护士素质的基本内容三、护士素质的形成与提高四、护士的行为规范第三章 护理理论第一节 奥瑞姆的自理模式一、奥瑞姆自理模式的基本内容二、奥瑞姆对护理四个基本概念的论述三、奥瑞姆自理模式与护理实践之间的关系第二节 罗伊的适应模式一、罗伊的适应模式的基本内容二、罗伊对护理四个基本概念的论述三、罗伊的适应模式与护理实践之间的关系第三节 纽曼的健康系统模式一、纽曼健康系统模式的基本内容二、纽曼对护理四个基本概念的论述三、纽曼健康系统模式与护理实践之间的关系第四节 佩普劳人际关系模式一、佩普劳人际关系模式的基本内容二、佩普劳对护理四个基本概念的论述三、佩普劳的人际关系模式与护理实践之间的关系第四章 护理的相关理论第一节 系统论一、系统的概念二、系统的分类三、系统的基本属性四、系统理论在护理中的应用-第二节 人类基本需要层次理论一、需要的概念二、需要层次理论的内容三、需要层次理论的基本观点四、需要层次理论在护理中的应用第三节 压力与适应理论一、压力、压力源、压力反应二、塞里的压力与适应学说三、对压力的防卫四、适应五、压力与适应理论在护理中的应用第五章 护理程序第一节 概述一、护理程序的概念二、护理程序的发展历史三、护理程序的理论基础四、护理程序的特点五、护理程序对护理实践的意义第二节 护理程序的步骤：一、护理评估二、护理诊断三、护理计划四、护理实施五、护理评价第三节 科学思维方式与护理实践一、评判性思维二、循证护理第六章 整体护理与临床路径第一节 整体护理一、整体护理的概念二、整体护理产生的背景三、整体护理的特点四、整体护理的意义五、整体护理的实施第二节 临床路径：一、临床路径的概念二、临床路径产生的背景三、临床路径的特点四、临床路径的意义五、临床路径的实践第七章 健康教育第一节 概述一、健康教育的概念二、健康教育的意义三、健康教育的原则第二节 健康教育的程序、内容与方法一、健康教育的程序二、健康教育的内容三、健康教育的方法第三节 影响健康教育的因素一、护理人员二、护理对象三、环境第八章 多元文化与护理第一节 文化概述一、文化二、文化休克第二节 多元文化护理一、护理的多元文化特征二、多元文化对护理的影响三、满足患者文化护理需要的策略第九章 护理与法律第一节 概述一、法律的定义二、法律的分类三、我国医疗卫生相关的法律体系四、我国医疗卫生法规五、医疗护理差错与医疗意外第二节 护理立法一、护理立法简史二、护理立法的意义第三节 护理工作中涉及的法律问题一、护士的法律责任二、护生的法律责任三、护理工作中潜在的法律问题四、护理工作中法律纠纷的防范附录附录一 NANDA2001~2002的155个护理诊断(中英文对照,以关键词首字母排序)附录二 护理诊断内容举例附录三 护士条例附录四 医疗事故处理条例附录五 国内外护理守则附录六 教学大纲参考文献

章节摘录

护理计划包括四方面的内容：排列护理诊断的顺序，确定预期目标，制订护理措施，护理计划成文。

（一）排列护理诊断的顺序 护理问题往往不是单一存在，为便于护理对象健康问题的及时、有效解决，在计划阶段应首先排列出问题解决的先后顺序，排序时对服务对象生命威胁最大的问题放在首位，其他的依次排列。

1.护理问题的分类根据护理问题的重要性和紧迫性将护理问题进行分类。

（1）首优问题指威胁生命，需要立即解决的问题。

如气体交换受损、心输出量减少、清理呼吸道无效、不能维持自主呼吸、严重体液不足等问题。

（2）中优问题指虽然不直接威胁生命；但造成护理对象身心痛苦，严重影响其健康的问题。

如急性疼痛、体温过高、焦虑、恐惧等。

（3）次优问题指那些个人在应对发展和生活变化时所遇到的问题。

如社交孤立、角色冲突等。

这些问题虽然不如生理、安全需要问题迫切，但同样需要护士给予帮助解决，使其达到最佳健康状态。

首优、中优、次优问题的顺序在护理过程中是可以改变的，随着病情的变化，威胁生命的问题得以解决后，中优、次优问题可以上升为“首优问题”。

2.排序原则 （1）危及护理对象生命的问题排在首位。

（2）按需要层次理论进行排序，先解决低层次问题，后解决高层次问题，必要时适当调整。

（3）注重护理对象的主观感受，满足护理对象的需求。

患者对自己的需求，特别是较高层次的需求，最清楚、最具发言权，因此护理对象认为最迫切的问题，如果与治疗、护理方案不冲突的情况下，尽可能尊重患者，优先解决。

（4）关于潜在的问题一般现存的问题优先解决，但如果潜在的问题性质严重，会危及患者的生命时，应列为首优问题。

如大面积烧伤的患者处于休克期时，有“体液不足的危险”应列为首优问题。

<<护理学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>