

<<图说中国文学>>

图书基本信息

书名：<<图说中国文学>>

13位ISBN编号：9787507522402

10位ISBN编号：7507522407

出版时间：2009-8

出版时间：华文

作者：杨飞

页数：183

字数：148000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国文化源远流长，博大精深。

作为炎黄子孙，学习和继承中华民族的文化遗产是每个中国人义不容辞的责任。

然而面对中国文化庞杂的知识体系，大多数的人都会感到力不从心，很难在短时间内掌握其底蕴及脉络。

如何才能较短的时间内获得较多的信息，从而有效地掌握中国文化知识呢？

为了帮助读者提高人文素养，增强对传统文化的认知，快速了解中国文化的精髓，编者取了具有中国文化代表性的主题，推出了这套“图说中国文化”系列丛书。

整套丛书包括茶、道教、佛教、中医、养生、饮食、文学、音乐、戏剧、舞蹈等分册，以图释文、深入浅出地介绍中国文化的各个侧面，力求将中国文化的精神及内涵立体地呈现出来，为读者提供一个深入了解中国文化的平台。

中国文学源远流长，有着数千年光辉灿烂的历史，以形式多样、作品丰富、个性鲜明和魅力持久成为世界文学宝库中光彩夺目的瑰宝。

从上古神话和歌谣到诗经和楚辞、从先秦诸子散文到汉代大赋、从魏晋南北朝小说到唐诗宋词元曲、从明清小说到缤纷多彩的现当代文学，中国文学“一代有一代之所胜”。

它是中国传统文化中最重要、最具活力的一个部分，深刻地体现了中国文化的基本精神。

内容概要

中国文化源远流长、博大精深。

作为炎黄子孙，学习和继承中华民族的文化遗产是每个中国人义不容辞的责任。

任何时候谈到中国文化，都不能不说中国文学。

中国文学有着数千年光辉灿烂的历史，是中国传统文化中最重要、最具活力的一部分，深刻地体现了中国文化的基本精神。

本书引入全新的“图说”理念，结合编写体例、图片和艺术设计等多种要素，全方位地介绍了中国文学史上的重要人物、传世佳作、主要流派，以及各种文学现象、文学思想和理论。

文字通俗易懂，注重科学性，又兼具趣味性与实用性，不仅能让读者对中国文学有全面系统的认识，更能从中体味到中国文化的博大精深。

<<图说中国文学>>

书籍目录

文学的起源
宫廷文学
民间文学
民族文学
宗教文学
文学与宗教
文学与政治
文学与史学
文学与哲学
文学与地域
文学与建筑
文学与酒
文学与音乐
文学与舞蹈
文学与书法
文学与绘画
文学理论
文学流派
文学批评
文学名家
文学体裁之骈文
文学体裁之赋
文学体裁之诗歌
文学体裁之散文
文学体裁之小说
文学体裁之戏剧

章节摘录

插图：文学的产生可以追溯到文学出现前的远古时期。

关于它的起源，自古以来，中外学者相继发表过不少见解，最主要的有以下几种：模仿说的最早提出者是古希腊著名的哲学家德谟克利特，他认为文艺起源于对大自然的模仿。

而同是希腊著名哲学家的亚里士多德更是将这一学说深化和延伸，他不仅认为文学起源于人类对自然和社会生活的模仿，而且还提出模仿的本能植根于人的天性之中。

中国秦朝时期吕不韦门人编写的《吕氏春秋·古乐》中指出宗教艺术是“听凤凰之鸣”、“效八风之音”而出现的。

晋代文学家阮籍同样也认为原始宗教是“体万物之生”的。

这些见解承认文学起源于自然和生活，代表了早期人们对文学的看法。

德国著名哲学家康德认为诗歌为“想象力的自由游戏”。

文学家席勒认为人类的生活受物质和精神两个方面的束缚，迫切渴望用过剩的精力去争取自由，这就是游戏；而艺术也就在游戏中发端。

游戏说到此时正式形成。

之后的文学理论家俄国的普列汉诺夫在自己的论著中也部分地认同了这一学说。

心灵表现说来自于古希腊，当时的一些哲学家认为艺术是人类心灵的一种表现。

诗人雪莱认为诗歌是想象的表现；列夫·托尔斯泰认为艺术是人类表达情感的一种工具。

中国明代思想家李贽的《童心说》道：“天下之至文，未有不出于童心焉者也。”

以袁宏道为首的公安派受到李贽理论的强烈影响，袁宏道在《叙小修诗》中提出“性灵说”，称赞袁中道诗文：“……大都独抒性灵，不拘格套，非从自己胸臆流出，不肯下笔。

有时情与境会，顷刻千言，如水东注，令人夺魄。

其间有佳处，亦有疵处，佳处自不必言，即疵处亦多本色独造语。

”这些论调都强调文学创作是人的主观精神的抒发和表现。

编辑推荐

《图说中国文学》：通过文字、图片、版式设计等多种视觉要素的有机结合立体展现中国文学的精神内涵和深远影响文化的力量和图片的色彩一起流淌用“图说”理念带您走进魅力无穷的中国文化

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>