

<<以案说法>>

图书基本信息

书名：<<以案说法>>

13位ISBN编号：9787508710822

10位ISBN编号：7508710827

出版时间：2006-9

出版时间：中国社会

作者：刘登阁

页数：164

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<以案说法>>

内容概要

党的十六届五中全会作出了建设社会主义新农村的战略部署。

在社会主义新农村建设过程中,大力发展农村文化事业,努力培养有文化、懂技术、会经营的新型农民,既是新农村建设取得进展的重要标志,也是把社会主义新农村建设不断推向前进的基本保证。

为落实中央的战略部署,中央文明办、民政部、新闻出版总署、国家广电总局决定,将已开展三期的“万家社区图书室援建和万家社区读书活动”由城市全面拓展到农村,“十一五”期间计划在全国三分之一以上的村委会开展农村图书室援建和读书活动,使两亿多农民由此受益,让这项造福城市居民的民心工程同时也造福亿万农民群众。

中央领导同志对此十分重视,中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉同志作出重要批示:“发展农村文化事业是新农村建设的重要内容,也是农村发展中二个亟待加强的薄弱环节。

在农村开展图书室援建和读书活动,为亿万农民群众送去读得懂、用得上的各种有益书刊,对造就有文化、懂技术、会经营的新型农民,满足农民全面发展的需求,将发挥重要作用。

对这项事关农民切身利益、事关社会主义新农村建设的重要活动,要精心组织,务求实效。

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山同志也作出重要批示。

他指出:“万家社区图书室援建和万家社区读书活动,是一项得人心、暖人心、聚人心的活动,对丰富城市居民的文化生活、推动学习型社区建设发挥了重要作用。

这项活动由城市拓展到农村,必将对丰富和满足广大农民群众的精神文化生活,推动社会主义新农村建设发挥积极作用。

要精心组织,务求实效,把这件事关群众利益的好事做好。

”为了使活动真正取得实效,让亿万农民群众足不出村就能读到他们“读得懂、用得上”的图书,活动的主办单位精心组织数百名专家学者和政府相关负责人,编辑了“建设社会主义新农村书屋”。

“书屋”共分农村政策法律、农村公共管理与社会建设、农村经济发展与经营管理、农村实用科技与技能培训、精神文明与科学生活、中华传统文化道德与民俗民风、文学精品与人物传记、农村卫生与医疗保健、农村教育与文化体育、农民看世界等10大类、1000个品种。

这些图书几乎涵盖了新农村建设的方方面面。

“书屋”用农民的语言、农民的话,深入浅出,使具有初中文化水平的人就能读得懂;“书屋”贴近农村、贴近农民、贴近农村生活的实际,贴近农民的文化需求,使农民读后能够用得上。

希望农村图书室援建和农村读书活动深入持久地开展下去,使活动成为一项深受欢迎的富民活动,造福亿万农民。

希望“书屋”能为农民群众提供一个了解外界信息的窗口,成为农民学文化、学科技的课堂,为提高农民素质,扩大农民的视野,陶冶农民的情操发挥积极作用。

同时,也希望更多有识之士参与这项活动,推动农村文化建设,关心支持社会主义新农村建设。

<<以案说法>>

书籍目录

中华人民共和国国防教育法	第一章 总则	1.1 《国防教育法》的立法目的	1.2 国防教育的地位和作用	1.3 国防教育的内容与原则	1.4 国防教育的人人有责	1.5 国防教育工作的领导机构	1.6 政府有关部门和社会团体的职责	1.7 国家支持和鼓励社会组织和个人参与国防教育	1.8 全国国防教育日	第二章 学校国防教育	2.1 教育行政部门在国防教育中的任务是什么？	2.2 小学和初中的国防教育	2.3 高中和大学的国防教育	2.4 国防教育在教学中的位置	2.5 负责培训国家工作人员的教育机构职责	第三章 社会国防教育	3.1 国家机关的国防教育	3.2 企事业单位的国防教育	3.3 军区、人武部门的国防教育职责	3.4 居委会、村委会的国防教育职责	3.5 文化宣传部门的国防教育职责	3.6 烈士陵园、革命遗址等场所的国防教育职责	第四章 国防教育的保障	4.1 国防教育经费的列支	4.2 国防教育的捐助	4.3 国防教育经费的使用	4.4 国防教育基地的命名和管理	4.5 国防教育教材和教员	4.6 军队负有的国防教育职责	第五章 法律责任	5.1 国家机关、企事业单位等拒不开展国防教育活动的惩处	5.2 克扣、挪用国防教育经费的惩处	5.3 破坏国防教育设施的惩处	5.4 扰乱国防教育秩序或盗用国防教育名义骗钱的惩处	5.5 工作人员玩忽职守、徇私舞弊的惩处	第六章 国防常识附录
--------------	--------	------------------	----------------	----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------------	-------------	------------	-------------------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------------	------------	---------------	----------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------------	-------------	---------------	-------------	---------------	------------------	---------------	-----------------	----------	------------------------------	--------------------	-----------------	----------------------------	----------------------	------------

<<以案说法>>

章节摘录

版权页：（五）国防法制教育 在国防法制教育中，要重点抓好公民国防义务与权利的教育。

国防法规规定公民的义务主要有以下几项：一是保卫祖国、履行兵役的义务；二是维护国家统一和安全的义务；三是支持国防现代化建设和军队现代化建设的义务；四是支持民兵、预备役部队建设的义务；五是保护军事设施的义务；六是保守国家军事机密的义务；七是战时支前、参战的义务；八是履行人民防空的义务；九是接受国防教育的义务等。

（六）国防科技知识教育 国防科技教育的内容主要包括四个方面：一是讲述国防科技武器装备现代化在国防建设中的地位和作用，使大家认清这是决定战争胜负的重要保障。

二是介绍现代国防科技的现状和发展趋势，使大家认清以微电子技术、核技术、航天技术、激光技术、生物工程技术以及新能源、新材料等组成的高新技术群，对国防现代化的重大影响。

三是介绍世界各国军队的常规武器、尖端武器和新概念武器发展的现状和趋势以及适应本国武器发展的内容。

四是介绍我国国防科技和武器装备的现状以及发展的战略。

通过这些内容的教育，使广大军民对国外国防科技和武器装备的发展有清醒的认识，以便找出我们的优势和差距，扬长避短，有针对性地加紧进行国防现代化建设，并做好打赢高技术局部战争的准备。

（七）形势教育 形势教育主要包括这几个内容：一是介绍当今世界政治、军事格局的基本态势，使大家认清我们国家仍然面临着一些严重的威胁，从而在思想上真正做到居安思危。

二是介绍国内分裂主义分子活动的情况，使大家认清“台独”势力和西藏分裂主义分子活动也很猖獗，我们必须提高警惕，维护祖国的统一和团结。

三是要认真学习党中央关于形势的重要论述和处理国内外重大事件的英明决策，不断提高广大军民对形势分析、判断的能力，加深对党的路线、方针、政策的理解，坚定建设有中国特色社会主义的决心和信心。

（八）国防经济教育 国防经济教育内容包括如下几个方面：一要讲清经济与国防的关系，使大家认清国家经济是国防建设的基础，国防建设是国家经济建设的保障，两者有着互相依赖、互相制约和互相促进的作用。

二是讲清国防经济的性质、地位和作用，使大家认清社会主义国家的国防经济是建立在生产资料公有制基础上的，它具有两重性——消耗性和生产性，对国民经济的发展既能起消耗和阻碍的作用，又能起支援和促进的作用。

三要强调建立适合中国国情的“军民结合型”的国防经济体制，以增强国防经济和国民经济的实力。

四要强调正确处理经济建设与国防建设的关系，坚持以经济建设为中心，国防建设必须服从经济建设的大局，但在集中精力进行经济建设的同时，必须加强国防建设，寓国防建设于经济、社会发展之中。

<<以案说法>>

媒体关注与评论

书评丛书主要针对农民、市民的法律需求，通过对我国部分法律的释义和实例解析，阐明法律条文的真实含义和具体运用。

释义力求以官方统一解释为依据；实例解析则主要来源或改编于真实案例。

每本以案说法都围绕一个（或一类）法律，把法律解释的准确性与案例的典型性结合起来，深入浅出，通俗易懂。

希望对读者在解决法律运用中的实际问题有参考作用。

<<以案说法>>

编辑推荐

《以案说法:国防教育法》由中国社会出版社出版。

<<以案说法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>