

<<最受小学生欢迎的288个益智健体游>>

图书基本信息

书名：<<最受小学生欢迎的288个益智健体游戏>>

13位ISBN编号：9787508065922

10位ISBN编号：7508065921

出版时间：2012-1

出版时间：华夏出版社

作者：邱建钢 主编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最受小学生欢迎的288个益智健体游>>

内容概要

本书通过288个体育游戏活动让孩子在玩耍中学会竞争、躲闪、独立、观察、判断、结交朋友、解决问题、迎难而上、互相帮助等优良品格，它将决定孩子一生的成败，让孩子在游戏中培养运动的基本能力，对孩子的一生受益匪浅。

另外还通过游戏全面提升孩子的观察力、分析力、判断力、想象力、创造力、记忆力、逻辑力、反应力、计算力、组织力，全面开发孩子身体协调性、增强体质，是伴随孩子一生的健康礼物！

作者简介

邱建钢

成都体育学院体育学副教授，教育学硕士，硕士生导师。

中国健美操国家级指导员、中国健身国家级指导员、国家级社会体育指导员。

现任国际运动舞蹈联盟（IDSU）秘书长；国际啦啦队联合会（ICU）规则与裁判委员会委员、培训导师；中国教育学会舞蹈教育专业委员会常务理事。

他深入研究学校体育运动20余年，置身于真正实现寓教于乐的教学理念，对学生体育游戏的普及作出了重大贡献，他主编或参编规划教材、专著等十六部；参与各级重大课题十余项。由他倡导推广的体育游戏，在全国近百家电视台播出，受到学生普遍赞誉。

书籍目录

前言

父母必读：游戏前那些事儿

综合篇：优秀品质玩出来

PART 1 培养观察力，孩子专注更细致

PART 2 培养判断力，明辨是非更机智

PART 3 培养想象力，做创意小明星

PART 4 培养合作力，交际达人在这里

PART 5 培养协调力，快乐成长更健康

PART 6 培养反应力，处事灵活不犯愁

男孩篇：这样游戏让男孩远离电脑

PART 7 失败越多，男孩越上进

PART 8 冒险越多，男孩越勇敢

PART 9 担当越多，男孩越负责

PART 10 问题越多，男孩越耐心

女孩篇：这样游戏让女孩坚强独立

PART 11 体验越多，女孩越独立

PART 12 鼓励越多，女孩越自信

PART 13 挫折越多，女孩越勇敢

PART 14 合作越多，女孩越大方

章节摘录

玩游戏能让孩子更聪明吗？

当然！

曾经有教育专家说过，最好的家教就是跟孩子一起玩游戏！

高尔基也曾说过，“游戏是孩子认知世界和改造世界的途径！

”许多心理学家的实验也表明，游戏中包含了多种认知成分的复杂活动，是小学生最佳的学习方式。

听到过很多父母说，我的孩子不是做运动员的料，不必要在体育运动上浪费时间，实际上这是非常错误的！

在少年儿童时期，孩子需要发展手眼协调能力和反映技能。

达到目标最有效的途径就是练习，建立大脑反应与肌肉动作之间的记忆联系。

父母更应注意发展孩子的大肌肉和小肌肉的运动能力，我们的孩童年代，在玩耍中长大，捉迷藏、玩沙子、撞拐、跳格子……我们在游戏中学会了竞争、躲闪、独立、观察、判

断……还学会了结交朋友、解决问题、迎难而上、互相帮助，如今的小学生被沉重的学习压力包围，忽视了人性最本质的存在，孩子需要户外游戏！

别让我们错误的引导，抹杀了孩子游戏的天性！

对于家长来说，培养孩子健康的体魄，其重要性喝紧迫性不亚于文化知识的学习，都说身体是革命的本钱，它将决定孩子一生的成败，让孩子在游戏中培养运动的基本能力，对孩子的一生受益匪浅。

本书通过游戏全面提升孩子的观察力、分析力、判断力、想象力、创造力、记忆力、逻辑力、反应力、计算力、组织力、全面开发孩子身体协调性、增强体质，是伴随孩子一生的健康礼物！

……

媒体关注与评论

游戏是儿童活动的特点，通过游戏，儿童的内心活动和内心生活变为独立、自主的外部表现，从而获得愉快、自由和满足，并保持内在与外在的平衡。

儿童游戏往往伴随着语言的表达，这有利于儿童语言的发展。

——德国教育家 福禄培尔

编辑推荐

孩童年代，在玩耍中长大。

捉迷藏、玩沙子、撞拐、跳格子…… 在游戏中学会竞争、躲闪、独立、观察、判断，还学会结交朋友、解决问题、迎难而上、互相帮助。

如今的小学生被沉重的学习压力包围，或沉迷于电视、网络，他们需要户外游戏。

别让我们错误的引导，抹杀了孩子游戏的天性! 一本书玩出观察力+判断力+想象力+合作力+协调能力+反应力 会和孩子一起游戏才是好父母·会和学生一起游戏才是好老师 学会游戏可激发潜能、改善性格、摆脱电脑依赖，孩子受益一生!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>