

<<与学>>

图书基本信息

书名：<<与学>>

13位ISBN编号：9787508481401

10位ISBN编号：7508481402

出版时间：2011-1

出版时间：和建生、汤用泉 中国水利水电出版社 (2011-01出版)

作者：和建生，汤用 著

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

工作和生活中我们会遇到各式各样的问题、难题，有些难题甚至会难到我们无法解决，想要放弃解决的地步，还有两难的问题，左右为难的事，都是很难解决的。

现在我们不用担心了，有一本书叫《与学》，它从理论和实践上帮我们找到了一条途径，一种方法。

学会了这个理论和方法我们就会觉得真的是“世上无难事”。

“先与后取”是“与学”的基本立足点，这个观点最早出现于老子的《道德经》。

研究发现：“先与后取”是普遍的规律，是一个永恒的主题，是一个置身于动物、植物、人类社会都适用的真理。

研究发现：“先与后取”是解决和破解难题的利器，是引导我们走向成功的关键，有了“先与后取”的指引，一切的问题、难题都有了基本的解决途径和方法。

研究还发现“与”是一普遍而又永远不变的绝招。

这个普遍而又不变的绝招十分简单，简单到只用一个“与”字就可以表达。

<<与学>>

内容概要

《与学》所讲述的“与学”是研究给予和获得，同时又把重点放在研究给予，即“与”的学问。通过研究给予，达到获得的目的，是研究“与学”的目的。

“先与后取”是“与学”的基本立足点。

“先与后取”是普遍的规律，是一个永恒的主题，是一个置身于动物、植物、人类社会都适用的真理。

“先与后取”、“先人后己”、“让对方获得好处”是“与学”的基本思维方法；帮助别人就是帮助自己等是“与学”的新的思维方法。

使用“与学”解决问题是有技巧和方法的，其技巧和方法是千变万化的，关键在于善于因地制宜、因时而定、因人而定地综合运用。

书籍目录

前言第一章 世上无难事一、“与学”面前无难事二、本书阅读指南第二章 大智慧的起点——“与学”的起源一、什么是“与学”二、“与学”的起源三、研究“与学”的目的第三章 大智慧的基础——“与学”的基础理论和研究内容一、人与人之间的关系实质二、给予和获得是一个对应的关系，也是最基本的社会关系三、给予和获得的关系是最重要的社会关系四、“与学”在社会关系中无处不在五、“与学”是简单而又深奥的学问六、“与学”研究的内容第四章 大智若愚——“与学”的思维模式一、先与后拿二、先人后己，先利别人后利自己三、让对方获得好处四、帮助别人就是帮助自己五、关心别人，别人才会关心我们六、有付出才有回报七、给予什么就会获得一个放大的什么——给予和获得的因果关系第五章 大智慧的特点——“与学”的特点一、给予(与)和获得(得)的对应性二、强调先与后得三、给予的公开性和获得的隐藏性四、“与学”的价值观的特殊性五、给予和获得的权利属性六、与的快乐性第六章 大智慧的技巧之一——“与学”的技巧一、批评人的技巧——先给予表扬、欣赏、赞美，再批评二、给予赏识使人容易进步的技巧三、抬高你的对手达到目的的技巧四、获得的给予——往上假设法五、大度也是“与”六、如何获得别人帮助(给予)七、让别人感觉获得八、做正确的给予九、给予别人的真正需要十、要使双方都获得快乐第七章 大智慧解决难题的步骤——“与学”解决问题的步骤一、你想解决的问题是什么二、给予的对象是谁三、对象的目前需求和最迫切的需求四、如何让对象的需求得到满足五、“与学”解决问题的步骤第八章 大智慧的技巧之二——“与学”解决问题的方法和技巧的实施一、给予顾客的需求二、给予所好三、给予诚信四、给予赏识五、给予宽容六、给予名利七、给予赞美八、给予肯定九、给予胜利十、给予关爱十一、如何给予别人改正错误十二、不与就是与十三、怎样让人承认错误十四、用先获得错误来解决问题的技巧十五、给予谎言十六、给予好奇十七、给予自己忍耐，给予他人帮助十八、给予对手帮助十九、给予的领导艺术二十、给予愚蠢、糊涂二十一、给予珍惜二十二、给予引导二十三、给予快乐二十四、给予爱二十五、给予自由二十六、给予智慧二十七、给予自信二十八、给予一点希望二十九、给予幽默三十、给予一个拥抱三十一、给予挫折三十二、给予险境三十三、给予建议三十四、给予沟通的机会三十五、给予竞争三十六、给予发挥的机会三十七、给予标准、规则三十八、给予记忆、经验三十九、应对检查验收时的技巧四十、小给予后面的大学问四十一、给别人留面子四十二、给予体谅四十三、给予一句问候四十四、给予音乐，赶走不速之客四十五、给予假好处四十六、给予另一个思维方式四十七、给予“死亡”四十八、给予坚持的信心四十九、给予激励五十、给予信任第九章 真正的大智慧——“与学”解决问题的方法、手段和技巧的综合应用一、综合运用二、综合运用的创造性三、创造性综合运用要点第十章 最后的绝招一、最后的绝招二、置之四海而皆准的绝招：“与”(与利)第十一章 完全彻底的大智慧——使用“与学”方法的注意事项一、给予真正的需要二、度：恰到好处三、要平视四、留有余地五、“与学”反对这样使用附录一《道德经》(马王堆版)附录二《予学》为什么叫“与学”(代后记)

章节摘录

插图：所以进行社会活动的人们形成的人与人之间的关系，是以获得其好处和利益为目的的，这就是人与人关系的实质，是“与学”理论的关键结论。

好处和利益可用一个字来表达，那就是“利”，也就是说人性的特点、本性、本能或人与人关系的实质，都是最终体现在一个“利”字上。

这里有必要说明一下，这里所说的“利”，不是孔子说的：“君子喻于义，小人喻于利。”

[《论语·里仁》]里的“利”。

孔子说的“利”，是指“财利(money)”而这里说的是“利与害”中的“利”，其含义不一样。

趋利避害，趋即奔向，此成语的意思就是奔向有利的一面，而避开有害的一面。

“利”简单地说就是利益。

依据利益的高低可分为小利与大利；从价值判断，可分为正利与邪利；按其维持时间的长短来看，可分为近利与远利；按其所得的多少，可分为暴利与微利；按利益的领域看，有经济利益和社会利益；按利益的公私分，有公利与私利。

害者，利之反也，指祸害、害处，对人、物和事不利之处。

趋利避害是宇宙万物的固有本性，大至宇宙，小至基本粒子概莫能外。

人作为自然界具有很高智慧的生物，更是懂得趋利避害。

一部人类史，就是人的趋利避害史。

推动人类发展的根本动力乃是源于所有生物所共有的趋利避害本能，人不过是趋利避害这一根本本能外化表现得最丰富的生物。

工作时我们会选择一个最好的方法，有利于简单快速完成。

学习时我们也会这样做，以获得省时、效果最佳。

解决问题时，我们一定会选择我们认为最佳的方案。

遇到困难时，我们会选择最佳解决方法。

后记

这本书已写了两年多了，而想写这本书已有近10年的时间了，笔者是企业的高管，也搞过多年的科研和技术管理，曾经亲自处理了很多棘手的问题，有成功也有失败，但当使用了“与学”的方法和技巧，没有失败过，只有不满意。

在管项目的时候，别人干不下去的项目，自己上就可以扭亏为盈、起死回生；一般的项目能做到好上加好，获得“鲁班奖”、“大禹奖”等国家级、省级优质工程奖；在管企业时，企业一年一个大跨越，年年上新的台阶；在管技术、搞科研时，获得国家级科技进步奖、多项国家专利。

通过反复应用总结，发现无论什么难题，解决的方法归结起来就这一招，即一个“与”字，这“与”体现了该学问的全部精髓，这个“与”字十分了得啊！

<<与学>>

编辑推荐

《与学》：通过研究给予，达到获得的目的，走研究“与学”的目的。

“先与后取”是“与学”的基本立足点。

“先与后取”是普遍的规律，是一个永恒的主题。

是一个置身于动物、植物、人类社会都适用的真理。

“先与后取”、“先人后己”，“让对方获得好处”是“与学”的基本思维方法；帮助别人就是帮助自己等是“与学”的新的思维方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>