

<<特殊儿童早期康复指南>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童早期康复指南>>

13位ISBN编号：9787508050218

10位ISBN编号：7508050215

出版时间：2009-1

出版时间：华夏出版社

作者：曹丽敏 主编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<特殊儿童早期康复指南>>

### 前言

随着社会的进步和残疾人事业的发展，残疾预防与康复得到社会的广泛关注。

根据2006年至2007年我国第二次全国残疾人抽样调查数据推算，近20年来，我国至少有1500多万人免于残疾，与1978年相比，重度残疾的比例明显下降，充分反映了我国残疾预防与康复工作取得的成效。

但是，抽样调查结果的另一个数字是，我国现有8296万残疾人。

这个庞大的数字，说明形势依然严峻。

而且，由于人口增加、老龄化社会的到来和社会经济发展等因素的影响，我国残疾人口已经进入快速增长时期，预测每年将新增残疾人160万左右。

因此，进一步加强残疾预防与康复工作，减少残疾的发生，减轻残疾的程度，积极帮助广大残疾人进行康复治疗与训练，提高他们的生活质量和参与社会生活的能力，依然是紧迫而艰巨的战略任务。

## <<特殊儿童早期康复指南>>

### 内容概要

根据2006年第二次全国残疾人抽样调查报告推算,我国现有0-6岁的智力残疾儿童、孤独症儿童分别约为118.8万和4.1万,这既是医学、教育上的难题,同时也是亟待解决的社会问题。需要医学、教育、心理、社会等多学科的共同协作,需要在政府的领导下,卫生、教育、计划生育、儿童工作、社会保障以及司法等部门的密切配合,共同努力,制定相应政策,采取有效措施,依靠共享的设备设施、人力资源和社会力量的支持参与,才能使这些儿童得到较好的医疗、康复和教育服务,充分发掘其潜能。

促进其发展。

实践证明,越早地进行教育康复的干预,越有可能最大限度地发展和提高儿童各方面的能力,减轻障碍的程度,减少家庭、社会照顾的成本和费用。

由于我国的残疾儿童康复机构少、工作基础薄弱、专业人员匮乏,除少数残疾儿童能够在专业机构进行康复之外,绝大多数残疾儿童需要在社区和家庭进行康复。

因此,使基层社区、家庭康复人员掌握儿童康复的基础知识和基本方法具有非常重要的意义。

## <<特殊儿童早期康复指南>>

### 书籍目录

- 第一部分 智力残疾儿童的早期康复 第一节 我国智力残疾儿童康复教育工作概况 一、政策法规建设  
(一) 康复工作 (二) 教育工作 二、康复教育服务体系建设 (一) 康复教育体系 (二) 康复服务人员培训 (三) 工作成效 三、针对主要问题的对策 (一) 重视早期干预 (二) 在特殊教育课程中加大康复的内容 (三) 拓宽就业安置的渠道 (四) 加强康复人才的培养 四、“十一五”期间工作任务 第二节 智力残疾儿童早期康复的基础知识 一、什么是智力残疾？  
二、哪些原因会导致智力残疾？  
(一) 产前因素 (二) 围产期因素 (三) 产后因素 (四) 社会文化因素 三、我国智力残疾的儿童有多少？  
四、导致智力障碍的遗传病能治疗吗？  
五、哪些情况下父母应考虑遗传咨询？  
六、儿童智力障碍的早期症状有哪些？  
七、智力障碍儿童的身心发育特点有哪些？  
(一) 不利方面 (二) 有利方面 八、为什么要强调智力残疾儿童的早期康复？  
九、家长在康复过程中的主要责任是什么？  
(一) 抚养的责任 (二) 教育的责任 (三) 研究的责任 (四) 管理的责任 (五) 学习的责任 十、家长在“三早”中的作用是什么？  
(一) 发现异常并尽早求助 (二) 提供信息要尽量可靠 (三) 参与评估并制定目标 (四) 参与训练并反映问题 十一、智力障碍儿童的家长如何寻求支持？  
(一) 寻求家庭成员及亲友的支持 (二) 向专业机构寻求支持 (三) 向专家请教 (四) 利用互联网联系 ..... 第二部分 孤独症儿童的早期康复附录主要参考书目

## <<特殊儿童早期康复指南>>

### 章节摘录

第一部分 智力残疾儿童的早期康复 第一节 我国智力残疾儿童康复教育工作概况 自20世纪80年代以来,为了使智力残疾儿童能够平等地享受康复和教育的权利,我国政府将智力残疾儿童的康复、教育纳入了国家经济和社会发展规划,制定了一系列的法规和政策,使智力残疾儿童的康复、教育服务在最近二十多年有了飞跃性的发展。

一、政策法规建设 为了保证残疾人拥有平等接受康复和教育的权利,国家分别在1986年和1990年,颁布实施了《中华人民共和国义务教育法》、《残疾人就业条例》和《中华人民共和国残疾人保障法》(2008年修订),为智力残疾儿童接受康复和教育提供了法律依据;在此基础上先后制定《中国教育改革和发展纲要》、《残疾人教育条例》以及《中国残疾人事业计划(发展)纲要》,实施了智力残疾人康复、义务教育以及职业康复的四个五年计划,明确了我国发展智力残疾人康复、教育事业的基本方针、原则与主要措施。

<<特殊儿童早期康复指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>