

#### 图书基本信息

书名：<<艺术/权威专家推荐中学生必读知识大百科>>

13位ISBN编号：9787508055107

10位ISBN编号：7508055101

出版时间：2010-5

出版时间：华夏出版社

作者：龚勋 主编

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

艺术是培养人对美的感知能力的最有效的手段。

人的生活时刻离不开美，只有提高审美素质，才能辨别美丑；才能发现美，塑造美的心灵；才能抵制各种消极、庸俗风气的污染。

我国当前艺术入门图书比较缺乏，尤其是囊括众多艺术门类的、面对学生的、深入浅出的书更是凤毛麟角。

基于这种情况，我们编了这部图文并茂的《艺术》，企望能通过这本书来达到艺术启蒙的目的。

这是一本具有现代风格、适合中学生阅读的百科通俗读物，它展示给读者的是丰富严谨的知识和赏心悦目的版式。

文字上力求做到简明易懂，并用精美的图片与文字相配合，使得阅读不再枯燥，理解也更为容易。

本书内容囊括的十种艺术门类：音乐、绘画、雕塑、建筑、舞蹈、戏剧、电影、书法、篆刻、摄影，对这十种艺术分别做了比较全面的诠释。

形式上，我们借鉴国际流行版式，并独创了许多功能版块，每章分为若干节，每节主要讲述一个知识点，知识点下再细分出知识块。

这些知识块或按时间顺序排列，或按类别排列，都具有一条内在的脉络，使得这本百科式的图书结构紧凑，增强了可读性与系统性。

知识块下的副标题具有概括内容与强化记忆印象的功能，小资料、知识列表散布各章节中，除扩大知识面外，更增添了趣味性。

可以说，这是一部由内到外都充满着创新与新奇的书，丰富的图片、简洁的文字、系统的知识、赏心悦目的版式，都使它成为同类书中的佼佼者。

## 内容概要

绘画的缤纷展览、舞蹈的轻灵绽放、影视的精彩上映……这里是瑰丽辉煌的艺术殿堂，这里是盛大豪华的艺术展会！

本书以完善的体例设置、崭新的表现形式、权威的科学内涵、流畅的语言表述和精美的高清晰图片，尽情展示音乐、雕塑、建筑等十余种艺术的魅力，让我们在多姿多彩的艺术殿堂中，感受博大精深的艺术内涵。

书籍目录

音乐 乐理知识 曲种 乐器 巴洛克时期的音乐 古典主义音乐 浪漫主义音乐 民族乐派 现代主义音乐  
绘画 从远古到中世纪的绘画 文艺复兴时期的绘画 17世纪巴洛克绘画 18世纪洛可可绘画 19世纪绘画 20世纪现代派绘画 中国绘画雕塑 古代希腊与罗马的雕塑 文艺复兴时期的雕塑 17、18世纪的雕塑 19、20世纪的雕塑  
建筑 古代埃及、希腊、罗马建筑 拜占庭建筑 哥特式建筑 文艺复兴建筑 从巴洛克到洛可可建筑 中国建筑 伊斯兰建筑 现代建筑  
舞蹈 欧洲古典舞蹈 社交舞蹈 民间舞蹈  
戏剧 古希腊与古罗马戏剧 文艺复兴时期戏剧 古典主义戏剧 18世纪戏剧 19世纪戏剧 20世纪戏剧 中国话剧 中国戏曲  
电影 电影类型与作品 电影流派 电影艺术家其他艺术门类 书法 篆刻 摄影

章节摘录

音乐 乐理知识 像艺术家一样思考 音乐的内容充满情感与意志，和谐的乐音可以让人凭自己的生活经历联想到丰富的形象。这些乐音的组合形式复杂多样，但它的基本要素却很简单，许多音乐家合理地使用这些简单的要素，创作出了多姿多彩的音乐形象。

想一想音乐是通过什么来表达感情的？

节奏 音乐无所不在的灵魂 音乐中交替出现的有规律的强弱、长短的现象，称为“节奏”

。音乐犹如潺潺流水，是节奏把它们组织在一起，按着音乐的强弱、长短，使它们有序地进行着。节奏在音乐里是至关重要的，它与旋律、和声共同形成音乐的三大要素。

旋律 表达情感的主要手段 用节奏组织起来的一系列乐音，在高低方面呈现出有秩序的起伏呼应，就形成了旋律，也叫做曲调。

在音乐作品中，旋律是表情达意的主要手段，也是一种反映人们内心感受的艺术语言，它在音乐的各种形态中是最重要的，被誉为音乐的灵魂。

.....

## 编辑推荐

这是一本具有现代风格、适合中学生阅读的百科通俗读物，它展示给读者的是丰富严谨的知识和赏心悦目的版式。

文字上力求做到简明易懂，并用精美的图片与文字相配合，使得阅读不再枯燥，理解也更为容易。

《权威专家推荐中学生必读知识大百科：艺术（最新版）》内容囊括的十种艺术门类：音乐、绘画、雕塑、建筑、舞蹈、戏剧、电影、书法、篆刻、摄影，对这十种艺术分别做了比较全面的诠释。形式上，编者借鉴国际流行版式，并独创了许多功能版块，每章分为若干节，每节主要讲述一个知识点，知识点下再细分出知识块。

这些知识块或按时间顺序排列，或按类别排列，都具有一条内在的脉络，使得这本百科式的图书结构紧凑，增强了可读性与系统性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>