

<<别让学习折磨你>>

图书基本信息

书名：<<别让学习折磨你>>

13位ISBN编号：9787508054025

10位ISBN编号：7508054024

出版时间：2009-12

出版时间：华夏出版社

作者：杜慧

页数：307

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<别让学习折磨你>>

内容概要

目前，广大青少年朋友对于学习存在诸多困惑，针对这种情况，书中精心细致地剖析了学习的目的和意义，真诚而发人深省，娓娓道来的同时，又可以提供实用性的帮助。

书中为广大青少年朋友介绍了12个优质的学习观念，通过获得正确的学习观念，认识到学习的重要性，走出对待学习的误区，学生朋友才会发现学习中的乐趣，从而爱上学习。

书中附有古今中外名人关于学习读书的名言，希望青少年朋友能从中获得一些鼓励和启迪。还附有名人的学习读书心法，希望你从中能学到一些方法和观念，开启你的学习新纪元。

<<别让学习折磨你>>

书籍目录

第1个学习观念 学习与未来 用心学习缔造一个美好未来 当我们必须独立的时候，社会是什么样 十年后，我能否成为自己最崇拜的人 长大后，我要做些什么 珍惜学习的机会，未来的社会才会尊重你 用心学习许你一个可预见的美丽未来 知识是一切能力中最强的力量 没有明天的人，不会拥有快乐 为了梦想，准备出发 读书：以更轻松的方式环游世界 成功人士为什么还要学习 头脑聪明却不用功是一种耻辱

第2个学习观念 学习的目的 学习带来的成长比成功更重要 学习的受益者是你自己 知识决定你的命运 用心学习，就是对自己的未来负责 学习带来的成长比成功更重要 学习力比学习本身更重要 腹有诗书气自华 校园，是人生中最美的地方 端正学习态度，不为文凭而学习 与知识交朋友，摆脱敌视的态度 不喜欢老师而放弃学习，结果害了谁 每天学习一点点

第3个学习观念 学习与你自己 不是学习折磨你，而是你误解了学习 空虚无聊的日子，比“枯燥”的学习更可怕 学习原本就是一件快乐的事 家里再富裕也要去学习 赚钱不是学习的唯一目的 没有好的学习方法，学习才会侵犯玩的时间 课外活动把学习当做游戏 压力不是学习和学校教育的必然结果 在学习中寻找快乐 说我爱学习

第4个学习观念 爱上每一科 各门学科，都是学习给你最珍贵的礼物 语文：诗意、美丽、神奇的百宝箱 数学：思维体操让你越来越聪明 英语：走向世界，沟通未来的好帮手 自然：打开了解我们生存环境的窗户 历史：那些耻辱与辉煌，指引着我们的未来 品德：让美德成为你的无价之宝

第5个学习观念 学习与兴趣 让兴趣做老师，学习与快乐双赢 兴趣才是最好的老师 有趣的学习才是有效的学习 对新奇事物保持开放的心态 趣味记忆不烦恼 能充分利用上课时间的学生最轻松 玩游戏也不耽误学习 让你的身体永远保持最佳状态 快乐学习，是随时随地的 适合自己的学习方法才是 以一当十的高效法 遵循个性，才能最高效学习 树立目标是高效学习的前提 优秀的学习计划是实现目标的蓝图

第6个学习观念 学习的方法 适合自己的学习方法才是最好的 规定“学多久”不如规定“掌握多少内容” 把学习的知识串成珍珠项链 不可不知的“木桶原理” 学以致用，知识在应用时才有力量 拓宽知识面，未来的景色将愈加壮阔

第7个学习观念 学习与习惯 左右习惯，左右未来 摆脱坏习惯的阻碍 细心，演绎精彩人生 把惰性踢出门外 全神贯注最可爱 阅读，畅饮智慧之泉 让你的作息时间规律起来 合理饮食，为学习做好后勤保障 运动让你永远活力四射 好习惯在于不断强化

第8个学习观念 学习与思考 培养自己成为一个优秀学生 思考让学习其乐无穷 独立思考才能真正聪明起来 创造性学习才能催化成功 巧妙思维法 不追求唯一答案，让学习别样美丽 好奇——成功的萌芽 充满想象，世界才会五彩缤纷 学会科学用脑 学会观察

第9个学习观念 学与习考试 别让考试成为魔咒 考试成绩究竟证明了什么 考场不是战场，备考不是备战 考试前的心理按摩 答题，抓住捷径通幽径 学会对症下药 温习智慧小册子 摔倒了，也要爬起来 优秀的秘诀在于利用好每一分钟 用力地浪费，再用力地后悔 善用零散时间，让生命延长

第10个学习观念 学习与效率 优秀的秘诀在于利用好每一分钟 规划时间就能节省时间 掌握你的时间节奏 假期重于学期 拖延，让你失去完成的勇气 学习要具备专注的“钉子精神”

第11个学习观念 学习与心态 阳光一般的心态让你取得好成绩 自动自发比天才更重要 人人都是学习的好材料 名人也曾比我差 说你行，你就一定行 好态度也是一种本领 勤奋是开启知识宝库的唯一钥匙 持之以恒才能让成功成为可能 只有自己不敢面对的时候，难题才会出现 上进心与成就成正比 永远都要坐前排 课本知识不是老土过时的内容 学松树抖落积雪的智慧，给自己减压

第12个学习观念 学习与做人做事 做好人做对事为学习加分 乐群，是做人之本、成功之基 多与优秀同学在一起，更容易步入优秀的行列 敞开心扉，与老师做好朋友 主动适应不同的学习环境 以一颗平常心对待同学间的竞争 与父母沟通就是在增长自己的智慧 不耻下问，每个人的肩膀都可以成就你的高度 面对诱惑，学会约束自己

附1：关于读书学习的名言警句
附2：名人读书学习心法
1.贾平凹：举一反三好读书
2.林清玄：读万卷书行万里路
3.刘墉：把人脑当电脑用
4.李敖：读书要有目的
5.黄永玉：读书与虚荣无关
6.华罗庚，由薄到厚，由厚到薄
7.傅雷：做人第一，读书第二
8.巴金：反复咀嚼更有味道
9.王力：古为今用，活学活用
10.老舍：做书籍的主人

<<别让学习折磨你>>

章节摘录

第1个学习观念 学习与未来 用心学习缔造一个美好未来 长大后,我要做些什么 一队毛毛虫在树上排成长长的队伍前进,有一条带头,其余的依次跟着,食物就在枝头,一旦带头的找到目标,停了下来,它们就开始享受美味。

有人对此非常感兴趣,于是做了一个试验,将这一组毛毛虫放在一个大花盆的边上,使它们首尾相接,排成一个圆形,带头的那条毛毛虫也排在队伍中。

那些毛毛虫开始移动,它们像一个长长的游行队伍,没有头,也没有尾。

观察者在毛毛虫队伍旁边摆放了一些它们喜爱吃的食物。

但是,毛毛虫们想吃到食物就得看它们的目标,也就是那只带头的毛毛虫是否停了下来,一旦停了下来它们才会解散队伍不再前进。

观察者预料,毛毛虫会很快厌倦这种毫无用处的爬行而转向食物。

可是毛毛虫没有这样做。

出乎预料之外,那只带头的毛毛虫一直跟着前面的毛毛虫尾部,它失去了目标。

整队毛毛虫沿着花盆边以同样的速度爬了七天七夜,一直到饿死为止。

可怜的毛毛虫给予我们最深刻的启示:没有目标的行动只能走向灭亡。

在平常每一个波澜不惊的日子,我们过着学校家里两点一线的生活,似乎很少有时间去思考目标的问题,我们只是按照老师和家长为我们安排的既定路线茫然地走下去,虽然这条路是长久以来证明最适合于我们发展的,但是它到底好在哪里,我们并不清楚,它会导向一个什么样的未来,也几乎是未知的。

没有了目标的指引和推动,每一天的学习当然会变成一种负担,似乎是在家长善意的“逼迫”下才不得不去做的事。

现在反思起来,我们就像是一只跟着大部队绕圈子的毛毛虫,毛毛虫爬了七天七夜就饿死了,我们呢,这样漫无目的地徜徉下去,青春也会很快消逝的,这样我们不仅不能得到想要的成功,反而让生命中本应最精彩的岁月中充满烦躁、焦灼和不安。

塞涅卡有句名言说:“如果一个人活着不知道他要驶向哪个码头,那么任何风都不会是顺风。有人活着没有任何目标,他们在世间行走,就像河中的一棵小草,他们不是行走,而是随波逐流。”

人是受目标驱使的。

当我们很小的时候,我们看到别人走路、讲话、学习、骑车等,我们就下定决心也要学会这些本领。

虽然我们并不是有意识地这样做,但我们确实是自己树立了目标。

尽管实现这些目标不是件容易的事,但我们还是要努力取得成功。

我们喜欢挑战、学习和成功带给我们的刺激。

正是这样,我们学会了走路、讲话和其他许多我们现在看来都很简单自然的東西。

目标甚至还可以使人们保持青春和幸福。

美国一项统计数字表明,男人平均死亡的年龄是退休后两年。

这表明如果我们在某一工作岗位上工作了很多年,它就会成为我们生活中重要的组成部分,而如果突然问将其从我们的生活里拿走,我们就会觉得自己似乎失去了活着的意义。

结果,我们对疾病的抵抗力降低了,身体变弱了。

这也许就是对许多有目标追求的人之所以能够长寿的一种解释。

王阳元院士是我国著名的微电子学家,在上中学的时候,他就给自己确定了一个远大的目标,要做未来的科学家。

一次上语文课,老师在班上朗读了王阳元交上的一篇作文,题目是《未来的科学家——宇耕在成长》,内容是宇耕立志要成为一位原子物理学家,一定会为此而努力学习,而“宇耕”正是王阳元当时给自己起的笔名,意思是一名宇宙的耕耘者。

老师在讲台上念,同学们就在台下“嘿嘿”地笑。

有人说他“狂”,也有人说他“傻”。

一个不起眼的中学生,居然要做大科学家,简直就是信口开河。

<<别让学习折磨你>>

而这就是王阳元给自己确立的目标，靠着这个目标的激励，他考上了北京大学物理系。后来，他勤奋钻研，最终成了一个硕果累累的科学家。

汶川地震之后，一个只有4岁的孩子从幼儿园回来对妈妈说：“妈妈，我要琢磨琢磨用什么材料建房子最坚固。

要是房板和家具不会砸伤人就好了。

”一个即将参加高考的灾区学生面对记者的镜头说：“我要报建筑材料专业，研究一种新型材料盖房子。

”还有一个中学生，学校复课以后，课间休息，别的同学都在操场上做游戏，他却还是一个人闷在教室里看书。

连老师都感到很惊奇，平常班上最调皮捣蛋的学生为什么就突然安静了下来。

问他怎么了，他认真地说：“我现在觉得，无聊的游戏都是在浪费时间。

我要抓紧时间好好学习。

”无论是科学家还是灾区的学生，都告诉了我们一条常读常新的真理，那就是：只有目标才能够给行为以巨大的动力。

所以，如果我们常常感到自己不愿学习，为其所苦时，不妨深入想一想，我们学习的目标是什么？

长大后，你要做些什么？

有人说，生命就是负重前行，如此才能走得踏实、久远。

立下一个宏大的目标吧，现在就开始努力，你能飞多高，答案就在自己身上。

.....

<<别让学习折磨你>>

媒体关注与评论

“一是相信老师，按老师的要求去做。
二是多和同学们交流，大家互相帮助，可达到启发思维、共同进步的目的。
三是要善于思考，经常锻炼自己。
逐步形成自己对社会、对事情的看法。
通过思考判断正误与否。
四是要善于总结，通过总结来不断调整自己的思维体系。
进而掌握所学知识。

”——河南2009高考文科状元 李昶 “我学习最大的诀窍就是善于总结、勤作总结；为每门功课都准备了专门的笔记本用来总结，通常以专题的形式进行梳理，这样复习起来效率高；另外，有事没事都爱往老师办公室跑，和老师交流学习心得。

”——安徽2009年高考文科状元 桂程 “其实在学习方面，我没有什么绝招，就是要踏实

基础一定要打牢，这样才能在各科学习中厚积薄发！

.....我很少开夜车，每天都有规律、有计划地学习。

”——2009年吉林高考理科状元 张凝忆

<<别让学习折磨你>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>