

<<Visual Basic.NET程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic.NET程序设计>>

13位ISBN编号：9787508465203

10位ISBN编号：7508465202

出版时间：2009-7

出版时间：水利水电出版社

作者：苏英如 主编

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据1999年8月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》)的精神,由中国水利水电出版社北京万水电子信息有限公司精心策划,聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔,在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上,撰写了此套《21世纪高职高专新概念规划教材》。

为了编写本套教材,出版社进行了广泛的调研,走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院,在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上,经过学校申报、征求意见、专家评选等方式,确定了本套书的主编,并成立了编委会。

每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干,教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21世纪高职高专新概念规划教材》有如下特点: (1)面向21世纪人才培养的需求,结合高职高专学生的培养特点,具有鲜明的高职高专特色。

本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师,对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解,在教学实践中积累了丰富的经验。

因此可以说,每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

(2)以《基本要求》和《培养规格》为编写依据,内容全面,结构合理,文字简练,实用性强。

在编写过程中,作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,力求从实际应用的需要(实例)出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念,加强了应用性和实际操作性的内容。

(3)采用“问题(任务)驱动”的编写方式,引入案例教学和启发式教学方法,便于激发学习兴趣。

本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同:先提出问题,然后介绍解决问题的方法,最后归纳总结出一般规律或概念。

我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。

即:一方面遵守先见(构建)“树”(每本书就是一棵大树),再见(构建)“枝”(书的每一章就是大树的一个分枝),最后见(构建)“叶”(每章中的若干小节及知识点)的编写原则;另一方面采用问题驱动方式,每一章都尽量用实际中的典型实例开头(提出问题、明确目标),然后逐渐展开(分析解决问题),在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。

这种精选实例,并将知识点融于实例中的编写方式,可读性、可操作性强,非常适合高职高专的学生阅读和使用。

本书读者通过学习构建本书中的“树”,由“树”找“枝”,顺“枝”摸“叶”,最后达到构建自己所需要的“树”的目的。

<<Visual Basic.NET程序设计>>

内容概要

本书从理论和应用两个角度系统介绍如何在Visual Studio集成开发环境中利用这种面向对象的、可视化的编程语言快速开发各种应用程序。

全书强调理论和应用并重，在基本概念和基本思想叙述上尽量以深入浅出的语言以及大量直观的图形、表格和工程代码，进行多层次、多角度的阐述。

全书共8章，主要内容包括：Microsoft .NET概述、Visual Basic .NET程序设计基础、面向对象编程技术、复合数据类型、Windows窗体编程、文件应用程序开发、图形应用程序开发和数据库应用程序开发。

本书知识点涵盖Visual Basic.NET语言的主要内容。

针对初学者的特点，本书力求通俗易懂、简洁实用，紧紧抓住培养学生基本编程技能这条主线，不作太抽象的理论阐述，理论用于指导应用，应用促进对理论的理解。

本书例题、习题丰富，可作为高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校的教材，也可作为Visual Basic .NET培训教材或自学参考书，对于学习其他高级语言特别是C#语言的读者也有较高的参考价值。

<<Visual Basic.NET程序设计>>

书籍目录

序前言第1章 Microsoft.NET概述 1.1 Microsoft.NET概述 1.1.1 Microsoft.NET 1.1.2
.NETFramework 1.1.3 .NETFramework的特点 1.2 VisualStudi02005开发环境介绍 1.2.1
VisualStudi02005简介 1.2.2 VisualStudi02005的安装 1.2.3 VisualStudi02005项目类型 1.2.4
VisualStudi02005窗口介绍 1.2.5 VisualStudi02005使用技巧 本章小结 习题第2章 VisualBasic.NET程
序设计基础 2.1 VisualBasic.NET简介 2.2 基本数据类型 2.2.1 常用基本数据类型 2.2.2 值类型
和引用类型 2.2.3 基本类型转换 2.2.4 值类型的装箱和拆箱 2.3 变量与常量 2.3.1 变量的命
名规则 2.3.2 变量和常量的声明 2.3.3 变量的作用域和生存期 2.4 运算符与表达式 2.4.1 算
术运算符 2.4.2 赋值运算符 2.4.3 比较运算符 2.4.4 串联运算符 2.4.5 逻辑运算符 2.4.6
移位运算符 2.4.7 其他运算符 2.4.8 运算符的优先级 2.5 语句 2.5.1 声明语句 2.5.2 赋值
语句 2.5.3 OptionStrict、OptionExplicit、OptionCompare语句 2.6 基本控制结构 2.6.1 顺序结构
2.6.2 选择结构 2.6.3 循环结构 2.6.4 嵌套控制结构 2.6.5 其他辅助控制语句 2.7 编码规
则 2.8 程序举例 2.8.1 开发VisualBasic.NET应用程序的一般步骤 2.8.2 控制台程序举例 2.8.3
Windows应用程序举例 2.8.4 VisualBasic.NET的应用程序 主要的文件类型 本章小结 习题第3章
面向对象编程技术 3.1 面向对象程序设计与结构化程序设计 3.1.1 结构化程序设计 3.1.2 面向
对象程序设计 3.2 类和对象 3.2.1 类的声明 3.2.2 创建对象 3.2.3 类的成员 3.2.4 构造函
数和析构函数 3.3 类的封装第4章 复合数据类型第5章 Windows窗体编程第6章 文件应用程序开
发第7章 图形应用程序开发第8章 数据库应用程序开发部分习题答案参考文献

章节摘录

第2章 Visual Basic.NET程序设计基础 【本章导读】 本章首先介绍Visual Basic.NET基本数据类型、变量、常量、运算符和表达式；然后介绍程序基本控制结构和语句；最后介绍Visual Basic.NET程序代码编写规则，并通过两个简单的程序使读者对.NET程序开发有一个初步的了解。

【本章要点】 数据类型、变量、常量、运算符、表达式 各种语句和程序控制结构 代码编码规则 程序基本结构 2.1 Visual Basic.NET简介 BASIC是Beginners All-purpose Symbolic Instruction Code（初学者通用符号指令代码）的缩写，是国际上广泛使用的一种计算机高级语言。

BASIC简单、易学，目前仍是计算机入门的主要学习语言之一。

BASIC语言自其问世经历了以下五个阶段： 第一阶段（1964年-70年代初）：1964年BASIC语言问世。

第二阶段（20世纪70年代初-80年代中）：微机上固化了BASIC。

第三阶段（20世纪80年代中-90年代初）：推出了结构化BASIC语言。

第四阶段（1991年-2002年）：推出了Visual Basic。

第五阶段（2002年以后）：推出了Visual Basic.NET。

1991年，Microsoft推出了Visual Basic 1.0版，在当时引起了很大的轰动。

许多专家把Visual Basic的出现当作软件开发史上的一个具有划时代意义的事件。

其实，以现在的目光来看，Visual Basic 1.0的功能实在是太弱了，但它是第一个“可视”的编程软件，因此很多程序员都尝试在Visual Basic的平台上进行软件创作。

此后Microsoft在四年内连续推出Visual Basic 2.0、Visual Basic 3.0、Visual Basic 4.0等3个版本。

从Visual Basic 3.0开始，Microsoft将Access的数据库驱动集成到了Visual Basic中，这使Visual Basic的数据库编程能力大大提高；从Visual Basic4.0开始引入了面向对象的程序设计思想；Visual Basic还引入了“控件”的概念，使大量已经编好的Visual Basic程序可以被直接重用，Visual Basic 5.0版本引入ActiveX的概念，允许开发人员创建自己的ActiveX控件；Visual Basic 6.0集成了ActiveX Data Objects（ADO），提供了一种访问数据库的全新方法；2002年2月，随着Visual Basic.NET的发布，许多原有的局限性被消除，变成了功能非常强大的开发工具。

编辑推荐

强调工程背景、精选教学材料。
内容由浅入深、讲述言简意赅、形式图文并茂；采用“案例驱动”方式编写，强调编程能力的培养。
精选241道习题（题型包括选择、填空、判断、简答和操作题等），供读者练习与自测，提供多种教学资源（电子教案、案源程序代码等）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>