

<<电力电缆>>

图书基本信息

书名：<<电力电缆>>

13位ISBN编号：9787508376301

10位ISBN编号：7508376307

出版时间：2008-8

出版时间：中国电力出版社

作者：武汉供电公司 编

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;电力电缆&gt;&gt;

## 前言

企业发展，人才为本，教育培训是关键。

人才资源是增强企业竞争力的核心因素，抓住人才的教育培训，提高队伍的整体素质，对企业长远发展和可持续发展起到关键作用。

为贯彻落实《国家电网公司“十一五”教育培训规划》，实施“人才强企”战略，培养和造就一支结构合理、素质优秀、能力突出的高素质员工队伍，武汉供电公司人力资源部、营销部和培训中心，在广泛调研的基础上，根据各生产岗位工种员工队伍的年龄结构、知识结构、专业结构等现状，结合供电企业生产和经营实际，组织编写了《供电企业重点岗位模块化培训指导系列丛书》。

《电力电缆》分册采用模块化结构编制，包括培训方案、培训师资格要求、培训设施要求等三部分内容。

共分为基本知识与技能、专业知识与技能、电力电缆施工运行与维护、电力电缆案例及新技术应用、安全质量环境管理、班组管理与企业文化六大模块单元，含有54个输电电缆培训子模块和44个配电电缆培训子模块，主要针对从事输电电缆和配电电缆安装、检修、运行、维护等岗位人员提出必备的知识要求、技能要求、综合素质要求与培训考核要求。

本书层次分明、目标明确、内容具体，具有较强的实践性、适用性和可操作性。

本书具有五大特点：其一是按照“知识够用、技能必备”的原则，实现培训工作由重证书、重指标向重水平、重能力、重效果转变；其二是改变以鉴定为目的的传统培训模式，重岗位技能提升；其三是化整为零，将每个岗位工种的培训内容分成若干个单元模块，让受训人员自行选择培训模块，灵活调整培训时间，缓解“工学矛盾”；其四是紧扣岗位能力要求，使员工具备输配电电缆等多岗位转换，甚至岗位工作内涵变化、发展所需要的知识和能力；其五是通过模块化培训使输配电电缆安装、检修、运行、维护等岗位人员具有知识内化、迁移和继续学习的能力。

## <<电力电缆>>

### 内容概要

本书是供电企业重点岗位模块化培训指导系列丛书的《电力电缆》分册。

本书采用模块化结构编制，包括培训方案、培训师资要求、培训设施要求等三部分内容，共分为基本知识与技能、专业知识与技能、电力电缆施工运行与维护、电力电缆案例及新技术应用、安全质量环境管理、班组管理与企业文化六大模块单元，含有54个输电电缆培训子模块和44个配电电缆培训子模块。

本书层次分明、目标明确、内容具体，且具有较强的实践性、适用性和可操作性。

本书主要作为输电电缆和配电电缆安装、检修、运行、维护等岗位人员的现场培训用书，还可作为相关专业人员以及高等院校相关专业师生的参考书。

## <<电力电缆>>

### 书籍目录

1 培训方案 1.1 培训目的 1.2 培训对象 1.3 培训方式和方法 1.4 考核方式 1.5 培训计划表 1.6 培训模块表  
2 培训师资要求  
3 培训设施要求  
附件1 培训学员个人信息  
附件2 输电电缆培训模块考试考核成绩登记表  
附件3 配电电缆培训模块考试考核成绩登记表  
附件4 培训信息反馈问卷表

## &lt;&lt;电力电缆&gt;&gt;

## 章节摘录

1.1 培训目的 按照知识、能力和态度的职业能力要求,使从事电力电缆工作的各层次岗位工作人员,达到岗位所要求的基本技能、专业技能和综合管理水平。

1.2 培训对象 1.2.1 从事电力电缆的安装、检修、运行与维护工作的下列人员: (1) 工作班班员。

(2) 工作负责人及以上人员。

(3) 班长(含副班长)、技术负责人。

1.2.2 文化程度要求: (1) 电专业技校及高中以上学历。

(2) 相关专业中专、大专、大学本科及以上学历。

1.3 培训方式和方法 1.3.1 培训方式:采用理论与实践相结合、集中授课与分散自学相结合的培训方式。

(1) 集中授课:由专(兼)职培训教师对参加培训人员进行脱产集中培训,包括理论培训、专题讲座、实操技能训练、现场技能训练。

(2) 分散自学:按培训模块表中规定的自学内容、目标要求,参训人员利用业余时间,通过教材、资料、媒体等其他方式进行自学。

1.3.2 培训方法:针对参训人员实际情况,采取灵活多样的培训方法,如边讲边练的互动式培训法、启发式培训法、重点项目培训法、案例讨论分析培训法等。

提倡专(兼)职培训教师采用现代化手段进行培训,以提升培训质量和培训效果。

1.4 考核方式 1.4.1 原则上每个模块作为一个考核单位,也可将某培训模块细化为更小的单位进行考核,以总评成绩作为培训的考核成绩。

1.4.2 根据培训模块的特点和实际情况,考核方式可采用闭卷笔试、开卷笔试、实操、口试、答辩、编制报告、提交学习心得等灵活多样的形式,按权重进行综合考评。

<<电力电缆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>