

<<初三数学>>

图书基本信息

书名：<<初三数学>>

13位ISBN编号：9787508224510

10位ISBN编号：7508224515

出版时间：2003年06月

出版时间：金盾出版社

作者："阎雅玲,康平爽"

页数：239

字数：493000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初三数学>>

内容概要

诊断既是一种针对性很强的检测方式，又是一种快速有效的突破方式。

一年多来，我们和几位教育专家一起研究、构思了这套《诊断超越三级跳》系列丛书，试图在精心创建的特效诊断平台上，让学生自我诊断知识、能力达到的程度、层次和水平，并实现成功的超越。实际上，这种从诊断到检测的过程，就是一种知识能力的攀升和超越教材、超越课堂、超越自我，实现“三级跳”的飞跃过程。

这套丛书，科学地抓住打基础，讲方法，实现“三级跳”的飞跃过程。

内涵丰富，方法实用。

这套丛书的特色集中表现在以下几个方面：分类诊断，切入创新。

以分类诊断为切入点，以练带讲，环环相扣，紧紧把握综合知识能力的脉搏，在传授典型解题技巧的同时，精心检测学习和应试中容易出现的差错、失误。

“病症”诊断，“病因”探源。

通过做题，对基础知识、思维方法和综合应用能力等，进行精心点拨。

把握核心，纵横迁移。

通过做题，深刻揭示教材中的主干知识和核心内容，归纳中考、高考的常考知识点以及失分率较高的知识点。

“基础知识诊断”，是汇聚知识的聚焦镜，涵盖了全部核心知识，并把离散的知识归纳出清晰的脉络。

“知识迁移诊断”，脉络分明，巧妙延伸。

通过做题，实现由知识迁移、知识整合向能力发展和升级的转化。

注重方法，激发潜能。

方法是知识和能力之间的纽带。

正确的思维方法是跨向成功的桥梁。

通过对学生进行多方位、主体式引导，在知识、方法、能力的绳索合上形成鲜明亮点。

领略众多方法，激发学生思维潜能，铸就正确的思维取向。

以命题目的、技巧评析、误点矫正等作为激活思维的触点，并精辟点拨在做题中如何避开曲折、错误的思维过程，这样可使学生真正做到举一反三，触类旁通。

理念新颖，超越教材。

突出新大纲和新课标的要求、新考纲的范围、新教材的内容。

结合中考、高考的要求，将考点渗透和凝聚到知识、方法、能力的诊断中，更好地实现由知识、能力诊断到知识、能力飞跃。

丛书还采用了互动教学和交互讲练的新颖形式。

参加本套丛书编写的作者，都是国内知名中学的优秀特级、高级教师，丛书凝集着他们多年的教学经验。

我们深信，这套丛书一定会为中学生朋友的学习撑起一片希望无限的蓝天。

在这片美好的蓝天下，希望广大中学生朋友们挑战自我，超越自我，能叩响成功的大门，奔向美好的未来。

书籍目录

第十二章 一元二次方程 12.1 一元二次方程 12.2 一元二次方程的解法 12.3 一元二次方程的根的判别式
12.4 一元二次方程的根与系数的关系及二次三项式的因式分解 12.5 一元二次方程的应用 12.6 可化为一
元二次方程的分式方程 12.7 简单的二元二次方程组第十三章 函数及其图象 13.1 平面直角坐标系 13.2
13.3 函数与图象 13.4 一次函数的图象和性质 13.5 13.6 二次函数的图象和性质 13.7 反比例函数的图象和
性质第十四章 统计初步 14.1 平均数 14.2 众数和中位数 14.3 方差 14.4 频率分布第六章 角直角三角形 6.1
—6.2 锐角三角函数 6.3—6.4 解直角三角形第七章 圆 7.1 圆 7.2 过三点的圆 7.3 垂直于弦的直径 7.4 圆心
角、弧、弦、弦心距之间的关系 7.5 圆周角 7.6 圆的内接四边形 7.7 直线和圆的位置关系 7.8 切线的判定
和性质 7.9 三角形的内切圆 7.10 切线长定理 7.11 弦切角 7.12 和圆有关的比例线段 7.13 圆和圆的位置关
系 7.14 两圆的公切线 7.15 相切在作图中的应用(略) 7.16 正多边形与圆 7.17 圆周长、弧长及圆、扇形
、弓形的面积中考模拟试卷(一) 中考模拟试卷(二)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>