

<<把家变哈佛>>

图书基本信息

书名：<<把家变哈佛>>

13位ISBN编号：9787507533620

10位ISBN编号：750753362X

出版时间：2010-11

出版时间：华文

作者：王为

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把家变哈佛>>

前言

<<把家变哈佛>>

内容概要

中国孩子全球最累，中国家长全球最累，但，累不等于对，对不一定累。

父母是孩子的第一任老师，父母是永不下岗的老师，父母是最重要的老师。

《把家变哈佛》，没有枯燥的说教和理论，用生动诙谐的语言，深入浅出的告诉家长：从今天开始全家总动员，用这套最简单的方法和理念，立刻停止错误、开始正确！

本书附有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、保姆、亲戚的50个错VS正确言行，把全家变专家，把家变哈佛，让孩子在正确的环境里正确地成长，成为强大的好人，拥有一辈子的成功和幸福！

本书是企业家导师王为教授第一本家庭亲子教育读物。

王为老师提出，决定孩子一生成功的不是学校老师，而是家庭环境；决胜孩子一生成功和幸福的资本是优良的精神胚胎，而非十八年的应试教育。

王为老师根据自己在企业多年的实战经验，针对系统的家庭教育缺乏状况，探索并研究出中国第一套完整的精神胚胎教育体系。

研究发现，古今中外所有成功的人，他们之所以成功，唯一不变的定律就是：都拥有强大的“精神胚胎”！

精神胚胎即是人的心理能量。

人生最重要的投资，第一是投资自己的健康，第二是投资于孩子的本领。

孩子的本领与考试的分数并不能划等号，有本事的核心是精神胚胎、心理能量、人格魅力，决定孩子是否成功决不是十八年前的分数。

王为老师指出：今天社会成功的人越来越多，亿万富翁也越来越多，全世界的亿万富翁、成功人物、领导者，如果通过他们的成功总结出一句话，到底什么决定了他的成功？

答案是：人格魅力。

拥有人格魅力，才有人愿意跟随他，追随他，因而产生强大的、锐不可当的凝聚力。

为什么肯尼迪家族人人都很优秀，为什么老布什的儿子还是总统？

为什么摩根家族、洛克菲乐家族，罗斯查尔的家族、李嘉诚家族每一代人都很优秀，而我们今天的富人却富不过三代呢？

这就是因为家族要比家庭的力量强大，家族就是有价值观的家庭。

王为老师在武汉、海口、徐州等城市成功开展家庭教育巡讲活动，深得广大家长朋友的热烈支持和喜爱，受到业界人士的关注。

<<把家变哈佛>>

作者简介

王为，新时代的方法论专家、企业家、作家、家族教育专家，家族竞争力研究第一人。清华大学、北京大学、中山大学、浙江大学工商管理研修班特聘教授，企业家导师。也是位爱子如命的父亲，迷恋烧菜做饭的演讲家。

王为指出——我们和美国最大的差距是什么？
是软实力！
是环

<<把家变哈佛>>

书籍目录

自序：教育孩子，其实就像腌咸菜
前言：写给为人父母和即将为人父母的朋友
王为说话：精神胚胎对成年人同样适用
第1章 中国家长，全世界最累
1. 精神胚胎决定命运 •成功的人大多有良好的精神胚胎 •精神胚胎是成功的第三能量
2. 中国家长是全世界最累的家长 •心甘情愿被孩子“绑架”的父母 •累不等于对 •孩子不需要让他感觉到累的爱
3. 要成“才”必须先成“人” •苦难的生活也可滋长内心阴暗的人——“好医生”郑一刀 •精神的脆弱和内心的自卑——马加爵事件的背后 •让人震惊的儿童自杀事件
第2章 精神胚胎决定命运
1. 现在就开始培养孩子强大的精神胚胎 •良好的精神胚胎从父母做起 •父母要给孩子成功的根基 •人格魅力是成功的决定因素
2. 你的孩子需要在社会上有本事 •中国孩子成才的误区：只管成才，不管做人 •小心！
你的焦虑和不自信遗传给孩子 •培养孩子热爱生命的能力 •改变多数孩子无力、迷茫的现状 •不可忽视的中国小孩的精神共性：“5W”现象
第3章 环境决定精神胚胎
1. 有本事的孩子们具备的三种能力 •人格魅力 •影响力 •控制力
2. 把家变哈佛——打造家族竞争力教育环境 •有四件事，你马上要做 •优秀孩子的优秀习惯养成法 •良好的教育环境培养法 •家能变成健康科学、积极和谐的哈佛
3. 浸泡式儿童成长，360度全吸收 •孩子偏爱的学习方法 •比班主任监督更厉害的学习方法 •孩子最大的威胁和最大的老师是环境
4. 孩子在相应敏感期学东西才最快 •色彩敏感期 •结构敏感期 •身份敏感期 •语言敏感期 •教育自然化
5. 父母是孩子一辈子的老师 •孩子的精神胚胎是生活与时间浸泡出来的 •警钟：孩子与最重要的老师每天相处时间低于50分钟
6. 父母没时间陪孩子造成“5W”现象 •无望 •无能 •无情 •无奈 •无措
7. 隔代教育猛如虎 •教育变成饲养 •老人带孩子容易产生4个重要的影响
8. 长辈的爱可能成为孩子成长的枷锁 •孩子成长的三大威胁 •改变自己，停止错误 •什么都不如一个有本事的孩子重要 •让孩子内心有强大的精神胚胎
第4章 卓越精神胚胎培养法
1. 四大拦路虎在影响孩子的成功与幸福 •自私 •懒惰 •脆弱 •悲观
2. 树立三大正确的教育理念 •人才观 •性格观、个性观 •心态观
3. 家长迷失，让孩子更加迷失 •教育孩子不是优秀特质的汇总 •碎片化教育迷失家长更迷失孩子
4. 给孩子最系统的教育 •简单 •本质 •落实
5. 精神胚胎教育的三样法宝 •爱 •自由 •环境
6. 孩子成功离不开的金字塔 •让孩子快速成功的最好方法 •梦想 •氧气 •积极 •专注 •自信 •真实的生活和真实的情感就是最好的教育
7. 改造精神胚胎，成功随时都有机会 •中国成年人和孩子的黑洞：孤岛化生活 •教育孩子，比方法更重要的事
第5章 孩子最重要的六位老师
1. 生活拒绝平庸化 •教育孩子不要局限于点 •请扪心自问：你是在教育孩子吗？
2. 新时代教育思维 •在现行教育体制下受教育，怎么办？
•家庭教育是最智慧最简单的方法
3. 谁在影响孩子的学习成绩？
•“三超”社会到底害了谁 •数理化教育的根本方法 •音乐教育和美术教育的根本方法 •语言文字教育的根本方法 •教育不是18年的事情 •杜绝生活平庸化、知识碎片化、信仰空白化 •不得不关注今天的“三大爆炸” •三大屏幕时代来临
4. 孩子需要六位免费的老师 •快乐的信仰 •每个人都会有一个偶像 •培养宽广的志趣 •热爱是生活的原动力 •拜师方能学艺 •对电视说“不”
5. 让教育回归本源 •给孩子一个强大的内心 •什么是好老师
6. 教育是一辈子的事情 •80后父母需要有吃苦的精神 •生活是最好的老师
7. 父母终身学习是表达爱的最好方式 •教育孩子最重要的前提是让父母学习 •父母终生学习对孩子影响最深刻 •父母成功、幸福是孩子最好的榜样
8. 孩子家长：请开发自己内心的第三能量 •人生的本能 •向偶像学习 •每个人身上都有的一种潜力 •天下最伟大的父母就是终身学习的父母 •教育最终是在培养一种良好的习惯
附录1：答读者问
1. 我的孩子不爱跟人交流怎么办？
2. 培养孩子的自信，培养到什么程度才算是合适
3. 我的孩子特别胆小怎么办
4. 怎样让孩子能够抵制住

<<把家变哈佛>>

电视对他的诱惑 5. 做家长的和孩子一起玩一起疯对吗？

6. 对不听话的孩子我该以自己的意志强制他吗？

7. 我的孩子已经六七岁了，这个时候看这本书，应该怎么做？

8. 没有高学历，没受过好教育的反而是成功人士？

9. 要让孩子成功，如何教育他？

成功的标准是什么？

10. 小时候爱打架闹事的孩子能成为成功人士吗？

11. 孩子独立性比较强，不怕我怎么办？

12. 怎么发现孩子的潜能？

13. 精神胚胎的饱满度跟先天有关系吗？

14. 孩子的兴趣爱好受经济条件限制时，父母该支持还是放弃？

15. 精神胚胎的结构和模型是什么？

如何让他起作用？

16. 现在的孩子精神胚胎都特别虚弱，如何修复？

17. 潜能跟天赋能划等号吗？

18. 一个人的力量能改变整个家庭的环境吗？ 19. 如何引导孩子找到最佳偶像？

20. 孩子的喜好与家长、社会的要求出现不匹配时，怎么办？

21. 没有时间陪孩子的父母，如何培养孩子的精神胚胎？

22. 无序浮躁的社会风气下，怎么去培养孩子？

附录2：王为语录——关于教育的箴言

<<把家变哈佛>>

章节摘录

插图：“5W”现象是怎样来的——孩子每天在朗朗、刘翔、姚明的阴影里长大，在某状元、某明星的影子下长大，孩子就不知道自己该学谁。

无望为什么孩子普遍感觉无望，想到未来就觉得没有希望？

“5W”现象的第一个现象就是孩子觉得未来没有希望，因为他们肩负着过高的期望。

如果我们每天给孩子讲你看看人家朗朗，你再看看你；你看看人家刘翔，你再看看你；你看看人家姚明，你再看看你。

孩子每天在朗朗、刘翔、姚明的阴影里长大，在某状元、某明星在这些人的影子下长大，孩子就不知道自己该学谁，而且都觉得太难了，没有什么希望。

孩子的无望基本上是因为父母的严厉、生硬、过高的期望。

这样的父母还大多数都是有文化的父母，有水平的父母。

我们为什么看到有很多人才是在农村长大的，他们的妈妈可能是文盲，就只知道慈爱，别的什么都没有。

反而大城市里很多有水平的父母，孩子却软沓沓的没有思想。

举一个极端的例子，中医讲天然、西医讲科学，西医是最主流的医学，但是西医没有中医长寿，最懂健康科学的医生自己反而不健康，最强调自然主义的中医反而更健康、长寿。

所以我们发现城市里的父母、特别是严厉的父母，往往他的孩子连父母的一半都不如，这是悲哀。

无能接下来孩子的无能是从哪里来的？

无能基本上来自于这几个人，第一是爷爷和奶奶，第二是爸爸和妈妈，第三是保姆，如果还有其他的话那就是亲戚。

孩子为什么会无能，无能就来自于这几个人对孩子过分的保护。

一个没有充分玩耍的猴子是不可能做猴王的，一个没有充分玩耍的狮子也做不了狮王。

什么人在过度保护孩子呢？

老人。

所谓捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了。

为什么很多孩子喜欢和亲戚在一起，因为亲戚娇惯他、纵容他，致使今天很多学校都不敢组织学生夏令营，所有学校都一个顾虑，万一出个事儿交代不起。

同在一个学校上学的孩子，冬天、夏天大家在一起出去玩儿，磕一下、碰一下在所难免，孩子从小有磕碰，人生有磕碰，他才知道生活的不易。

国外都是这样的，给孩子买个意外保险，没有一个老师因为带孩子去夏令营而心惊肉跳、如履薄冰，中国的老师和校长都认为多一事不如少一事。

孩子手上不小心刺了一个口子，家长就觉得孩子好像缺胳膊少腿儿一样去找学校，这是过度保护的思想。

这些孩子是不是会因为被过度保护而变得更有本事呢？

事实恰恰相反，他们变得越来越无能。

某市钢琴比赛第一名的一个小孩，13岁，因为钢琴弹得太漂亮了，经常去各地演出。

但有一点，必须由奶奶带着，妈妈也得跟着，因为这个孩子穿衣服、系鞋带的能力特别差，还有就是从小吃饭奶奶喂习惯了，多少饭多少菜要拌在一起吃，奶奶不给他拌好自己就拌不好，拌不好就不吃。

还有比不吃饭更恶劣的，躺在地上打滚。

虽然孩子弹得一手好钢琴，但是奶奶不喂他吃饭他就不吃，他就撒泼，这样的孩子，将来在社会上他奶奶得多长寿才能喂他吃一辈子的饭？

他奶奶去世那天他怎么办呢？

不在生理上饿死就得在思想上饿死。

过度的保护催生孩子的无能，保姆又有怎样的责任呢？

今天中国的保姆分为两类，第一类是冷血保姆，不负责任。

<<把家变哈佛>>

可负责的保姆呢，我们不能要求保姆读过教育学吧？

我们不能要求保姆读过教育心理学吧？

有不负责的保姆冷血主义，大人一出门，就给孩子吃安眠药，让孩子一口气睡到大人下班。

第二类就是跟冷血相反的保姆，保姆认为我就是个奴才，叫自我奴性化。

所以在中国负责的保姆对孩子更可怕，可怕在哪里呢？

把男孩少爷化，把女孩公主化。

长大成人后，在这个社会上“东风吹战鼓擂，我是少爷、公主谁怕谁”的架式。

看看今天的很多人，都像吃了枪药一样一肚子火，不光今天富人有脾气，穷人有没有脾气？

一个人在社会上生活，如果精神脆弱，从小被惯着、被宠着，在家里面当惯了公主、少爷，进入社会以后迟早会被淘汰。

归根结底，环境决定着我们的孩子。

无情孩子为什么会无情？

过分的溺爱。

谁在过分的溺爱呢？

一是老人，二是妈妈，娇惯到什么程度？

今天我们的老人在家里面教育孩子，大部分都这三句话。

第一句话：“哎呀乖乖别怕，这都是你的，我们家的东西，你爸你妈的东西，我跟你爷爷的东西，将来都是你的。

”孩子去跟人家吵架、打架什么的，爷爷奶奶95%都是这样教育孩子的：“宝贝儿，没事儿，谁打你你就打谁，修理他，别怕他，打不过了还有爷爷呢，爷爷打不过还有你爸呢。

”还有的老人在生活中把孩子当成小皇帝，这些孩子在精神上却胆小怕事，成为了精神上的小奴隶。

孩子从小受到的溺爱太多就会导致他们到社会上以后一切公平的事情他都接受不了。

今天的孩子很难接受公平，因为他家里面受到的是不公平的优待，6个大人一个孩子。

有没有发觉现在的小孩跟我们小时候有个巨大的差异，那就是自私。

以前我们去夏令营或者学校组织活动，吃饭的时候都是一帮小孩围在一块儿大家分着吃。

现在的小孩吃饭的时候都是各吃各的，两三个一起顶多了，因为他们不习惯分享，不习惯大公无私。

我小时候班上的同学分为两类，第一类特别大方。

小时候因为条件差，主食够吃就不错了，菜肴和副食特别少，一星期吃一次排骨就是礼拜天了。

第一类同学是带什么好吃的都给人家吃，冰棍4分钱一个，他们买的时候买好几根，分给好几个同学吃。

还有第二类，买冰棍的时候他的钱掏几分钟都掏不出来，永远都是买零食、买好吃的东西的时候自己买完到一边吃光，然后再回来。

班上从小大方的同学今天都是富翁，从小抠闷的、带点尖酸刻薄的现在都下岗了。

所以我们表面讲一个人慷慨，物质上叫大方，做人就叫大气。

大家说在社会生活中，大气重不重要？

你看多少人因为小气、精于算计，使自己身边没有朋友、没有人脉，可我们现在家庭教育有几家能教育出大气的孩子？

我们那时候为什么会大方呢？

以前的环境是什么样呢？

孩子多，无法在物质上进行垄断，甚至没有办法受到物质上的优待。

所以用大气和大方这种方式形成人群当中一个联盟，互相帮助，结成一种自发的团队。

人类跟动物是一样的，今天什么动物灭亡了，你会说小动物灭亡了。

蜜蜂为什么不灭亡？

蚂蚁呢？

群居的动物都不会灭亡，只有独居动物才会灭亡，人也是一样，我们现在的小孩子越来越孤独，因为无情，所以自私。

爸妈和老人宠出来的毛病，过分的溺爱让孩子变得无情。

<<把家变哈佛>>

无奈为什么会无奈呢？

过多干涉。

谁爱过度干涉孩子呢？

是父母尤其是有水平的父母，认为孩子做什么都不对，一切他们自己喜欢的都不对。

所以小孩子在大人的带领下，不浮躁也浮躁了。

其实儿童本身的心灵是很纯净的。

人之初，性本善，他本来就有很多优秀的素养，在人生道路上通往成功的一个极为重要的阶梯是什么？

就是好奇心。

今天小孩对小昆虫好奇，对小玩具好奇，对陌生人好奇，对一副画好奇，很正常，家长尤其是父母对孩子过多的干涉和最大的愚昧就在于经常终止孩子的好奇心。

达尔文回忆录里写道：整天家里面脏得不像样，整天往家里捡小蚂蚱、小青蛙、小蝌蚪、小金龟子，捡棍棍棒棒、大石头、小砖头，他的父母从不管制这些，顶多是说你小心点，不要伤到自己。

而我们的小孩如果这样，孩子妈妈没准一看到就说：“宝贝儿那多脏啊，赶快扔了，别碰那些东西。”

如果脾气大一点的爸爸一看到小孩子玩儿小蚯蚓、小蚂蚱、小蚰蚰，就说：“你就会玩儿这个小蚰蚰，我看你还不如个蚰蚰呢！”

孩子的好奇心终止了，孩子通向世界的大门也就被关闭了。

现在很多小孩子跟有水平的父母在一起，干什么都被认为是不对。

在街上看到一个好玩的东西想凑上去，就会被告知：“你别去，都是陌生人，别看陌生人，别跟陌生人打交道。”

看到一个好玩的东西想捡，就会被告知：“这个脏，不能碰。”

这让今天的孩子无可奈何，喜欢的事物都被扼杀。

无措最后一个就是无措，跟无奈是一样的，我们的家长不仅喜欢过多的干涉、过多的指导孩子，还过多的指责、批评他们。

整天嚷嚷孩子：“你看你笨的……”孩子每天都听到这个话久而久之会认同这个说法，觉得自己真笨，这是种不健康的心理暗示，也是来自于有水平的父母。

教孩子不如先教家长关于“5W”现象，在爷爷奶奶的50个错，父母的50个错，保姆的50个错里面都列举了很多，把它看完我们才发现孩子并没有错，都是家长的错，教育孩子最重要的是教育父母和教育所有的成年人，乃至教育这个社会。

今天对孩子来讲最有力量的教育者是谁？

第一个是老师，第二个是保姆，只要家里有保姆的都知道，保姆是最容易惯孩子、宠孩子或者是害孩子的了。

保姆有两种，坏保姆是冷血，好保姆就自我奴性化。

再接下来第三个就是他的小同学、小朋友。

第四个老师是妈妈。

第五个老师，有时候会变成第一名，那就是社会。

其中电视、电脑、互联网，这3个屏幕改变了世界，也改变了你家。

再有一个就是亲戚，叔叔、阿姨、舅舅、姑父、姨夫、舅妈，这些人是很厉害的。

很多家庭的孩子不喜欢父母，但特别喜欢和亲戚在一起。

他们喜欢谁就像谁，他们喜欢的这个人就成为了最有力量的老师。

<<把家变哈佛>>

媒体关注与评论

穷人的最大烦恼：挣钱。

穷人的最大希望：我穷，孩子一定比老子强！

富人的最大烦恼：钱多，孩子笨，家业传不下去富人的最大希望：我强，孩子更强！

王老师的书表达了我们家长的心声。

——某家长读者

<<把家变哈佛>>

编辑推荐

《把家变哈佛》中提到了教育，归根到底是环境问题。

教育孩子，就像腌咸菜。

想在咸菜缸里腌出巧克力味，是不可能的。

什么环境，就腌出什么味道的菜。

家，就像一个咸菜缸，爸爸妈妈爷爷奶奶……甚至包括保姆，亲戚都是缸里的酱料。

教育孩子，首先需要教育大人。

因为，大人是酱料。

你的家呢，当然是酱缸。

让家长花大钱的事——孩子的学习。

钢琴？

奥数？

英语？

美术？

……其实都是“次重要”问题，也是“伪重要”问题。

现在的孩子象什么？

象空心豆芽。

对父母不亲热；不善于和人打交道；在家像狼，出门象羊；小小年纪，经常感觉“没劲无聊”;跟着大人，一切自如。

不跟着大人，手足无措……如果你的孩子也这样，请注意——他（她）已经不仅仅是豆芽，而且是“豆芽小孩”中的极品豆芽——空心豆芽。

80后的少妇四大愁——自己的脸、老公的心、银行的贷款、孩子的教育。

四大愁，其中前三大愁是“不必要的愁”;，真正意义的愁，只有一个——孩子的教育。

女人退休的早，女人是家庭动物，女人的未来危机大于男人，女人更爱孩子……这些都注定女人是教育的一把手；教育，是女人最大的愁！

从今天向未来看——没有什么比培养一个“有本事”的孩子更重要。

应对竞争激烈的时代，唯有本事，唯有有本事的的孩子，不吃亏。

成功是一种习惯，平庸也是一种习惯。

大多数孩子一生的平庸、艰难，都来自于从小到大养成的平庸消极的习惯。

现在的孩子，每天奔走于奥数班、钢琴班、英语班、特长班……为了培养孩子上名校，家长们鞠躬尽瘁，呕心沥血。

教育最重要的目的是“一生成功、幸福”;，高分却经常伴随着低能！

高分，通常只能获得18岁之前的成功。

好学生，却经常是人生败将！

到底决定孩子一生幸福和成功的关键是什么呢？

顽强的精神胚胎和对孩子“心”的塑造才是成功和幸福的关键。

影响人一生的不是知识与技能，不是考分与名校，更不是智商，而是饱满的人格，健全的心灵。

教育最重要的目的是一生的成功和幸福。

培养孩子卓越的精神胚胎和强大的心理能量，这才是孩子决胜一生的资本。

培养孩子最好的环境就是你的家，因为家庭环境才是最好的教育环境，家长就是最好的老师，把家变哈佛，把你家变成帮助孩子成长的优质环境。

授之以鱼不如授之以渔，这是父母、长辈必须送给孩子的人生竞争力！

<<把家变哈佛>>

名人推荐

穷人的最大烦恼：挣钱。

穷人的最大希望：我穷，孩子一定比老子强！

富人的最大烦恼：钱多，孩子笨，家业传不下去 富人的最大希望：我强，孩子更强！

王老师的书表达了我们家长的心声。

——某家长读者

<<把家变哈佛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>