

<<幼儿英语教学法>>

图书基本信息

书名：<<幼儿英语教学法>>

13位ISBN编号：9787506814812

10位ISBN编号：7506814811

出版时间：2006-10

出版时间：中国书籍出版社

作者：杨文

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿英语教学法>>

### 内容概要

作者曾留学英国诺丁汉大学，任教于山东工业大学。

主编有《杨文幼儿英语》、《全息全感幼儿英语教学法》VCD、《杨文教子》等。

独创的“全息全感幼儿英语教学法”，被列入中国当代外语教学法十大流派，并收入《中国当代著名英语教学法流派》一书。

主讲的“幼儿英语教学法”被评为山东省精品课程。

创办或参与创办了山东英才职业技术学院、济南市英才成人中等专业学校、山东省实验中学英才高中、山东省东方英才外语培训学校、山东英才·银座双语艺术幼儿园。

荣获全国“三八”红旗手、山东省优秀教育工作者、济南市十大优秀青年知识分子标兵等称号，并获得山东省高校十大优秀教师提名奖。

本书的问世，经过了20多年的酝酿、思索和研讨，是作者和400位幼儿英语教师对数万名幼儿实施英语教育情况的成果总结。

值得幼教人员一读。

## <<幼儿英语教学法>>

### 作者简介

杨文，山东英才职业技术学院董事长，曾留学英国诺丁汉大学，任教于山东工业大学。主编有《杨文幼儿英语》、《全息全感幼儿英语教学法》VCD、《杨文教子》等。独创的“全息全感幼儿英语教学法”，被列入中国当代外语教学法十大流派，并收入《中国当代著名英语教学法流派》一书

## &lt;&lt;幼儿英语教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 幼儿英语教学与幼儿英语教学法 第二节 幼儿英语教学目标第二章 幼儿英语教师的基本素质 第一节 合格英语教师的标准 第二节 幼儿英语教师的基本素质 第三节 幼儿英语师资的培养第三章 幼儿英语教学的理论基础 第一节 语言学基础 第二节 社会建构主义学习理论基础第四章 幼儿园英语教学大纲及教材体系 第一节 幼儿园英语教学大纲 第二节 幼儿英语教材的编写 第三节 幼儿英语教材的选择和使用第五章 幼儿英语课堂教学 第一节 幼儿英语课堂教学的意义 第二节 幼儿英语教学方法 第三节 幼儿英语课的常见类型 第四节 幼儿英语新授课的教学过程 第五节 幼儿英语课堂教学的步骤第六章 幼儿英语教学原则 第一节 以幼儿为中心的原则 第二节 实践性原则 第三节 交际性原则 第四节 利用和限制母语原则 第五节 整体学习的原则 第六节 直观性原则 第七节 趣味性原则 第八节 多样性原则 第九节 重复性原则 第十节 激励性原则第七章 英语语言知识教学 第一节 语音教学 第二节 词汇教学 第三节 语法教学第八章 幼儿英语听说教学 第一节 听的能力的培养 第二节 说的能力的培养第九章 幼儿英语游戏教学 第一节 语言学习中的游戏 第二节 幼儿英语游戏的组织原则 第三节 幼儿英语游戏的设计与分类 第四节 幼儿英语游戏的组织与指导第十章 教学手段的应用 第一节 普通教具的使用 第二节 现代化教学手段的运用 第三节 多媒体计算机辅助教学第十一章 幼儿园英语课外活动的组织及活动形式第十二章 幼儿园双语教育附录 附录1 幼儿英语教学教案选编 附录2 幼儿英语教学游戏选编 附录3 幼儿英语教学歌曲选编 附录4 幼儿园一日生活用语主要参考文献后记

## <<幼儿英语教学法>>

### 编辑推荐

《幼儿英语教学法》的问世，经过了20多年的酝酿、思索和研讨，是作者和400位幼儿英语教师对数万名幼儿实施英语教育情况的成果总结。值得幼教人员一读。

<<幼儿英语教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>