

<<论真理的本质>>

图书基本信息

书名：<<论真理的本质>>

13位ISBN编号：9787508049328

10位ISBN编号：7508049322

出版时间：2008-10

出版时间：华夏出版社

作者：海德格尔

页数：326

译者：赵卫国

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论真理的本质>>

内容概要

《论真理的本质：柏拉图的洞喻和 泰阿泰德 讲疏》是德国现代著名哲学家海德格尔的哲学研究专著，系由他的讲课稿整理而成。

《论真理的本质》的主要内容是：作者海德格尔通过研究古希腊哲学家柏拉图的作品，尤其是《王制》和《泰阿泰德》，对"真理的本质"问题给出了自己的回答。

《论真理的本质》可归入哲学研究著作。

<<论真理的本质>>

书籍目录

中译本出版说明(刘小枫)引导性的思考第一节 我们对于“本质”和“真理”“自明”的先入之见的可疑性第二节 返回到真理概念的历史：不是对先入之见进行历史学的证实，而是回想希腊人最初的？
 ? (无蔽)之经验第一部分无蔽之“本质”的暗示阐释柏拉图《王制》中的洞穴比喻第一章真理发生的四个阶段第一阶段(514a2-515c3)：地下洞穴中的人的处境第三节 洞穴中无蔽的东西：对囚徒们显现着的阴影第二阶段(514c4-515e5)：洞穴中的人的某种“解放”第四节 在尝试解放的失败中所显露出来的？ ? (无蔽)之新特征第三阶段(515e5-516e2)：人朝向本源的光明的真正解放第五节 洞穴之外的人在日光中的上升a) 洞穴之外的无蔽的等级b) 在解放事件中明显有关？ ? (无蔽)的四个问题第六节 理念和光a) 对“是什么”(Was-sein)的看b) 光明的本质：透明性c) 理念的根本成就：允诺存在者的存在第七节 光和自由 约束在发光物上的自由第八节 自由和存在者 作为存在之筹划的明亮目光(以自然、历史、艺术和诗为例)第九节 作为无蔽之真理的本质问题a) 无蔽的等级 作为源始的无蔽之物的众理念和作为存在者中最具存在性的存在者b) 众理念作为某种预现着的察看之所见，参与无蔽的发生c) 作为人的生存之基本事件的可揭蔽性第四阶段(516e3-517a6)：自由人在洞穴中返降第十节 作为解放了的囚徒的 ? ? (哲人)他的暴力行为，他的危险和他的死第十一节 履行作为一种？ ? 之发生的哲学活动的命运：敞开和遮蔽的相互对置和共同归属(存在和假象)第二章 善的理念与无蔽第十二节 作为最高理念的善的理念：授权于存在和无蔽第十三节 作为？ ? 和 ? 的看 在光之轭中的看和可见的东西第十四节 善：所依赖之物根本的托付第十五节 真理之本质问题作为人及其 ? (教化)之本质历史的问题第三章 对非真理之本质的追问第十六节 ? ? 之基本经验的衰退 哲学的责任，重新唤醒：我们的生存之持久的开端第十七节 遮蔽之本质问题的缺席，无一遮蔽的东西可能被褫夺 关于真理之本质的问题转化为关于非真理之本质的问题第十八节 对“迂回之路”的辩护 预先澄清： ? ? (谬误)、 ? (昏沉)和 ?- ? (无一遮蔽)的基本概念第十九节 总结：无蔽和存在；关于非真理之本质的问题第二部分阐释柏拉图的《泰阿泰德》意在非真理之本质的问题第一章 预先的解释第二十章 希腊人所理解的 ? μ (知识)之本质问题：人对其自明的东西之自明性的进攻第二十一章 希腊知识概念的基本内容：对某物的自明和对在场之物看的当前拥有的融合第二章 开始讨论泰阿泰德的第一个答案： ? ? μ (知识)就是 ? ? (知觉)，批判性地界定知觉之本质第二十二章 ? ? (知觉)作为 ? ? (显现)，在其在场中自行显现着的的东西第二十三章 感官：只是通道，本身并不是在人的知觉活动中知觉着的东西第二十四章 灵魂作为可觉察的事物的统一并与之保持着开放关系第二十五章 颜色和声音：两者同时在 ? ? (通察)中被觉察第三章 逐步展示觉察活动的全部关系第一步：对存在者本身的觉察第二十六章 一种奇怪的，在被知觉的东西中超出感性所予的“多出来的存在”：“存在者”以及其它未被注意但不可否认的、共同被觉察到的东西第二步：在所知觉到东西中寻找觉察到的多出来的存在第二十七章 感觉器官：不是觉察所有被知觉物共同的东西时的通道第二十八章 灵魂作为那种被看到的 ? (共同的东西)，所有共同的东西在 ? ? (通察)中以其自身为通道而被看作可觉察事物的某个领域第三步：作为力求存在的灵魂与存在相关的特性第二十九章 作为与所觉察事物之关系的灵魂力求存在的优先性第三十章 拥有和追求a) 追求与知觉表面上的不一致b) 在直接知觉活动中的自失c) 非关系和非概念的觉察活动d) 占有真理(知识)的自由，只能存在于对追求目标的追求关系中 非本真的和本真的拥有第三十一章 非本真的和本真的追求 作为力求存在的 ? ? (爱欲)第三十二章 对力求存在更明确的理解a) 在情绪中更加本质地阐明存在的诸规定b) 探察存在的诸关系c) 在 ? μ ?? (统筹)中解释存在诸关系d) 首次照亮存在与时间的关系第三十三章 “多出来的存在”：不是感觉的附加物，而是在力求存在的视觉范围内不同存在特性的概念性的突显第四步：在开端和教化(? ?)中作为历史性的人的存在第三十四章 扎根于活生生的此在之统一中的“抽象”存在特性 它们与自失本性的区别 在源始的看寻中超出自身的存在第三十五章 泰阿泰德第一个答案的不充分 知觉总已经多于知觉 作为无蔽之可能性条件的 ? ? ? (知觉)之经验的扩展第四章 对泰阿泰德的第二个答案： ? ? μ (知识)就是 ? ? ? ? (真实的观点)着手进行讨论。 ? ? (观点)的多义性第三十六章 从目前转向非真理问题的讨论(可揭蔽性和力求存在)中第二

<<论真理的本质>>

个答案的产生第三十七节 ? (Ansicht) 的双重意义: 外观和看法第三十八节 ? 更多的两面性: 摇摆于让显现(? ?) 和扭曲(? ?) 之间第五章关于 ?? ? (虚假的观点) 之可能性问题准备性考察: ?? ? (虚假的观点) 现象的不可能性第三十九节 准备性考察的视野范围, 事先排除 ?? ? 的可能性a) 第一方面: 认识与不认识之间的选择b) 第二方面: 存在与不存在之间的选择c) 第三方面: 作为? ? (误认) 的 ?? ? (虚假的观点) (替换而非混淆) 第四十节 先行研究的成果: ? (观点) 的 ? ? (逻各斯) 一特性 其困境: 引导性视角对现象的抑制主要考察: 拯救 ?? ? (虚假的观点) 的现象第四十一节 撤回预先考察的引导性视角有利于目前被否定了的居间现象第四十二节 通过两种比喻说明灵魂的新特性a) 蜡块比喻 印记b) 一个例子: 费尔德塔 当前化和再现c) 鸽笼比喻 保存的方式第四十三节 通过当前领域的扩展证实 ? ? (知觉) 和 ? ? (通察) 的关系第四十四节 说明 ? (观点) 的双重意义: 它在当前化和再现中的分岔第四十五节 通过 ? (着眼点) 的分岔使看错得以可能第四十六节 存在的错失转义为陈述的不正确性 在真理概念的历史上不曾发生的事件附录根据海德格尔的草稿 (原稿的附件) 的补充 (1-23) 编者后记重要德—汉语词对照表

<<论真理的本质>>

章节摘录

[87]如果我们综观这五点，第四阶段给予我们的比开始时所设想的更多，它实际上也告诉了我们到目前为止还没有经验到的，尽管第一和第二阶段在洞穴中逗留时确实已经讨论过的东西。我们确实看到，它不仅仅简单地关系到两个阶段在洞穴中的逗留，而且关系到那种源自从阳光中的返回(Rueckkehr)事件，而这本身并不涉及对第四阶段内容的理解。这绝不仅仅是以前就居住在洞穴中的人的再次出场，而是作为自由人的被解放者重新返回，它关系到解放事件的发生和解放本身，而这个历史才是比喻真正的内容。

无疑，这是一个内容一旦它真的属于目前的本质性的东西：无蔽之发生吗？最近的描述以及目前所做的解释，还肯定没有资格将其作为一个第四阶段，为什么没有这种权利呢？当然是因为我们对阶段的安排，着眼于突出当时从一种无蔽的东西]到另一种的过渡，更确切地说：从一种比较高的到最高的过渡，因为我们将弘无蔽(揭蔽)事件，当作比喻的真正内容来宣布和探究。可是第四阶段对此恰恰不再谈论，而它也可能仍然包含着关于哲人的有价值的东西！所以只能这样：或者我们根本不应该认为有权将其作为第四阶段，或者对以前阶段的描画是不恰当的，[无蔽]并不居于所发生事件的中心，[88]而是可能被我们不幸地、人为地或粗暴地推到前台了。这是目前摆在我们的解释面前巨大的困难，尤其是因为柏拉图本人在这个阶段并没有明确地(比如用标号)作出某些划分。

<<论真理的本质>>

编辑推荐

《论真理的本质：柏拉图的洞喻和 泰阿泰德 讲疏》如果我们说，一直到康德，西方哲学的可能性之根据，就在于我们的对话的这个短小章节中，由康德本人所实施的转变也同样基于此，这样说并不夸张。

关于《泰阿泰德》的上述短小章节后来所产生争议并被专业化了的东西，当然是某种“进步”，但进步对于哲学而言是没有意义的，重要的东西终究仍只是在开端。

哲学领会的纯正性和力量只能用以下标准来衡量，即我们是否或如何发展了开端，如果我们自己应该重新开始，我们是否有能力借助这个开端而开始。

而对此的先决条件是，我们要将所有后来所想象的，所有书本上得来的，或只不过是博学的东西统统扔到一边，从最活生生的现实中感受某种基本问题的源头。

如果我们在哲学中不是持续不断地返回到开端，而仍然在那里无根基地、无益地反反复复描述概念的话，那么结果就是，那些文学家们无原则的灵活性，和教书先生们无生气的刻板性，任何时候都会占据上风。

<<论真理的本质>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>