

<<初中生语文高效阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<初中生语文高效阅读训练>>

13位ISBN编号：9787508732060

10位ISBN编号：7508732065

出版时间：2010-6

出版时间：中国社会出版社

作者：严敬群 编

页数：152

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生语文高效阅读训练>>

### 内容概要

阅读,是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。在阅读的过程中培养学生的阅读能力。

为了提升初中生的阅读水平和欣赏品位,帮助他们读到更好的文章,掌握科学的阅读方法,提高在考试中的应试能力,我们课题组通过在全国的科研实验,组织课题组专家编写了这套《初中生语文高效阅读训练》课题实验教材。

丛书一共四册,适合初中七至九年级的学生阅读训练。

每一册分单元训练,针对选文的具体类型,根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导,使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法,从而提高阅读效率。

每一单元的选文严格按照新课标的要求,注重经典又不失时尚。

既有传统的中外名著经典,也有现、当代名家的代表作品;有诗歌、小说、散文、剧本、童话故事,也有新闻报道;有歌颂先进人物、艺术家、科学家的,也有讴歌普通劳动者的;有写人、记事、状物的,也有科普、写景、借物抒情的……每一篇文章,都是精挑细选,并且注重文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

广泛的阅读可以扩大学生的知识面,提升理解层次,开阔视野。

每篇选文后面根据新课标的理念,设计了一些训练题,学生通过练习的方式来提高自己的认读能力、理解能力、想象能力和鉴赏能力。

我们相信,这套丛书既能在选文内容上给学生耳目一新的感觉,又能在阅读训练中给学生高效的指导和帮助。

## <<初中生语文高效阅读训练>>

### 作者简介

严敬群，语文教学研究专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术专家，教育部“十一五”规划课题负责人。

在100多家国家级、省级专业报刊上，发表各类教育教学研究文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载。

策划和主编各类中小学教学辅导用书、青少年读物、工

<<初中生语文高效阅读训练>>

书籍目录

第一单元 记叙文阅读训练 阅读方法 高效阅读 一、给“乖儿子”让座 二、目光朝着尊贵的方向  
三、谁愿意帮助对手 四、一夜能走多远 五、奖杯的秘密 六、隐形的翅膀 七、不要做那棵含羞草  
八、如果可以这样爱你 九、善良的味道第二单元 说明文阅读训练 阅读方法 高效阅读 一、放慢脚步  
二、读书的最佳态度 三、成功路上无“随便” 四、智慧的人生 五、阅读是有重量的精神运动  
六、莫把文明当面具 七、向最讨厌的人学习 八、心里的阳光 九、尊重别人就是尊重自己  
十、总有柳暗花明时第三单元 议论文阅读训练 阅读方法 高效阅读 一、“捕捉”太阳  
二、更待先生古丈茶 三、月球生活的吃穿住行 四、高科技能否为“营操”验明正身 五、笔情墨趣  
趣话题款 六、地球抢来日全食 七、奇异的海蜗牛 八、六豆的文明 九、人体内的“联合国”  
十、迎接缤纷“物联网”时代第四单元 诗歌阅读训练 阅读方法 高效阅读 一、露 二、除夕之忆  
三、新月 四、精卫 五、夜雨寄北 六、渔寂傲第五单元 散文阅读训练第六单元 小说阅读训练  
第七单元 剧本阅读训练第八单元 名著阅读训练第九单元 文言文阅读训练第十单元 比较阅读训练

## &lt;&lt;初中生语文高效阅读训练&gt;&gt;

## 章节摘录

就连传播学巨擘麦克卢汉也坦承，他曾受到讨厌的困扰：“有许多年，直到我写《机械新娘》，我对一切新环境都抱着极端的道德判断的态度。

我讨厌机器，厌恶城市，把工业革命与原罪画上等号，把大众传媒与堕落画上等号。

简言之，我几乎排斥现代生活的一切。

”但后来，他将这种负面情绪转化为学术研究的动力。

他开始意识到20世纪的艺术——庞德、乔伊斯、艾略特等人发现了一种迥然不同的方法，这个方法建立在认识过程和创造过程合而为一的基础上。

他意识到，艺术创作是普通经验的回放——从垃圾到宝贝。

“我不再担任卫道士，而是成了小学生。

”麦克卢汉最后说。

有个著名的禅宗公案是讲苏东坡和佛印禅师，苏东坡问佛印禅师看他像谁，佛印却看他像佛，苏东坡则讥笑道：“我看你像一堆牛粪。

”佛印不语。

苏东坡高兴地回家说给苏小妹听，苏小妹说：“哥哥，你这次又输了，你看别人是什么，你自己就是什么，你的看法是内心的投射。

”讨厌是一种感性的说法，如果我们理性地看待，几乎最讨厌的人身上都有值得学习之处。

人们的普遍应激反应是同情弱者、讨厌强者。

强大者必有讨厌之处，最讨厌的对象往往是因为强大而“获罪”。

美国哲人爱默生说：“所有的英雄最后都令人讨厌。

”人们用讨厌的模式来取得某种平衡和平等，从而适应“强者生存”的达尔文生态环境。

抛开这一点不说，将社会视为一个有机整体的话，最讨厌的人只是少数派，他们的存在具有清道夫的功能，能够让人看清楚优点与不足。

从讨厌模式切换到学习模式，是对待周遭事物最好的方式。

在异己和类己之间，异己最容易成为最讨厌的人。

无论是国家、城市还是个人，观念的不同很容易造成分歧、谩骂与讨厌。

如何对待异类分子，是宽容、借鉴、欣赏、接纳，还是怀有偏见？

这绝非成功学的选择，而是基于一种心智的成熟。

尼采这样说：“如果我们不能胜任善，善就令我们讨厌。

”他解决了一个哲学问题，我们讨厌的对象是我们所不能胜任的事物，哪怕它是善。

如果我们不能胜任学习，学习也会令我们讨厌。

之所以有最讨厌的人存在，因为那也是我们不能胜任的人，没有任何道理不去学习他。

想想我们身处的娱乐环境，郭敬明、宋祖德、陈凯歌、杨二车娜姆...

。总之，列出来会是新浪名人博客的一长串单子，会在“最讨厌的人评选”中都有点击量。

摒弃世俗的眼光，心平气和地思考，他们真的一无是处？

恰恰相反，他们的许多能力、努力、耐力倒真值得我们学习。

那些走在时代前列的人，开启的是学习模式。

可人们也会担心，“我终于变成我所讨厌的人”，这种风险也是存在的，因此有人打趣道：“当你变成你所讨厌的人时，你就成功了。

”讨厌是刹车，学习是踩油门。

在经济提速的历史快车道，讨厌使人清醒；而在如今金融危机的滞速车道中，学习则使人进步。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>