

<<面向知识经济的职业教育与培训>>

图书基本信息

书名：<<面向知识经济的职业教育与培训>>

13位ISBN编号：9787508735009

10位ISBN编号：7508735005

出版时间：2011-3

出版时间：中国社会出版社

作者：雍冀慧

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向知识经济的职业教育与培训>>

内容概要

在产业结构加速调整，逐步向知识经济迈进的宏观背景下，探讨如何发挥中国职业教育与培训政策促进就业的功能是本书的出发点。

由于在此过程中，中国并没有现成的道路可循，而欧盟在过去20~30年已经经历并正在经历着中国未来将要面临的发展趋势。

因此，雍冀慧编著的《面向知识经济的职业教育与培训-欧盟里斯本战略下的政策实践及对中国的启示》选择欧盟作为研究对象，通过探讨欧盟在这方面的成功经验，以为中国职业教育与培训政策的未来发展服务。

<<面向知识经济的职业教育与培训>>

作者简介

雍冀慧，男，1979年3月生，江苏溧阳人，南开大学法律硕士、社会学（法学）博士，军队转业干部，现任职于中国银行业监督管理委员会天津监管局。
主要研究方向为国际经济法、社会保障与社会政策。
先后在《军事经济研究》、《未来与发展》等核心期刊以及“社会政策国际论坛”发表论文数篇，参与省部级重点课题3项。

<<面向知识经济的职业教育与培训>>

书籍目录

第一章导论

第一节选题背景与文献综述

- 一、选题背景
- 二、研究对象与目的
- 三、研究意义
- 四、文献综述

第二节研究思路与创新之处

- 一、关键术语释义
- 二、研究思路与结构安排
- 三、研究方法
- 四、主要结论与创新点
- 五、进一步研究的方向

本章小结

第二章20世纪末欧盟的经济社会背景与里斯本战略

第一节20世纪末欧盟经济社会发展的新趋势

- 一、产业结构不断调整
- 二、经济形态深刻变革
- 三、人口老龄化日益加剧

第二节里斯本战略：回应知识经济挑战的全面行动

- 一、里斯本战略的目标与措施
- 二、里斯本战略的指标体系
- 三、增长与就业：2005年里斯本战略的调整

本章小结

第三章里斯本战略前欧盟的就业问题与职业教育和培训政策

第一节里斯本战略前欧盟的就业问题及原因

- 一、里斯本战略前欧盟就业的形势与特点
- 二、里斯本战略前欧盟就业存在的主要问题

第二节欧盟长期结构性失业的原因

- 一、结构性失业的一般理论
- 二、欧盟的劳动力技能差距
- 三、欧盟的劳动力流动障碍

第三节职业教育与培训政策促进就业的积极作用

- 一、人力资本投资的形式与教育投资的重要性
- 二、职业教育培训的特性及与劳动力市场的关系
- 三、职业教育与培训对就业的促进作用

本章小结

第四章欧盟职业教育与培训政策递嬗与里斯本战略下的新发展

第一节欧盟职业教育与培训政策的历史演进

- 一、Ertl的观点
- 二、Charlier和Croch6的观点
- 三、Pepin的观点
- 四、观点的分歧与共鸣

第二节里斯本战略下欧盟职业教育与培训政策的新发展

- 一、终身学习框架与“教育和培训2010目标”
- 二、欧盟职业教育与培训政策的形成过程

<<面向知识经济的职业教育与培训>>

及政策优先议程的演进

三、里斯本战略、终身学习框架与哥本哈根进程的相互关系

第三节欧盟职业教育与培训政策的主要内容

一、欧洲终身学习关键能力参考框架

二、辨识和承认无正规、非正规学习成果欧洲共同原则

三、欧洲终身学习资格框架

四、欧洲职业教育与培训学分系统

五、欧洲职业教育与培训质量保证参考框架

本章小结

第五章欧盟职业教育与培训政策的设计原理：体系化视角下

政策间关系解构

第一节政策设计原理的分析框架

一、政策设计原理的特定意涵

二、政策目标的选择

三、政策目标的实现

第二节欧盟职业教育与培训政策目标的选择

一、欧盟政策合法性的重要意义

二、欧盟职业教育与培训政策法理基础的变迁

三、欧盟职业教育与培训政策目标选择的刚性约束

四、欧盟和成员国职业教育与培训政策目标的分野

第三节欧盟职业教育与培训政策目标的实现机理

一、机理分析的前提与假设

二、职业资格与欧盟政策目标实现机理的关系

三、欧盟政策下的职业资格构成

四、欧盟政策下的职业资格取得

五、作为“转换器”的欧洲终身学习资格框架

六、实现机理的实质与特点评析

本章小结

第六章欧盟职业教育与培训政策的作用机制：以欧盟政策

对成员国影响为视角

第一节欧盟政策体系对成员国影响的逻辑进路

一、欧盟政策体系对成员国影响的起点与向度

二、质量保证在逻辑进路中的作用

第二节三维度约束：一个作用机制的分析模型

一、作用机制与逻辑进路

二、三维度约束模型的性质

三、三维度约束模型的构建

第三节模型分析

一、目标维：政策优先议程约束

二、过程维：质量保证模式约束

三、结果维：体系监测指标约束

本章小结

第七章欧盟职业教育与培训政策的总体评价与未来发展

第一节欧盟职业教育与培训政策的总体评价

一、欧盟职业教育与培训政策的整体特点

二、欧盟职业教育与培训政策的积极作用

<<面向知识经济的职业教育与培训>>

三、欧盟职业教育与培训政策的现实困境

第二节欧盟职业教育与培训政策的未来发展

一、里斯本战略末期欧盟形势的新变化

二、欧盟与成员国教育培训2010~2020年合作框架

三、欧盟职业教育与培训政策的完善与发展

本章小结

第八章产业结构调整视角下欧盟职业教育与培训政策的启示

第一节中国产业结构调整、结构性失业及对职业教育的培训需求

一、中国历次产业结构调整与未来发展方向

二、产业结构调整可能造成的结构性失业问题

三、产业结构调整对职业教育与培训的需求

第二节中国职业教育与培训的历史发展及现状

一、改革开放以来中国职业教育的发展脉络

二、近年来中国职业教育与培训取得的成就

三、中国职业教育与培训存在的主要问题

第三节比较：中国与欧盟职业教育和培训政策系统的差异

一、政策系统与比较要素

二、政策问题的差异

三、政策目标的差异

四、政策效力的差异

五、经济水平的差异

六、制度条件的差异

第四节借鉴：里斯本战略下欧盟职业教育与培训政策的启示

一、鼓励企业落实培训责任，创造终身学习条件

二、用现代技术手段改造和提升职业教育与培训

三、发展质量保证政策，确保职业教育培训质量

四、严格劳动力市场准入，扩大职业资格覆盖面

五、创新职业资格设计，促进劳动力的充分流动

本章小结

参考文献

后记

章节摘录

三、人口老龄化日益加剧 由生育率下降、人均预期寿命延长等因素导致的人口老龄化是世界许多国家面临的问题。

从欧盟的情况看,自20世纪中期开始,人均预期寿命不断延长,从1960年到1995年,欧盟的人均预期寿命男性延长了8岁,女性延长了7岁。

同时人口生育率持续下降,按照生育率2.1作为欧盟人口代际替代的标准,到20世纪末所有国家都低于这个水平,在一些东南欧国家甚至低于1.3的水平。

“人口寿命的延长,以及比人口代际替代水平还低的生育率——当前在所有成员国都已表现得非常明显——将会使21世纪人口老化的现象变得更为严重” 这种现状,一方面导致了人口加速老龄化,另一方面对劳动力人口和社会保障产生了重要影响。

根据欧盟的分析,从20世纪70年代开始,欧盟的人口依赖系数大体经历了两种变化。

从20世纪70年代中期到20世纪90年代中期,欧盟的人口依赖系数不断下降,原因主要有两个方面,一是“婴儿潮”时期出生的人口逐步成长为劳动力人口,使得劳动参与率普遍提高;二是欧盟国家由此阶段开始出现低生育率。

从20世纪90年代中期开始,欧盟的人口依赖系数出现不断上升的趋势,主要原因在于新生的劳动力人口开始减少,同时生育率持续走低。

“即使存在生育倾向发生变化的可能,从长期看也不足以阻止因不断增多的老年人口而造成的人口依赖系数的上升。

” 根据欧盟的预测,到2030年55岁以上的人口将占总人口的50%以上,而19岁以下的青年人和20~54岁的中年人将分别下降11%和6%。

到2030年,14岁以下和65岁以上人口占15~64岁人口的比重,即人口依赖系数将达到66%。

老龄人口的增多,对养老金、医疗、健康护理等社会保障的需求不断增加,而政府能够用于老年人社会保障的支出根本取决于劳动人口的贡献,必须保证较高的就业率、较高的劳动生产率和经济增长率才能增加政府用于社会保障的支出。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>