

<<聋儿家庭康复教材>>

图书基本信息

书名：<<聋儿家庭康复教材>>

13位ISBN编号：9787508070650

10位ISBN编号：7508070658

出版时间：2012-7

出版时间：中国聋儿康复研究中心 华夏出版社 (2012-07出版)

作者：中国聋儿康复研究中心

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聋儿家庭康复教材>>

内容概要

《聋儿家庭康复教材》，聋儿听力语言障碍是一门交叉学科。该教材以耳科学、听力学、电声学、心理学、特殊教育学、幼儿教育学、语言学及语音学等方面的理论为依据，结合我国广大聋儿家庭的实际能力和水平，以聋儿康复教育中的常见的实际问题为基础，以解决聋儿家长在康复中缺少方法为出发点，总结并选择了一些行之有效的科学方法，以供家长和孩子使用。

<<聋儿家庭康复教材>>

书籍目录

引子 有志者事竟成 第一讲谈谈孩子的耳聋 一耳聋是怎么回事 二怎样发现孩子耳聋 三耳聋能不能治疗
第二讲康复是聋儿的根本出路 一聋儿康复切实可行 二聋儿康复少不了助听器 三家长与家庭聋儿康复
第三讲听觉训练 一聋儿的听觉 二听觉训练的目的与内容 三听觉训练应注意的几个问题 四听觉训练
方法 第四讲发音训练 一呼吸方法训练 二舌部锻炼 三口部锻炼 四鼻音练习 五嗓音训练 六音素训练 七
拼音训练 八四声训练 九正音的方法 第五讲语言训练 一语言训练中应注意的几个问题 二词汇学习 三
句子的学习 四成段语言的学习 五以文字认读辅助口语学习 第六讲开发智力 一培养良好的注意力 二培
养敏锐的观察力 三培养牢固的记忆力 四培养敏捷的思维能力 五培养丰富的想象力 六培养积极的创造
能力 七动手动脑, 心灵手巧 第七讲全面发展 一培养健康的体魄 二培养文明礼貌的行为 三培养从小爱
劳动的习惯 四培养健全的个性品质 五培养初步审美能力 第八讲家庭训练计划 一制订家庭训练计划要
考虑的几个问题 二家庭训练内容与要求 三聋儿家庭康复训练的每日安排 四关于初期训练计划的建议
五关于中后期训练计划的建议 第九讲进入小学前后的几个问题 一入学前的准备 二争取正常小学接收
三争取聋校接收 四进入正常小学以后 五进入聋校以后 附录1推荐书目及其简介 附录2部分助听器性能

<<聋儿家庭康复教材>>

章节摘录

版权页：插图：一 聋儿康复切实可行 无论梁小昆、周婷婷还是褚辉，如果不走康复之路，至今也不过是个极普通的聋孩子。

上世纪80年代中期以来，已有成千上万的聋儿走上了康复之路，他们中不乏成功者。

仅中国聋儿康复研究中心一家，几年来已送出近60名聋儿上了普小，他们中的多数在学校里的学习成绩都很不错。

不仅在实践中我们有成功的先例，理论上，聋儿康复也是可行的。

这里，我们仅谈谈聋儿语言康复的可能性。

我们生活在人类社会之中，每个人都有感情、想法要告诉别人。

比如妈妈要告诉孩子不要到街上乱跑；孩子要告诉妈妈自己肚子饿了。

告诉别人的过程叫做表达。

同时，每个人又要能明白别人的话，否则表达就没有意义。

比如孩子明白了妈妈的话不到街上乱跑；妈妈明白了孩子的话给他两块饼干。

明白别人话的过程叫做理解。

显然，通过语言的理解与表达，人与人之间可以交换各自的想法与感情。

交换的过程称为交往。

就像笔被人们用来写字一样，语言是人们为了达到相互交往目的而使用的工具。

使用语言这个交往工具可不像用笔写字那样容易。

首先得具备正确理解别人话的能力。

对听力正常的儿童来说，只要多听就能够逐步理解。

聋儿不同，他们有自己的缺陷——听力损失。

为了弥补听力的不足，他们必须佩戴助听器，还要进行适当的听觉训练，目的是保证他们的残余听力得到最大限度的利用。

尽管如此，他们对听觉的利用也未必能赶上正常水平，至少还要依靠他们的视觉。

依靠视觉去理解别人的语言叫做看话。

聋孩子看话的能力远比您的想象强得多。

戴上助听器、受过适当的听觉训练、加上视觉的帮助，聋孩子较好地理解语言是完全可能的。

其次，要想使用语言，除正确理解外，还得具备正确表达的能力，得把话说出来。

我们知道，语音是从嘴里发出来的。

负责说话的器官叫做发音器官，包括肺、喉、口、舌等。

以往有人误认为聋孩子不会说话是由于发音器官不正常造成的，比如舌系带短或舌头不尖，所以竟有给聋孩子割舌系带甚至“修”舌尖的事情发生。

事实上，聋孩子的发音器官绝大多数是正常的，具备发出正确语音的生理基础。

只是由于耳聋，加上说得太少才使他们的发音不清。

这种状况经过适当的训练完全可以改变。

<<聋儿家庭康复教材>>

编辑推荐

《聋儿家庭康复教材》适合3~7岁的聋儿使用。

<<聋儿家庭康复教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>