

<<体验>>

图书基本信息

书名：<<体验>>

13位ISBN编号：9787506815109

10位ISBN编号：7506815109

出版时间：2007-1

出版时间：中国书籍出版社

作者：林格

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体验>>

内容概要

体验教育有多种多样的实现途径，它没有固定的模式。

对于方案中的方法，孩子“做了就好”，关键是要给孩子更多体验和自我创造的机会，让孩子真正实现“开窍”，促使其潜能得到更大程度的发挥。

本书是笔者多年的研究成果，被设计成两套方案（小学版和初中版），每套方案各包含99种帮助学生开发潜能的方法，分别供小学生和初中生参考使用。

在本书成书过程中，笔者的学术助理吴贤春、耿彦红协助做了大量的文字整理工作。

考虑到两个不同年龄段孩子的生理和心理特点，两套方案侧重点有所不同，前者更注重参与性，后者更注重体验性。

使用时，对小学生主要是让他们参与到活动中，获得感受，父母或老师可以做一些指导；对初中生主要是让他们自己去体验，必要时可以适当引导一下。

应注意的是，体验教育有多种多样的实现途径，它没有固定的模式。

对于方案中的方法，孩子“做了就好”，关键是要给孩子更多体验和自我创造的机会，让孩子真正实现“开窍”，促使其潜能得到更大程度的发挥。

<<体验>>

书籍目录

踩过落叶，倾听自然的声音把好心情写在纸条上，收集起来在互联网上买一次东西请陌生人帮自己一个忙接触一个自己畏惧的人玩一次“两人三脚”的游戏从一件看似糟糕的事中找到希望设想自己的生命只剩6个月分类处理家中的垃圾照顾邻家小孩一下午训练某种小动物完成一个动作逛一次果蔬批发市场善意地捉弄某人一次随便乘一辆公交车直到终点与好朋友分享彼此的糗事了解自己姓氏的来源选择与众不同的路线爬一次山走一条不一样的路回家在某一天，和熟悉的人装“陌生”倒立着观察世界在副驾驶位置上体验一次倒车与10年后的自己对话将舍不得扔但不需要的东西处理掉母亲节的早晨，对妈妈说“我爱你”过一天不知道时间的生活选一天，对见过的人说一句赞美的话与某个特别的人握手体验坐在黑暗中的感觉真诚告知你对某人的不满真诚用力地拥抱某人给自己写一封信看一小时没有声音的电视过一天没有主食可吃的生活体验一天缺水的生活负责某次家庭旅游的线路设计.....

<<体验>>

编辑推荐

《体验：怎样开窍和激发潜能》（12-18岁）编辑推荐：体验教育有多种多样的实现途径，它没有固定的模式。

对于方案中的方法，孩子“做了就好”，关键是要给孩子更多体验和自我创造的机会，让孩子真正实现“开窍”，促使其潜能得到更大程度的发挥。

<<体验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>