

<<给年轻父母的一百个建议>>

图书基本信息

书名：<<给年轻父母的一百个建议>>

13位ISBN编号：9787507738759

10位ISBN编号：7507738752

出版时间：2011-10

出版时间：学苑出版社

作者：赵忠心

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给年轻父母的一百个建议>>

### 前言

孩子出生后，首先投入父母的怀抱。

是父母教孩子学会第一句话，迈出人生旅途的第一步。

父母是孩子的首任教师，是孩子认识客观世界的导师。

孩子的认知有个重要特点，就是“先人为主”。

所谓“先人为主”，就是以先看到、听到的为主，其他的难以认可、接受。

在孩子心目中，先看到、听到的是标准答案，后来再看到、听到不同的，便予以排斥。

所以，“人之初”的教育是教育的起点、根基，称之为“基础教育”。

古人说：“少成若天性，习惯如自然。”

孩子小时候养成的行为习惯，就像天生的一样牢固。

父母的教育和影响就像是打“底色”，任何微小的偏差都有可能导致孩子未来的发展出现方向性的偏差。

正所谓“失之毫厘，谬以千里”。

因此，中国古人主张“慎始”，无论做什么事情，开头都要特别谨慎。

年轻父母责任重大，所从事的孩子早期教育是教育的根基，要慎而又慎，不允许有闪失。

现在的年轻父母，身上有两个标签：基本上是“80后”，基本上是“独一代”。

这些年轻的家长出生在特殊的年代，生活在特殊的环境，有特殊的生活经历，身上无不带有深刻的时代印记。

这一代人现在做了父母，这“独一代”如何培养他们的“独二代”？

引人注目。

“独一代”从总体上来说，发展的主流是好的。

这一代人从小就充分享受到父母之爱，身心发展状况良好；接受过良好的教育，文化程度比较高；思想不僵化，善于接受新思想、新观念和新事物。

但于是在被呵护中长大，身上也难免有一些天然的弱点，诸如自我中心意识比较强，社会责任意识和独立生活的能力差一些，等等。

面对孩子的早期抚养、教育，由于是“初为人父母”，一方面是缺乏最基本的育儿知识，有点儿手忙脚乱、疲于应付；另一方面就是心态不大端正，普遍比较浮躁，遇事不爱动脑筋思考。

突出的表现就是急功近利，在培养、教育中，只顾孩子的眼前利益而忽视，甚至牺牲长远利益。

具体地说，就是好攀比，急于求成，操之过急，不顾及和尊重孩子的年龄特征和个性特征，大搞超前教育和训练，什么都是追求“捷足先登”；抚养和教育都缺乏分寸感，过分关注、担心、保护、照顾，过高期望，过度教育，给孩子施加过大压力；过早地培养、训练孩子的技能、技巧，忽视孩子的基本素质的培养和塑造；不肯切实下工夫，指望有什么教育的“绝招”，人为地把早期教育简单化；教育内容片面，“偷工减料”，只进行“一半的教育”，造成孩子畸形发展；恨铁不成钢，教育方法简单粗暴，伤害孩子的身心健康，等等。

小孩子身心稚嫩，经不起折腾，一旦身心上受到伤害，“伤疤”很难抹平。

小孩子极为敏感，可塑性很强，感受影响和接受教育的能力大大超过成年人；一旦受到不良的影响，接受了不科学的教育，会造成不可弥补的损失。

一直以来，我非常关注婴幼儿的家庭教育。

为了帮助年轻父母承担起抚养和教育孩子的重任，我用了十多年时间，认真观察，深入思索，特地写了这本《给年轻父母的一百个建议》，供大家学习、参考。

我的这本书同以往的早期家庭教育读物有所不同。

主要不是罗列具体的抚养和教育的方式方法，而主要是跟年轻父母谈抚养和教育的思想观念问题。

说到“思想观念”，大家不要害怕。

不要以为会很抽象、晦涩。

不是的。

任何的思想观念，都会在父母的抚养和教育的行为上表现出来。

## <<给年轻父母的一百个建议>>

从来没有不是在思想观念指导和支配下表现出来的抚养和教育行为。

也就是说，任何的抚养和教育行为，背后都有抚养和教育思想观念做支撑。

思想观念是深刻的，但我的论述却是浅显的，这就是“深入”而“浅出”。

当前，婴幼儿家庭教育中存在的偏差和问题，表现在抚养和教育的方式方法上，但根源却是在抚养教育的思想观念上。

思想观念不清楚，就是教给年轻父母一些具体的方式方法，也不会正确使用。

科学的抚养和教育方式方法不同于“绝招”，不能“生搬硬套”。

任何科学的抚养和教育方式方法，如果不结合实际情况灵活运用，效果都会大打折扣。

只有先解决了抚养教育的思想观念问题，才有可能正确地选择、灵活地运用适当的方式方法，达到预期的目的。

要抚养好和教育好孩子，需要年轻父母克服心浮气躁的情绪。

同样，阅读我这本书，也不要急于求成，千万不要把我这本书看成是“婴幼儿家庭教育方式方法的大全”。

在我的这本书，对具体的方式方法，并不是避而不谈，而是不孤立地只谈抚养和教育的方式方法。

我是在解决年轻父母的思想认识问题之后，再自然而然地引出具体的方式方法来，就是“水到渠成”。

因此，要静下心来，心平气和，从头读到尾，仔细地阅读，耐心地品味，看我是如何论述孩子的抚养和教育问题的，以学习和掌握分析、综合、判断、推理的能力，学会用教育的头脑思考孩子的教育问题。

如果能在这个问题上有所收获，就会提高自己的教育素养和能力。

抚养和教育的思路清晰了，孩子的具体教育问题才可以迎刃而解。

赵忠心 2011年8月24日于京师园

## <<给年轻父母的一百个建议>>

### 内容概要

年轻的父母责任重大.....

父母对婴幼儿的教育和影响就像是打“底色”，任何微小的失误都有可能导致孩子未来的发展出现方向性的偏差，如何科学养育婴幼儿，在《给年轻父母的一百个建议：赵忠心谈婴幼儿家庭教育》一书中，家庭教育专家给出了一百个建议.....

## <<给年轻父母的一百个建议>>

### 书籍目录

可别“扎堆儿”生孩子

1.先“磨合”后“载重”

2.可别扎堆儿生孩子

3.音乐胎教并非那么“神”

4.传统胎教措施仍可沿用

5.丈夫如何进行胎教

夫妻搭档育子女

6.漫谈给孩子起名

7.我不赞成孩子全托

8.父母之爱不能替代

9.全职妈妈之我见

10.夫妻搭档育子女

小孩子翻身需要教吗

11.小孩子翻身需要教吗

12.家长要学会等待

13.家长首先要端正心态

14.心态不端正的危害

15.郭橐驼由种树谈育人

早熟的果实不丰满

16.这个口号不可轻信

17.“过度”开发，有害无益

18.早熟的果实不丰满

19.当孩子初露才华时

20.神童是不能复制的

要首先学好母语

21.过早识字没好处

22.如何给孩子讲故事

23.如何选报兴趣班

24.不要过早地定向

25.要首先学好母语

“手巧”必定“心灵”

26.别太看重智商

27.儿童不宜过早使用电脑

28.聪明反被聪明误

29.“玩具”不是“教具”

30.“手巧”必定“心灵”

教孩子学会思考

31.赏识孩子的涂鸦

32.“勤学”必“好问”

33.如何回答孩子提问

34.教孩子学会思考

35.让孩子增长见识

幼儿不知开水味儿

36.谨防“富贵病”

37.幼儿不知开水味儿

<<给年轻父母的一百个建议>>

38.生命需要运动

.....

任性的孩子最痛苦  
把抱着的孩子放下来  
做母亲的最好只有一只手  
孩子跌倒了要不要去扶  
小孩子能迁就吗  
遇物则诲，伺机施教  
该管则管，该放则放  
又活泼又规矩  
娇惯溺爱，无益有害  
养花、养鸟、育人  
捷足先登，未必有益

## &lt;&lt;给年轻父母的一百个建议&gt;&gt;

## 章节摘录

2, 可别扎堆儿生孩子 “从众”是一种比较普遍的社会心理和行为现象。

所谓“从众”,指的是个人受到外界人群行为的影响,而在自己的知觉、判断、认识上表现出符合于公众舆论或多数人的行为方式。

通常情况下,多数人的意见往往是对的。

服从多数,一般是不会错的。

但遇事不作独立思考,缺乏分析、判断,没有主见,人云亦云,不顾是非曲直地一概服从多数,随大流儿,这是消极的“盲目从众心理”,则是不可取的。

比如“扎堆儿”生孩子,就是典型的“盲目从众心理”的表现。

2004年是个农历“猴年”。

据北京晚报报道,“猴年”一开始,北京市各家医院的妇产科便“顾客迎门”、“生意兴隆”。

仅北京妇产医院一家,春节后七天内,就出生“猴娃”160名,平均每天出生23名,差不多每小时就有一名“猴娃”呱呱坠地。

面对这一现象,不禁使人想起2000年扎堆出生的那些“世纪婴儿”,在2003年入幼儿园时所遭遇的“入园难”的种种情景。

据报道,杭州市的“闻裕顺”是一所甲级幼儿园,2002年报名的是180名;但到2003年,一下子就增长到270多人,一个幼儿园就足足多了近100人!

那年,许多“世纪婴儿”父母为孩子入园,起早贪黑,东奔西忙,心急火燎地跑了很多有名的幼儿园,都因爆满而被婉言拒之门外。

突如其来的入园高峰,迫使不少幼儿园不得不违反常规,采取一些非常的措施,被迫超额录取。

入园以后,家长心目中的那些“小皇帝”、“小公主”们,只能大受委屈,两个孩子挤在一张小床上睡觉,让家长心疼不已。

2000年,适逢新千年和新世纪之始,“千载难逢”;同时,又是农历“龙年”,不少人怀孕都是“后推”或“提前”。

那些曾一度暗自庆幸生了个“世纪婴儿”、“龙子龙女”的年轻父母,可怎么会料到,三年之后,就连上幼儿园、在幼儿园睡觉都成了难题!

其实,孩子出生在什么“年头”,与孩子成才、成功,没有任何的关系。

选择所谓的“良辰吉日”,与今天倡导的“优生”根本不搭界。

出生在“新千年和新世纪”之始,并不意味着一定人人都能成为“头名状元”;“龙年”生子生女,不见得个个都能“成龙成凤”;猴年出生的“猴娃”,也不见得个个“猴精猴精的”。

“扎堆儿出生”的孩子遭遇上幼儿园难,这还仅仅是个开头儿。

可以肯定地说,每个突如其来的生育高峰,将来还会在入小学、上中学、考大学,以至就业等问题上,面临着更多更大的麻烦。

届时,各种竞争残酷的程度,恐怕都会是空前的,难以预测。

对此,家长们还真得有个充分的思想准备。

2003年是农历“羊年”。

受广泛流传的陈旧观念的影响,社会上形成了一种世俗的看法,认为孩子在“羊年”出生,不大“吉利”。

因此,许多人不是故意“提前”就是“拖后”让孩子出生,千方百计地要“躲”开那个“倒霉”的“羊年”。

据天津医科大学总医院妇产科统计显示,2003年在这个医院出生的婴儿约有280个,比2002年出生婴儿690个减少了近六成。

为了躲避这个“羊年”,一些人宁可“以身试刀”,义无反顾地实施剖腹产或人工流产。

说“羊年”出生不大吉利,这只是个别地区、个别人、在个别时间的一种说法,并不是中国传统的民俗。

羊是六畜之一,在古人眼里,羊和很多美好的事情有联系,如“祥”、“美”、“善”等。

## <<给年轻父母的一百个建议>>

它作为属相的一个标识，与人的命运没有必然联系。

仅就最近100多年的历史里，就有许许多多“属羊”的成功人士，仅1895年这个“羊年”出生的就有蔡和森、徐悲鸿、张恨水、叶圣陶、邹韬奋、钱穆、傅作义等名人。

“羊年”出生的还有赵朴初、吴冷西、秦牧、三毛、莫言等等。

比比皆是，不一而足。

其中也不乏长寿者，如叶圣陶、钱穆、赵朴初等人都是90多岁高龄，有什么不“吉利”？

中国本来就是“人口众多”，人口基数太大，若再人为地制造生育高峰，肯定要给社会和个人带来许许多多意想不到的麻烦事。

当然，也有“不信邪”的，顺其自然，“羊年”照生不误。

我敢肯定，在“羊年”出生的孩子，肯定在入园、入学，以至将来的升学、就业等方面，都有许多的优势和便利，有充分选择的余地。

所谓“十二生肖”，本来是中国古时候的术数家拿12种动物来配“十二地支”：“子为鼠，丑为牛，寅为虎，卯为兔，辰为龙，巳为蛇，午为马，未为羊，申为猴，酉为鸡，戌为狗，亥为猪”。

所谓“地支”，是古时候用来表示年、月、日和时的次序，终而复始，循环使用。

后来，人们误以为人生在某年就“肖”某物。

这显然是一种迷信。

在科学技术和文化高度发展的今天，出现这种盲目“扎堆儿生育”的现象，让人觉得不可思议。

其实，它反映在当今日趋复杂的社会生活中，影响每个人成长、发展的“变数”越来越多，家长们思想上过度紧张，心中无底，觉得无法预测和控制诸多“变数”的影响，才出现了这种昔日迷信思想的复活。

这是典型的“宿命论”。

“宿命论”认为，人的命运是由一种不可避免的力量所决定的，是成功是失败，是富贵是贫贱，人们只能服从命运的支配。

相信“宿命论”，必然会否定或不相信人的能动创造作用，以致使人不作任何改变现实的积极努力。这对家长培养教育的主动性和孩子刻苦努力、奋发进取的精神，都是有消极影响的。

选择“良辰吉日”生育，自认为会给孩子带来“福气”，这仅仅是一种良好的主观愿望而已，没有任何科学的依据，还是要随遇而安，根据自己的思想、经济、能力和身心状况决定何时怀孕生孩子。要使孩子成才，还是应该在优生、优育和优教上下些切实的工夫。

P4-6



## <<给年轻父母的一百个建议>>

### 编辑推荐

丈夫如何进行胎教？

小孩子翻身需要教吗？

如何给孩子讲故事？

如何选报兴趣班？

如何回答孩子提问？

究竟谁对孩子好？

孩子跌倒了要不要去扶？

孩子受欺负要不要还手？

孩子撒谎了要不要管教？

孩子做家务给不给金钱？

.....在《给年轻父母的一百个建议：赵忠心谈婴幼儿家庭教育》一书中，家庭教育专家赵忠心给出了一百个婴幼儿家庭教育建议。

<<给年轻父母的一百个建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>