

<<小学生语文>>

图书基本信息

书名：<<小学生语文>>

13位ISBN编号：9787508726038

10位ISBN编号：7508726030

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会出版社

作者：严敬群 编

页数：183

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生语文>>

内容概要

- 阅读目标：1.能用普通话正确、流利，有感情地朗读课文。
- 2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
 - 3.能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
 - 4.联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
 - 5.在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
 - 6.阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
 - 7.阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。
- 阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。
受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。
- ” 8.学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
- 9.在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
 - 10.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇（段）。
 - 11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

<<小学生语文>>

作者简介

严破群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。
在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。
策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工具

<<小学生语文>>

书籍目录

第一章

主题1词语宝宝的故事

——表示秋冬的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题2词语宝宝的故事

——表示颜色的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题3词语宝宝的故事

——表示声音的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题4词语宝宝的故事

——表示数量的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题5和句子交朋友

——用叹号、问号写句子

A阅读驿站

目标解读

<<小学生语文>>

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题6和句子交朋友

——认识“把”字“被”字句

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题7借助图画读懂词句

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题8结合上下文理解词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题9学习边读边画

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题10学习边读边写

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

<<小学生语文>>

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题11学习边读边想象

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题12阅读与作文高效检测

A积累运用

B阅读感悟

C习作天地

第二章

主题1词语宝宝的故事

——表示春夏的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题2形形色色的叠词

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题3词语宝宝的故事

——表示动作的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

<<小学生语文>>

操练厅

主题4词语宝宝的故事

——表示心情的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题5区别形声字、形近字

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题6和句子交朋友

——将句子写通顺

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题7和句子交朋友

——将句子写具体

A.阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题8和句子交朋友

——将句子写生动

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

<<小学生语文>>

经典屋

写作点拨

操练厅

主题9结合上下文理解句子

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题10联系生活实际了解词句

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题11学会边读边积累词句

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题12阅读与作文高效检测

A积累运用

B阅读感悟

C写话园地

参考答案

目录

第一章

主题1词语宝宝的故事

——表示秋冬的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

<<小学生语文>>

主题2词语宝宝的故事

——表示颜色的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题3词语宝宝的故事

——表示声音的词语

A阅读驿站

目标解读

同步迁移

拓展提升

B写话园地

经典屋

写作点拨

操练厅

主题4词语宝宝的故事

——表示数量的词语

A阅读驿站

目标解读

<<小学生语文>>

章节摘录

主题1词语宝宝的故事——表示秋冬的词语 A阅读驿站 目标解读 “秋天，意味着丰收与成熟：苹果挂满了枝头，棉花张开了笑脸，高粱举起了火炬，谷穗压弯了腰……秋天是收获的季节，五谷丰登，瓜果飘香，硕果累累。

秋天是绚丽多姿的五彩图：金黄色的、红彤彤的、青的、紫的……好一幅生机勃勃的秋景图。

” 冬天是寒冷的，人们为了抵御(yu)寒冷，穿上自己各式各样的冬装。

冬天是飘逸(yi)的，小雪花纷纷扬扬、飘飘洒洒地从空中落下，就像许多小精灵在舞蹈。

冬天是美丽的，雪花是美的，它给大地上的一切披上银装，世界犹如粉妆玉砌(qi)一般。

冬天是快乐的，你听，“咯吱咯吱”，那是孩子们在踩雪，你看，操场上是学生们玩雪的身影。

随着天气的逐渐变冷，冬天悄悄地降临到人间……读了这些词语宝宝你一定喜欢上它们了。

可是你一定奇怪：我也观察了秋冬的景色，为什么写不出美丽的景色呢？

轻轻地告诉你一个秘密：和描写秋冬的词语宝宝交朋友。

如果和这些词语宝宝交上了朋友，将会使你说话和写话更生动、更形象。

怎样和它们交朋友？一是阅读时勾画出你认为精彩的词句熟读成诵；二是读后把它们摘记下来，经常拿出来读并与小伙伴交流；三是在说话和写话中乐于运用阅读和生活中积累的好词佳句，增强积累语言的乐趣。

编辑推荐

《小学生语文阅读与作文双效训练（2年级）》不限版本，与教材同步训练！
每周一练，让学生自主提升！
家长辅导，让成绩立竿见影！
一本在手，阅读作文双丰收！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>