

<<汉语测试.习得与认知新探索>>

图书基本信息

书名：<<汉语测试.习得与认知新探索>>

13位ISBN编号：9787506828048

10位ISBN编号：7506828049

出版时间：2012-7

出版时间：中国书籍出版社

作者：张旺熹，邢红兵 主编

页数：260

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语测试.习得与认知新探索>>

内容概要

本次论坛主要作为“汉语水平考试中心2010年研究生科研项目”结项总结的汇报展示，同时吸收部分未立项的研究论文。

论坛共收到28篇研究生论文，研究方向涉及语言测试、语言习得和语法研究等方向。

这些论文大部分得到汉语水平考试中心研究生科研项目的立项资助。

经过一年的研究，同学们的论文都表现了较高的科研水平，主要表现在论文选题有价值，侧重于实证研究等方面。

论坛结束后，我们组织了论文评审委员会，对提交论坛的论文进行了匿名评审，最后有16篇论文入选论文集。

为了保持论文集的延续性，本届论坛的论文集定名为《汉语测试习得与认知新探索》由张旺熹、邢红兵主编，供读者阅读学习。

<<汉语测试.习得与认知新探索>>

作者简介

张旺熹，男，生于安徽省芜湖市。

1987年至今，一直在北京语言大学从事教学和科研工作。

2004年毕业于上海师范大学，获文学博士学位。

现为北京语言大学研究员，语言学及应用语言学专业博士研究生导师，曾长期担任《世界汉语教学》副主编。

主要研究领域为现代汉语语法学、词汇学和对外汉语教学，出版有专著《汉语特殊句法的语义研究》、《对外汉语研究与评论》、《汉语句法的认知结构研究》、《对外汉语教学概论》(合作)。

曾获得北京市第六届哲学社会科学优秀成果二等奖、北京市高等学校第三届哲学社会科学中青年优秀成果奖，2004年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

邢红兵，男，安徽庐江县人。

教育学博士，北京语言大学教授。

主要从事语言信息处理、汉语的统计分析、语言习得、语言认知、汉语教学资源建设、语言规范化等方面的研究工作。

出版专著《基于统计的汉语字词研究》和《现代汉字特征分析与计算研究》，发表论文60余篇，丰编各类著作7部。

论文曾入选美国第24届认知科学年会，并获得了Marr Prize的提名奖。

2008年入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”。

书籍目录

- 题组项目功能差异检验方法在HSK(高等)阅读理解中的应用
- C . test口语考试的对答结构分析
- 推断类试题在语言测试中的作用
- 韩国留学生汉语口语语篇逻辑连接手段使用考察
- 语言测验的真实语料观
- C . TEST(A-D)阅读理解测试答题策略研究初探
- 留学生语篇表达中的偏误类型及分布
- 留学生汉语称谓语使用情况调查研究
- 2010年度新词语的语言学考察
- 基于HSK动态作文语料库的韩国留学生“比”字句偏误研究
- 汉语中介语语料库文本句标注与标注员语感
- 外国学生“使”字句回避偏误的成因分析
- 汉语书面语中的话语标记研究
- 重动构式的语篇功能考察
- “又”、“还”、“再”语篇衔接功能分析
- 也谈“大+X+的”结构
- “ A的A, B的B ”对举格式考察

<<汉语测试.习得与认知新探索>>

章节摘录

2.2动词格式动词或动词词组出现在该格式中时，限制较少，既可以是单音节的，也可以是多音节的，还可以出现音节数不同的对举项。

虽然两项对举仍然是最普遍的，但是三项甚至四项对举的情况也很多，在我们搜集到的语料中对举项最多的有七项。

动词及动词词组之间的关系比较自由，可以是反义的，也可以是非反义的。

具体来看，可以分为三种：2.2.1近义词（词组）这里所说的近义词（词组），是指嵌入格式中的动词表示的动作行为相同或者不必区分，例如：（11）几个犯人忙上前【搀的搀，扶的扶】，三四个人架着魏大江往上走。

（12）加上尔后“文革”的洗劫，残存的建筑便也【拆的拆，扒的扒】，数月之后，只剩下“白茫茫一片大地真干净”了。

例（11）里的“搀”和“扶”两个词实际表示的动作没有太大的区别，我们可以理解为这里是将“搀扶”一词拆开来使用。

例（12）中的“拆”和“扒”都表示破坏，也不必做具体区分。

2.2.2反义动词（词组）反义动词（词组）表示的动作行为是对立的，一个个体只能表现为其中一种。

这时，动词或动词词组之间既可能是反义的关系，也可能是并列的关系，如：（13）案犯【在押的在押，释放的释放】，受害人迄今一分钱赔偿也没有得到。

（14）沙厚，风大，树苗栽下去，一阵风沙，【刮走的刮走，埋掉的埋掉】。

例（13）中的“在押”和“释放”可以理解为一对反义词，犯人的状况只能表现为“在押”和“释放”中的一种；例（14）中“刮走”和“埋掉”虽然不具有相反的关系，但是刮走了的就不是埋掉的，埋掉的就不能再刮走。

2.2.3无关动词（词组）这里的“无关动词（词组）”指的是能够区分，又不对立的动词（词组），表示的动作行为互不影响，可能同时或交替进行，如：（15）话说有那么一天，书画界的朋友相约，来一次笔会，在一起【写的写，画的画】。

（16）叶鸣、沈致文、陆秀山这三怪，怎会让子默吃亏，全都追着谷玉农，【挥拳的挥拳，踢脚的踢脚】，乱打一番。

例（15）中“写”和“画”虽然不能同时进行，但是即使在较短的时间内两者也可以交替发生；

例（16）中“挥拳”和“踢脚”也并不冲突，可以又挥拳又踢脚。

2.3小结通过以上分析可以发现，嵌入该格式中的形容词、动词或动词词组之间的语义存在着不同的关系类型。

形容词格式中的前后件关系可以理解为“反义”和“类义”两种，动词格式因为动词（词组）语义宽泛以及音节限制性小等因素还可以出现语义上无关的情况。

需要注意的是，无论成分之间的语义关系如何，该格式中各项都必须对举出现，即使嵌入语义上无关的动词或语义关系灵活的形容词，各项依然不能独立使用。

这也是“A的A，B的B”作为对举格式而必有的特点之一。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>