

<<2005年英语高考新题型模拟试题>>

图书基本信息

书名：<<2005年英语高考新题型模拟试题>>

13位ISBN编号：9787508332291

10位ISBN编号：7508332296

出版时间：2005-3

出版时间：中国电力出版社

作者：鲁子问编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2005年英语高考新题型模拟试题>>

内容概要

对于新题型的分值，我们认为：首先，新题型的每个小题的分值应该不少于2分。其次，新题型在试卷中占多少分，考纲没有说明。我们设计了10分，8分，6分和4分的四种形式，这样可以帮助同学们从容应对。

此外，对于减少什么题型的分值，我们可以设计多种方案：

方案一：减少完形填空的分值。

按照国际语言测试发展的趋势看，完形填空在很多国际大型英语能力考试中已经不使用，而目前全国试卷和很多地方试卷中，完形填空都是30分的分值，占到整个试卷分值的五分之一，所以，高考试卷中完形填空的分值应逐渐减少。

同时，阅读填空的新题型与完形填空都属于填空题。

所以，增加直接考查语言运用能力的阅读填空的分值，减少间接考查语言运用能力的完形填空的分值，也是合理。

为此，我们设计了减少完形填空分值的模拟试题。

不过，在试卷中并没有减少完形填空的题数，而是降低了完形填空的难度，以保证分值与难度相当。

方案二：减少阅读理解的分值。

这个新题型本质上是阅读理解的新题型，所以，增加的分数可以来自阅读理解，因为二者考查的是同一能力要求。

是此，我们设计了减少阅读理解试题分数8分、6分、4分的模拟试题。

当然，我们还可以设计以下形式：减少听力的分值10分，减少写作分值5分等。

不守，我们在这一套试卷中没有设计后两种方案，只是提出供大家参考。

当然，《考试大纲》给出的新题型并不是强制性的，各地是否使用新题型则要根据各地实际情况来决定。

我们认为，无论是终的高考试卷中新题型的分值是多少，或者减少分值的题型是哪一个，这都不重要，关键的是我们必须获得新题型所要求的运用英语的能力。

我们相信，本书不仅将全面提高学生解答新题型的能力，更将非常深刻地提高学生阅读理解材料，获得信息的能力，无论是直接信息，还是间接信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>