

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787506742542

10位ISBN编号：7506742543

出版时间：2009-8

出版时间：李广元、孔德健 中国医药科技出版社 (2009-08出版)

作者：李广元，孔德健 编

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 前言

本教材依据全国职业教育护理类专业教学计划和全国职业教育护理类专业教材《健康评估》教学大纲编写而成，供全国高职高专院校护理专业使用。

同时可作为护理专业技术人员的临床参考用书，对护理专业技术人员的专科升本科、函授、自学及职称晋升考试亦有较大帮助。

健康评估是研究诊断个体对现存的和（或）潜在的健康问题，或生命过程中出现的状况在身体、心理、社会方面反应的基础理论、基本知识、基本技能和临床思维方法的一门医学课程。

健康评估在医学基础课程及护理课程的基础上，阐述疾病症状与体征的病因、发生机制、临床表现；阐述健康问题评估的方法；阐述心理及社会因素与疾病的相互关系；阐述护理诊断的思维方法与护理病历书写。

广义的健康评估的研究对象除个体外，还应包括家庭及社区。

健康评估是联系基础护理与临床护理的桥梁课程，其基本原则适用于所有护理学科。

健康评估在护理教育中占有重要地位，是护理专业学生的必修课之一。

通过本书的学习，使学生系统掌握健康评估的基础理论、基本知识和基本技能，学会利用正确的方法和技巧获取临床资料，在熟悉临床资料的基础上，以科学的思维方式综合分析做出护理诊断，并能完成规范的护理病历书写，为从事护理工作打下坚实的基础。

全书内容分为绪论、健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理与社会评估、实验室检查、影像学检查、心电图检查、内镜检查、特殊人群的健康评估、护理诊断与护理病历书写共10部分。

为方便学习，书后附有临床检验参考值。

本教材构思新颖、编排紧凑、结构合理、内容充实、简繁得当、重点突出，既渗透了学科发展的过程，又反映了当代最新发展的研究成果；既体现了本教材自身的特点，又实现了与相关课程内容的有机衔接；既符合学校的教学要求，又便于临床的实际应用。

本教材的编写，注重综合素质培养，使其具有理论性、知识性；注重面向社会、面向岗位，使其具有实用性和适用性；注重面向未来和发展，使其体现了科学性和先进性；注重文字和图表的表达水平，使其提高了可阅读性。

在本教材编写过程中，得到了山东中医药高等专科学校、云南省曲靖医学高等专科学校及各参编单位领导的大力支持，聘请该学科国内部分专家对书的内容进行了审定。

在此，对本书编写提供支持和给予帮助的所有单位、个人表示最诚挚的感谢。

由于编写时间紧迫，加之编者水平所限，本教材难免存在不少缺点和错误，希望各院校教师、学生和其他读者在使用过程中提出宝贵意见，以便进一步修改和完善。

## <<健康评估>>

### 内容概要

《全国医药高职高专规划教材：健康评估（供护理及相关医学专业用）》是全国医药高职高专规划教材之一，依照教育部[2006]16号文件要求，结合我国高职教育的发展特点，根据《健康评估》教学大纲的基本要求和课程特点编写而成。

全书共分十一章，分别介绍了健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理与社会评估、实验室检查、影像学检查、心电图检查、内镜检查、特殊人群的健康评估、护理诊断与护理病历书写。

《全国医药高职高专规划教材：健康评估（供护理及相关医学专业用）》适合医药高职教育及专科、函授及自学考试等相同层次不同办学形式教学使用，也可作为医药行业培训和自学用书。

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论一、健康评估的概念二、健康评估的发展三、健康评估的重要性四、健康评估的内容五、健康评估的学习目的及要求六、健康评估的学习方法及要求第二章 健康评估方法第一节 交谈一、交谈的概念与重要性二、交谈的方法与技巧三、交谈的内容第二节 身体评估一、身体评估常用的器具和物品二、身体评估的注意事项三、身体评估的基本方法第三节 辅助检查第三章 常见症状评估第一节 发热第二节 水肿第三节 咳嗽与咳痰第四节 咯血第五节 呼吸困难第六节 发绀第七节 心悸第八节 胸痛第九节 腹痛第十节 恶心与呕吐第十一节 腹泻第十二节 便秘第十三节 呕血与便血第四节 黄疸第五节 排尿异常第十六节 头痛第十七节 焦虑第十八节 抑郁第十九节 抽搐第二十节 意识障碍第四章 身体评估第一节 一般状态评估一、性别二、年龄三、生命征四、发育与体型五、营养状态六、意识状态七、面容与表情八、体位与步态九、皮肤十、表浅淋巴结第二节 头部评估一、头颅外形二、眼三、耳四、鼻五、口六、腮腺第三节 颈部评估一、颈部的分区二、颈部的外形与活动三、颈部血管四、甲状腺五、气管第四节 胸部评估一、胸部的体表标志二、胸壁、胸廓与乳房三、肺和胸膜四、心脏第五节 腹部评估一、腹部体表标志及分区二、视诊三、触诊四、叩诊五、听诊六、腹部常见病变体征第六节 脊柱与四肢评估一、脊柱二、四肢与关节第七节 生殖器、肛门与直肠评估一、生殖器二、肛门与直肠第八节 神经系统评估一、脑神经二、运动功能三、感觉功能第五章 心理与社会评估第一节 心理与社会评估概述第二节 自我概念评估第三节 认知评估第四节 情绪与情感评估第五节 个性评估第六节 压力与压力应对评估第七节 角色与角色适应性评估第八节 文化评估第九节 家庭评估第十节 环境评估第六章 实验室检查第一节 血液检查一、标本采集二、血液一般检查三、溶血性贫血检查四、出血与凝血检查五、血型检查第二节 尿液检查一、标本采集二、尿液一般检查三、尿液其他检查第三节 粪便检查一、标本采集二、一般性状检查三、显微镜检查四、化学检查第四节 肝功能检查一、标本采集二、蛋白质代谢功能检查三、胆红素代谢功能检查四、血清酶检查第五节 肾功能检查一、标本采集二、肾小球功能试验三、肾小管功能试验第六节 脑脊液检查与浆膜腔积液检查一、脑脊液检查二、浆膜腔积液检查第七节 妊娠诊断试验与精液检查一、妊娠诊断试验二、精液检查第八节 临床常用生物化学检查一、标本采集.....第七章 影像学检查第八章 心电图检查第九章 内镜检查第十章 特殊人群的健康评估第十一章 护理诊断与护理病历书写附录 临床检验参考值参考文献

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：（四）牙龈正常牙龈呈粉红色，质坚韧且与牙颈部紧密贴合。

检查时压迫无出血及溢脓。

牙龈水肿见于慢性牙周炎。

牙龈缘出血常为口腔内局部因素引起，如牙石等，也可由全身性疾病所致，如维生素c缺乏症、血液系统疾病等。

牙龈挤压后有脓液溢出，见于慢性牙周炎、牙龈瘻管等。

牙龈的游离缘出现蓝灰色点线称为铅线，是铅中毒的特征。

在铋、汞、砷等中毒时，也可出现类似的黑褐色点线状色素沉着，应注意结合病史鉴别。

（五）舌评估时应注意舌质、舌苔及舌的活动状态。

正常人舌质淡红，苔薄白，舌体柔软，活动自如，伸舌居中，无震颤。

舌体肥大常见于肢端肥大症和黏液性水肿；镜面舌（光滑舌），舌乳头萎缩，舌体变小，舌面光滑呈粉红色或红色，常见于缺铁性贫血、恶性贫血及慢性萎缩性胃炎；草莓舌，舌乳头肿胀突出呈鲜红色，形如草莓，见于猩红热；牛肉舌，舌面绛红，状如牛肉，见于菸酸缺乏；地图舌，舌表面呈不规则隆起，状如地图，见于核黄素缺乏；毛舌，舌面覆有黑色或黄褐色毛，此为丝状乳头缠绕真菌丝及其上皮细胞角化所形成，见于久病衰弱或长期使用广谱抗生素者；舌震颤，见于甲状腺功能亢进症；舌偏向一侧，见于舌下神经麻痹。

（六）咽部与扁桃体咽部可分为鼻咽、口咽及喉咽三部分。

咽部评估一般指口咽部。

1. 评估方法被评估者取坐位，头略后仰，张口并发“啊”音，评估者将压舌板放在其舌的前后1/3交界处并迅速下压，此时软腭上抬，在良好照明的配合下，迅速观察其软腭、腭垂、软腭弓、扁桃体、咽后壁情况。

2. 常见异常改变及其临床意义咽部黏膜急性充血、水肿，黏液分泌增多，提示急性咽炎。

咽部黏膜慢性充血、表面粗糙，出现簇状淋巴滤泡或颗粒，提示慢性咽炎。

咽后壁向前隆起，见于咽后脓肿。

扁桃体肿大，表面光滑，无充血，隐窝内清洁，提示扁桃体生理性肥大。

扁桃体肿大，急性充血，表面有白色或黄白色点状渗出物且易擦掉，伴寒战、高热，提示急性扁桃体炎。

扁桃体肿大，慢性充血，隐窝内可有黄白色渗出物，无寒战、高热，提示慢性扁桃体炎。

扁桃体肿大，表面有灰白色苔片状假膜，不易剥离，若强行剥离，则易引起出血，提示咽白喉。

<<健康评估>>

编辑推荐

《健康评估》由中国医药科技出版社出版。

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>