

<<3-4岁全脑开发>>

图书基本信息

书名：<<3-4岁全脑开发>>

13位ISBN编号：9787508253046

10位ISBN编号：7508253043

出版时间：2008-10

出版时间：金盾出版社

作者：宋凤琴

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<3-4岁全脑开发>>

### 内容概要

本书根据3~4岁幼儿大脑发育特点,设计编排左脑右脑开发训练内容,每一内容分为若干训练题目每个题目又有明确的训练要求和目的,多数还给了“学习提示”,便于亲子共读及家长对幼儿阅读、练习的指导。

## &lt;&lt;3-4岁全脑开发&gt;&gt;

## 书籍目录

左脑 左脑开发训练方法 小狗啃骨头(数学能力) 归类(分类能力) 走最近的路(比较能力)  
汉字连线(语言能力) 电话与钟表(数学能力) 反义词(语言能力) 生长(排序能力) 去  
玩飞机(数学能力) 回答问题(语言能力) 数小鸟(数学能力) 同一类(分类能力) 小红帽  
(数学能力) 记实物(听觉记忆能力) 数字手语(数学能力) 后果(语言能力) 应该在哪里  
(常识认知能力) 谁喝的水最多(比较能力) 相同的数量(数学能力) 回答问题迷宫(语言能  
力) 妈妈和宝宝(常识认知能力) 头发的长短(比较能力) 加法算式(数学能力) 化妆舞会  
(常识认知能力) 词语接龙(语言能力) 一双或一对(数学能力) 爱吃的食物(常识认知能力  
) 水果与蔬菜(分类能力) 去郊游(语言能力) 记数字(听觉记忆能力) 右脑 右脑开发训练  
方法 看地图(图形分辨能力) 左手和右手(空间知觉能力) 排队啦(总结规律能力) 画图涂  
色(创造能力) 找不同(观察能力) 接下来干什么(逻辑推理能力) 折纸添画(肢体协调能力  
) 冰激淋迷宫(思考能力) 圣诞礼物(解决问题能力) 遇到的朋友(视觉记忆能力) 吹泡泡  
(图形分辨能力) 谁在吃什么(空间知觉能力) 猫捉老鼠(总结规律能力) 小猫钓鱼(创造能  
力) 找相似图形(图形分辨能力) 生活环境(肢体协调能力) 相同的关系(逻辑推理能力)  
射门(思考能力) 走出地面(解决问题能力) 做记号(视觉记忆能力) 三层楼(空间知觉能力  
) 去海边(观察能力) 海边有什么(观察能力) 哪家商店(逻辑推理能力) 画完整(创造能  
力) 表情(逻辑推理能力) 跳格子(空间知觉能力) 涂一涂(视觉记忆能力) 奖励贴纸

## &lt;&lt;3-4岁全脑开发&gt;&gt;

## 章节摘录

**左脑 左脑开发训练方法** 语言能力：玩字词游戏，词语或成语接龙、猜字、猜谜语、看图说话，做各种填词游戏；可以用录音机录下朗诵的一段话，再听这段录音，以修正孩子的音色、音调和语法；常和孩子谈论事情或心事，引导孩子把自己的想法或意见表达出来；让孩子边玩边听英语（或其他语种）的录音，让孩子潜移默化地学习另一种语言；教孩子背诵儿歌、古诗、绕口令等；每晚睡前半小时亲子共读，培养孩子阅读的习惯，选择孩子感兴趣的故事书或知识性强的科普书读给他听，之后问他一两个关于故事情节或知识点的问题，让他回答，看他是否在专心听，能否记住并用自己的语言复述；和孩子玩听故事续编结尾的游戏，或是孩子讲一段，父母讲一段，看看最终会把故事编成什么样。

**数学能力**：家长可以经常跟孩子玩带有数字的游戏，并利用生活中的各种机会来教孩子学数学，如随时随地的点数物品、看到路牌让孩子读出上面的数字。

教孩子5以内掰手指的计算方法；教孩子用直尺、圆规画图形，从简到繁，不断激励孩子，加深其学习兴趣。

**比较能力**：随时随地开展比较的游戏，利用周围环境中的景物，让孩子进行比较，找出细微的差别，如比大小、多少、长短、上下、颜色、厚薄、粗细、胖瘦等。

**分类能力**：可以对任何事物，如餐具、玩具、书本、家庭成员等，按颜色、大小、形状、用途、数量、性别等不同特征进行分类；从报纸或画报上剪下相同的内容，或准备一些食物、衣物等，打乱后，让孩子进行归类；玩配对的游戏，把不同图案或颜色的袜子、小彩球或其他物品，打乱后，让孩子进行配对；分类玩具，按品种、质地、自己喜欢不喜欢进行分类；桌上的东西按吃的、用的、玩的分类。

**排序能力**：排队走，路上爸爸、妈妈、孩子按照从高到矮或从矮到高，从胖到瘦或从小到大的顺序排队；排玩具，给自己的玩具按照高矮个排队；排食物，把糖果和花生米交错循环排序；画几何图形或其他简单的图案，让孩子接着往下画。

**常识认知能力**：教孩子认知常见的动物、植物、日常用品、车船飞机、颜色、形状等，告诉孩子着重记住其特点。

观看电视中有关科学和数学的教学节目，或参观科技馆、天文馆、动物园、植物园等场所，对科学问题展开思考及问答。

**听觉记忆能力**：说出一组数字，让孩子复述出来或倒着说出来；说出几个毫不相干的词语，过几分钟看看孩子记住几个；给孩子讲一个情节曲折的故事，让他听完后讲一遍；唱一首节奏鲜明的歌曲，看孩子多少时间能学会。

<<3-4岁全脑开发>>

编辑推荐

家长幼儿互动式阅读，习题解答游戏中完成，左脑右脑针对性训练，大脑潜能全方位开发。

<<3-4岁全脑开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>