

<<父母习惯，决定孩子成绩>>

图书基本信息

书名：<<父母习惯，决定孩子成绩>>

13位ISBN编号：9787508627052

10位ISBN编号：7508627059

出版时间：2011-6

出版时间：中信出版社

作者：今村晓

页数：202

译者：李颖秋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

### 前言

从旷课到全国模拟考试第一我所创办的Assist One on One（一对一教育）学院是一所小型的补习学校，学生只有100来人，坐落于神奈川县横滨市的一隅。

我们这所学院位于日本补习教育的激战区，一些上市的大型补习学校在这里竞争得十分激烈。

当地超过七成的小学生要准备中学考试，他们大部分在上四年级的时候都要参加课外补习。

尽管还是小学生，很多孩子夜里学习到12点已经不足为奇了。

一对一教育堪称是冲在应试教育的最前端。

认同这一点的人很多，诸如很多为教育和学习而精神疲惫、忧愁不堪的孩子和父母，以及一些平常不愿意去学校学习的孩子，他们都会选择课外辅导。

横滨区这一带补习学校尽管良莠不齐，但或许能代表以应试教育与公差配合试验教育为形式的日本教育的现状。

这些补习学校蓄积着各种各样的技术和实力，与此同时也可以遇到不计其数的忧心忡忡的父母和孩子们。

或许这里预先展示了20年后日本全国教育的状态。

作为一个位于这样一个特殊区域的补习学院，我们学院秉持“不拥有良好习惯就不能成长”、“培养富有感性的自立和积极的领导力”两大理念，主要致力于开展以梦想感动教育、态度教育、知识教育为三大支柱的习惯教育。

这种教育结出了丰硕的果实。

我们书院不仅培养了考入日本顶级学校的孩子，还有学生被选拔为数学奥林匹克竞赛的参赛队员，并且在6年里我们书院有6个孩子在全国模拟考试中获得日本第一。

现在，很多的补习教育同行、教育委员会、家长们都迫切地不停询问着“怎么做才能让孩子更好地成长？”

“怎么做才能激发出我家孩子的干劲儿来？”

“在本书中我将把书院的“激发孩子能力和干劲儿的习惯教育秘诀”以书面的形式毫不隐讳地公布于众。

为什么要这样做呢？

为了日本的未来，为了全国的孩子们，原本我本人是想亲自四处推广传播我的习惯教育理念，但这很难实现。

因此，为了让各地的学校、教育机构、家庭中普及实施“养成良好的习惯”活动，我尽量将这一主题用文字浅显易懂地表达出来。

今天的日本出现了教育荒废的趋势，我希望通过推广“养成良好的习惯”之活动，让孩子和父母们笑颜绽开，让孩子们的成绩步步高升，让他们都能成功通过升学考试。

我祝愿孩子们以后能成为优秀的成年人，迈入并活跃在充满希望、感动、自信、自豪之梦想的人生旅途上。

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

### 内容概要

《父母习惯，决定孩子成绩》所阐述的核心理念是作者今村晓独创的“习惯教育”。通过十多年的教育一线观察体悟，作者发现“成绩好的孩子家长”与“成绩不好的孩子家长”在行为习惯上有着根本的差异，而这些正是影响孩子学习成绩的关键因素。

从“落榜学生的补习班”到享誉日本的“金牌学校”，作者坚信每个孩子都是可以改变的，也正是这种坚持，改变了无数孩子的人生轨迹。

作者希望通过《父母习惯，决定孩子成绩》，将自己独特的成功经验分享给更多的父母，也让更多的孩子从中受益。

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

### 作者简介

今村晓，日本知名教育家。  
因不断培养出考入顶尖大学的高材生在日本国内引起广泛关注。

1971年生于横滨市。  
毕业于北海道大学法律系。  
他的祖父是在日本被称为“国民教育之父”森信三先生的高徒。  
1997年在被称为“日本补习业第一激战区”的神奈川县横滨市开立“师生一对一个别教导”学校。  
兼任日本企业家教育研究所所长。

著作有《三分钟日记》、《家长要教孩子 最重要的事 》等书。

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

### 书籍目录

自序从旷课到全国模拟考试第一

序章持续教出全国第一的秘密

所有的孩子都能进步

刚开始是为不爱上学的孩子设立的学院

引导出孩子的I want！

教孩子养成良好的习惯

因为有梦想才能忍耐，因为忍耐才能实现梦想

针对逃课生的习惯教育，对其他孩子也有显著作用

第1章父母的习惯影响孩子的成绩

父母改变习惯，孩子才会进步

成绩好的孩子

父母能写出孩子的很多优点

父母相信他能行

父母会认为“考试中没有奇迹”

成绩不好的孩子

父母常说学校或老师的坏话

父母把学习当惩罚

父母不能冷静看待孩子实力

成绩好的孩子，父母用表情说话；成绩不好的孩子，父母用语言表达

成绩好的孩子，父母能倾听孩子说话；成绩不好的孩子，父母自顾自说

成绩好的孩子，父母守护他们；成绩不好的孩子，父母监视他们

第2章让孩子主动学习的方法

没有孩子会因为逼迫，而真的拿出干劲儿来

孩子的干劲儿是7大要素的乘积

孩子和父母的感觉差异过大的话，孩子不会进步

本来是想表扬孩子，可孩子却有被批评的感觉

成就感关键

1.首先要有具体的目标

2.制定小规模的具体计划并仔细确认执行情况

3.孩子长时间做一件事，不会有成就感

4.以缩短时间为目标

5.对注意力不集中的孩子，一天只让他们学习3分钟

认可（自我重要性）关键

1.不停地说“加油”

2.培养唯一的特长

3.认同孩子的努力时，要夸张一些

责任感技巧

1.和爸爸的一个约定改变了孩子

2.让孩子抛弃把错误归结为外部环境的无责任感

成长的可能性技巧

1.成绩上去后，干劲儿就会出来

2.表扬孩子做得比以前好的地方，让孩子有成就感

3.绝对不在孩子面前说学校或老师的坏话

4.要经常说“你正在进步呢”

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

5.让孩子有“我能行”的感觉

安心技巧

1.父母的笑脸会提高学习成绩

2.与孩子对话、感情共鸣

3.父母改变对孩子的印象后，孩子会进步

信赖关系技巧

1.增加交流的时间

2.建立和孩子间的信赖关系，要从遵守约定开始

3.和孩子建立信赖关系，是需要时间的

奖励技巧

1.给孩子金钱、实物以外的奖励

2.给孩子金钱奖励会让孩子成绩变差

第3章能提高孩子成绩的“习惯教育”

没有好的习惯，成绩也不会进步

培育有创业者精神的孩子

所谓的创业者精神

习惯教育由三大支柱构成

“梦想、感动教育”

养成拥有梦想的习惯、感动的习惯

用成功者精神激发孩子的梦想与感动

总是“没干劲儿”的孩子们

重视“我想要……”

因为一次相遇而改变孩子的人生

因为有值得尊敬的人，所以才会有志向

“态度教育”

养成良好的态度习惯能使人活跃

养成良好的说话、举止、行为习惯

改变思考习惯

应该以比自己强的人为目标

好好摆放鞋子和椅子

回答要从爽快的“是的”开始

“知识教育”

知识仍然是很重要的

父母的习惯会传染给孩子

让孩子进步的“金达格”教育

自信而真诚地批评孩子

养成良好习惯的4个步骤

要改变习惯，必须不断付诸行动

养成良好心性和习惯的神奇“调查表”

调查表的使用方法

会学习的孩子的填写实例

让孩子持续填写调查表

从有学习障碍到“机器人专家”

为了让孩子有目标，要对他进行提问

逃学的孩子因梦想而改变

让孩子从学习姿势入手

为了让孩子形成良好的姿势，要使用秒表

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

为了养成良好的习惯，计划很重要

爱=共鸣+支持

第4章不同科目的学习方法

所有学科

让孩子养成考试不达100分不罢休的学习习惯

让孩子体会100%做到的喜悦

养成连续3天复习同一内容的习惯

孩子的记忆力是惊人的

为了提高能力，养成偶尔勉强自己的习惯

语文

养成学习语文的习惯

学好语文，对将来最有用

养成在汉字测验中得100分的习惯

爱好漫画的孩子语文会进步

让孩子有“喜欢书”的感觉

让孩子看传记

这样做的话语文成绩会提高

算数

让孩子反复练习计算

一百以内加减法计算能给入学考试带来紧张感

扑克也可以用来进行计算练习

理科、社会

让感兴趣的老师来教

使用带有插图和彩色照片的教科书

成绩上升在于不过分偏科

社会

把地图和年表装入脑

做笔记的方法

要先教给孩子做笔记的方法

算数的笔记要写清楚计算过程

第5章为考入理想中学必须要做的9件事

应试就是战斗，首先要为胜利制定战略计划

补习班老师的选择：按缘分和沟通能力决定

尽早让孩子看到理想学校的样子

母亲应该为孩子作好前期计划

正式考试的时候，运用考试战略

考试前父母的态度会使孩子成绩骤降

不要对孩子说：“考上后不学习也可以，你现在再努力一点吧！”

”

孩子考试前，父母的态度很重要

第一志愿落榜时，父母该说的话

结尾

后记

## &lt;&lt;父母习惯，决定孩子成绩&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：所以，换学校或者换环境时，在第一次考试中提高孩子的成绩很重要。

为此，让孩子学习到半夜，或者让孩子学到哭，这些能让他们得到好结果的手段是很重要的。

当孩子经历过考试成绩提高后，让他们有了“听大人的话后，成绩确实上去了呀”这样的想法后，即使遇上了比较困难的事，孩子也会为了自己开始积极努力。

2.表扬孩子做得比以前好的地方，让孩子有成就感人要是能切身感受到自己进步的话，干劲儿会更加高涨。

尽可能以可见的方式让孩子了解自己的进步，这样做会比较好。

另外，像100以内加减法计算那样，能用数字明确表现的话，其效果会更好。

昨天用了2分15秒，要是今天用1分55秒，那就是极大的进步。

“太厉害了，比昨天还快了20秒呢”，像这样和孩子一起高兴的话，孩子就会切实感受到自己的成长。

一个月前解不开的算术题能解开了，一周前不会写的汉字会写了，这些都是成长的证据。

每当这些时候，父母都要予以表扬，让孩子切实感受到自己的成长。

3.绝对不在孩子面前说学校或老师的坏话在孩子面前表扬现在的学校或补习班的任课老师会使孩子进步。

孩子如果觉得“这个老师教我，我肯定会进步”，仅仅这样，成绩就会上去。

相反，要是说“那个老师不行”那样的话，孩子的成绩就很难提高。

和孩子、老师相比，说这种话的父母在孩子成绩上不去这件事上有很大的责任。

有时孩子会对留很多作业的老师有怨言或不满。

这时，为了让孩子对老师的印象有所改观，重塑老师形象就成为了父母的工作。

要是和孩子同一论调的话，孩子会觉得“成绩上不去不是我不好，是老师不好。

妈妈也这样认为”。

总是把责任归咎于别人的习惯就这样形成了。

4.要经常说“你正在进步呢”父母对孩子的印象有改变的时候，是在孩子出乎父母意料取得好成绩时。

以前得分一直在40分左右的孩子突然得了90分时，母亲会有“呀，我们家孩子不是也相当不错嘛”这样的想法。

这样，父母对孩子的印象就改变了。

从“学习不行的孩子”转换到“学习能行的孩子”。

如此一来，孩子会敏感地感受到这种信息，恐怕是因为父母在说话的细节上表现出来的东西不一样了吧。

孩子会逐渐有“自己也许能行”这样的感觉，而为了符合这样的感觉，他会变得主动地去学习。

转折点可能是得90分这样的偶然事件，但不管怎样，孩子为此而改变了。

从40分突然变成90分，这是很少见的事，但重要的不是分数突然提高了，而是父母对孩子的印象转变了。

父母对孩子有“这孩子能行的”这种印象的话，孩子就会变成“能行的孩子”。

孩子得90分时，要是认为“这是偶然，我家孩子不可能得这么多分”的话，孩子不会有任何改变。

父母应该真诚而高兴地说：“最近进步很大啊！”

”实际上，表扬孩子还有一个很大的效果，那就是，在表扬孩子的过程中，父母本身的长处也随之得到了提高。

表扬孩子，在说出孩子长处的同时，父母也自然而然地改变了自己的形象。

这很让人不可思议，妈妈改变了，自然孩子也会有所改变。

5.让孩子有“我能行”的感觉难得的是，来我们学校的孩子们，都觉得“来这所学校的话，成绩会上去”。

实际上这是错觉。



## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

但是我觉得，为了提高学习能力，“形成好的错觉”不是很好吗？

！

坦率地说，在接受一对一学习指导的学校，无论你去哪家，肯定成绩一次就能上去，这是理所当然的。

。不仅仅在我们学校能做到。

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

### 后记

我写这本书是因为感受到日本近来在教育问题上出现危机，心怀“培养出感受性丰富、自立、积极向上的人才”“培育有梦想、希望、自信、自豪感，背负着建设明天日本使命的人才”这样的想法，开始将我们致力于习惯教育的经验方法公开地写出来。

“现在的年轻人啊……”这样的话经常被提起，实际上这样的话早在一千多年前的古书上好像就出现过。

可是，明治维新也好，战后的复兴也好，不都是年轻人创造的时代吗？

现在的孩子们，也一定支撑着未来的日本，成为日本未来的使命者。

正因为如此，大人们不要再说“现在的年轻人啊……”类似这样的话了，要向他们传达有用的事情，有耐心地教育他们。

一直以来日本有着自己独特的感性，最近却开始赶超国际来，只一味追求效率性、效果性，导致感性日益迟钝。

日本自古以来就被重视的感情和感性，即“从心理来养成习惯”的传统被忽略起来。

只一味地追求理性，什么时候一定会自食恶果的吧。

如果感性迟钝了，梦想、希望、感动也会失去，人将不能行动，因为不能行动，人的自信、自豪感也将消失。

拿回自己的感性，就会找回I Want,就会开始行动，开始考虑自己能改变，并且为了达成I Want，开始学习掌握I Should，这就是习惯教育的出发点。

如果能找回感性，无论是谁都可以改变，即使现在以负100的方式生存，以后也能变为正100，饭村大就是很好的例子。

如果可以的话，能把大君给我的遗言传达给身边的人就再好不过。

我从内心希望日本也能充满梦想、希望、感动、自信和自豪感地矗立在这个世界中。

我们可以改变。

我们可以的。

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

### 媒体关注与评论

老师和家长不应该成为强迫孩子学习的人，只有引导孩子爱上学习，才能激发孩子的干劲儿，激活他们的学习兴趣，这样，成绩提升就成了水到渠成的事。

今村晓老师的理念和方法值得我们家长学习借鉴，家长的一点小改变就可能成为改变孩子一生的契机。

——试读家长评价

## <<父母习惯，决定孩子成绩>>

### 编辑推荐

《父母习惯,决定孩子成绩》：持续6年，教出“全国考试第一”的老师，分享让孩子爱学习、会学习的教育心法，成绩好的孩子，父母守护他们，成绩好的孩子，父母能倾听孩子说话，让孩子尝到百分之百学会的喜悦滋味，用扑克牌训练计算能力也行，应试就是战斗，首先要为胜利制定战略计划，父母越早了解，孩子越早受益，应试教育下，提升孩子成绩最行之有效的方法，全日本关注度NO.1的教师，与父母分享持续教出“全国第一”的教育心法。  
每个孩子都可以改变，即使现在是-100的状态，未来也可能变为+100。

<<父母习惯，决定孩子成绩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>