

<<促进师生发展的校本课堂观察技术>>

图书基本信息

书名：<<促进师生发展的校本课堂观察技术>>

13位ISBN编号：9787507738155

10位ISBN编号：7507738159

出版时间：2011-9

出版时间：学苑

作者：伯海英

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<促进师生发展的校本课堂观察技术>>

内容概要

《促进师生发展的校本课堂观察技术》主要内容包括：第一章综述了课堂观察的研究成果，读者阅读这部分内容，可概要了解课堂观察的理论和实践发展的历程，初步了解课堂观察的一般步骤和方法。

第二章根据本课题的研究，从教师在课堂观察中必须面对的关键环节，即量表选取、过程与记录、结果与分析等，概要说明了可能面临的问题和解决问题的基本思路。

<<促进师生发展的校本课堂观察技术>>

作者简介

伯海英，课题主持人，1968年生，1992年毕业于华东师范大学，硕士，现为厦门市教育科学研究院教研员，兼任福建省生物教学研究会副理事长、厦门市教育学会生物专业委员会理事长。

从事中学教研工作18年，获福建省优秀教研员、厦门市优秀教师等称号。

主持和参与多项国家级、省级、市级课题研究，多项成果获奖。

先后在《基础教育课程》、《生物学通报》、《中学生物教学》、《福建教育》等杂志发表论文60余篇。

<<促进师生发展的校本课堂观察技术>>

书籍目录

基础篇第一章 课堂观察基础一、课堂观察的发展二、课堂观察的作用三、课堂观察的基本方法和步骤第二章 教师课堂观察技术论一、课堂观察的实用技术1. 观察点的选择2. 量表的选择3. 观察与记录4. 诠释观察结果5. 调整教学行为二、课堂观察的研究技术1. 研究模式2. 观察量表的开发3. 研究中的合作问题4. 研究中的伦理问题工具篇第一章 课堂观察工具箱的组成与结构第二章 观察点与观察项目设计的理论依据一、建构主义学习理论二、学习类型多样化理论三、群体动力学和学习共同体理论四、需要层次理论.....案例篇附录参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>