

<<YIL当代青少年教育（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<YIL当代青少年教育（上下册）>>

13位ISBN编号：9787508711171

10位ISBN编号：7508711173

出版时间：2006-9

出版时间：中国社会

作者：匈牙利YTL项目组

页数：共两册

字数：850000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<YIL当代青少年教育（上下册）>>

内容概要

我们赞扬教师对青少年教育所做的贡献。

青少年正处在人生门槛上，他们是否有足够的信心走向未来？

你的努力和牺牲会改变他们的生活。

你可以帮助他们进入培养更健康的生活方式，做出更好的决定，发展成功的交往关系，从而使他们满怀信心地为社会做出自己的贡献。

青少年一代也将给未来留下遗产，你对他们的影响将代代相传，如同投石入水激起波纹一样，你的工作所产生的影响远远超出其初始范围。

你的努力将影响到你学生的生活，他们又将影响其他人的生活，其他人又将影响到更多的人，一代影响一代。

本书是一本辅助手册，为所有愿意对青少年学生施与积累影响的人提供实用的帮助。

书籍目录

YIL当代青少年教育——自我形象与个人交往 YTL引论 引论1 YTL哲理与教育基础 引论2 YTL课程的重要性 引论3 预备课 放眼未来 第一篇 自我形象 1.1 他人眼中我为谁 1.2 理解自己（上） 1.3 理解自己（下） 1.4 游戏与作业 第二篇 友谊 2.1 一生的朋友 2.2 赏识他人（上） 2.3 赏识他人（下） 2.4 建立友谊 2.5 应对冲突 2.6 游戏与作业 第三篇 品格与自我价值观 3.1 我们能否保持道德中立 3.2 银色球 3.3 品格培养 3.4 承担责任 3.5 尊重他人 3.6 品格培养计划 3.7 品格表现 3.8 面临选择 3.9 个人道德的基础 3.10 游戏与作业 第四篇 爱情、性以及和异性的关系 4.1 为进入婚姻做准备 4.2 通往终生承诺之路 4.3 与众不同的约会 4.4 寻找亲密感 4.5 是爱，还是别的什么 4.6 留下遗产 4.7 性的目的与美感 4.8 如何看待性 4.9 为什么要等待 4.10 游戏与作业 YIL当代青少年教育——危机时刻的英明抉择

编辑推荐

《YIL当代青少年教育》课程初创于1994年，经过教育界，医疗卫生界，青少年工作者，家长，以及匈牙利国家保健学院等数千名热心人士的大力协助和共同努力，今以第三版问世。在此我们向各界给予大力协助，热情使用和提供宝贵反馈意见的机构和个人致以感谢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>