

图书基本信息

书名：<<2010张俊芳考研政治2100题精解>>

13位ISBN编号：9787506817042

10位ISBN编号：7506817047

出版时间：2009

出版时间：中国书籍出版社

作者：张俊芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

第一编 基础题型训练

第一部分 马克思主义基本原理概论

第二部分 毛泽东思想和三个代表重要思想概论

第三部分 中国近现代史纲要

第四部分 思想道德修养与法律基础

第五部分 当代世界经济与政治

第二编 2010年热点问题应试突破

第一部分 马克思主义基本原理概论

第二部分 毛泽东思想和三个代表重要思想概论

第三部分 中国近现代史纲要

第四部分 思想道德修养与法律基础

第五部分 当代世界经济与政治

作者简介

张俊芳，女，大连海事大学教授，博士生导师。

1951年12月生，1976年毕业于东北师范大学历史系，后长期留校任教，先后担任助教（1979年）、讲师（1985年）、副教授（1990年）和教授（1996年）。

1998年调入大连海事大学任教。

已培养研究生毕业33名，在读硕士6名，博士5名。

在长期的教学实践过程中，已形成了稳固的科学研究方向，即唯物史观与社会主义文化建设。

主持完成了“社会体制转型期社会文化心态变异规律研究”、“我国现阶段农民文化心态问题研究”等项目。

其中“传统与时代”获吉林省社会科学优秀成果三等奖（1995年）。

在国内外学术刊物上发表论文共70余篇。

1993年出版《康德道德哲学研究》，2002年出版《转型期社会文化心态意蕴指向》等著作（译著等）共20余部。

培养研究生共6名。

兼任吉林省哲学研究会理事、吉林省地学哲学研究会理事长。

荣获辽宁省教育厅“两课”优秀教师称号（2004年）。

在国内外学术刊物上发表论文共70余篇。

出版著作（译）著等共20余部。

书籍目录

第一章 体育概述 第一节 体育的产生与发展 第二节 体育的功能 第三节 高校体育的目标、地位和作用
第二章 体育与人体健康 第一节 健康的概念 第二节 体育锻炼与身心健康 第三节 体育锻炼与营养 第四节 科学的体育锻炼计划
第三章 体育运动与保健 第一节 中华传统体育保健方法 第二节 中医推拿按摩保健 第三节 体育运动对疾病的预防作用 第四节 女大学生体育卫生与保健
第四章 体育运动与养生 第一节 中华传统养生体育内涵 第二节 中华传统养生的理论基础 第三节 养生途径与方法
第五章 校园体育文化 第一节 校园体育文化概述 第二节 体育文化节 第三节 小型体育比赛的编排方法 第四节 体育欣赏入门
第六章 奥林匹克文化 第一节 奥运会的发展历程 第二节 现代奥林匹克运动体系 第三节 奥林匹克运动与中国
第七章 球类运动 第一节 篮球 第二节 排球 第三节 足球 第四节 乒乓球 第五节 羽毛球 第六节 网球
第八章 形体运动 第一节 健美操 第二节 艺术体操 第三节 健美 第四节 体育舞蹈 第五节 瑜伽
第九章 户外休闲运动 第一节 游泳 第二节 自行车 第三节 登山 第四节 攀岩 第五节 轮滑 第六节 定向越野 第七节 野外生存
第十章 民族传统体育运动 第一节 武术 第二节 舞龙 第三节 舞狮 第四节 龙舟 附件：
《国家学生体质健康标准》测试与评价 参考文献

章节摘录

版权页：插图：二、高校体育的地位 发展高等学校体育，首先要研究并认识体育在高校中的地位和作用。

我国高等教育的实践证明，高校体育是我国培养德智体美全面发展的合格人才的需要，是全面推进素质教育的需要，是丰富大学生的课余文化生活、倡导积极健康的学习和生活方式、加强校园精神文明建设的需要，也是我国体育事业的重要组成部分。

1.高校体育是培养德智体全面发展高级专门人才的需要 百年大计，教育为本。

中共中央《关于教育体制改革的决定》中指出：“高等学校担负培养高级专门人才和发展科学文化的重大任务。

”为了适应新世纪我国经济腾飞和社会发展的需要，高等教育必须“面向现代化，面向世界，面向未来”，培养大批身体强健、心灵美好、具有竞争意识和协同态度，具有终身体育的意识、兴趣、习惯与能力，能适应现代社会劳动和生活需要的高级专门人才。

在学校教育中，“德智体美劳”是人的全面素质，而体育是这些全面素质的有效载体和手段。

体育具有强身健体、修身养性、启德益智、陶冶情操等各方面功能，以体育德、以体益智、以体促美，培养健全的人格、健康的心智、健壮的体魄，能有效地促进学生身心健康和谐发展，从而使他们成为合格的社会主义建设者和接班人。

在德育方面，德体交融，在学校教育中，往往寓德育于体育之中，它能把简单说教式的理想教育、思想品德教育、行为规范教育等，转变到更有吸引力的体育活动之中，寓教于乐，寓教于练，融思想性、知识性和趣味性于一体，既强身健体，又陶冶情操，效果十分明显。

如比赛中，对方侵人犯规时，是毫不计较，还是“以牙还牙”；对裁判员的误判是大方宽容，还是“斤斤计较”；比赛胜利时，是骄傲自大，还是认真总结经验，戒骄戒躁等，都是对优良品德的培养过程，并为大学生的德育教育提供了丰富的内容和途径。

事实证明，体育是培养良好品德和完善个性的重要手段。

其一，体育以其丰富多彩的活动内容，极易吸引广大青年学生，通过体育活动进行思想品德教育，更适合青年学生的年龄特征；其二，学校体育活动的基本形式，多以集体为单位，采用竞赛、评比和奖励优胜等方法，有利于培养他们拼搏进取的责任感和集体荣誉感，学会正确处理个人与集体、自由与纪律的关系，养成团结友爱、遵纪守法等优良品质。

编辑推荐

《新编大学体育教程》由中国书籍出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>