

<<发散思维大课堂:9年级数学(下)(北)>>

图书基本信息

书名：<<发散思维大课堂:9年级数学(下)(北京师大版课标本)(最新修订) (平装)>>

13位ISBN编号：9787508806105

10位ISBN编号：7508806107

出版时间：2006-11

出版时间：龙门书局

作者：源流

页数：334

字数：334000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

发散思维也叫求异思维,是一种多向思维方式。

形象地说,它就是从一个知识点出发,向知识网络空间发出的一束射线,它与两个或多个知识点之间形成联系,收到“一个信息输入、多个信息产出”的功效,体现出极强的多向性、变通性和创造性。运用到学习上,发散思维可以架起由已知未知的桥梁,创造出新的思路和解题方法,能提高悟性,变知识为智力,真正实现举一反三、触类旁通的思维效果。

本书有别于其他同类书籍的显著特点,是它充分发挥了教辅书“辅底拔尖”的功能。

教辅书之所以有存在的必要,就在于它具有“辅底拔尖”的功能。

所谓“底”,就是每门课程的核心知识,就是每个知识单元的基本知识点。

这个基本点是学生对知识理解与运用的基础,是立足之本。

所谓“拔尖”,就是对基本知识点的延伸、提高和润色。

教辅书要源于教材,又要高于教材,如果说“辅底”是教科书的基本功能,那么“拔尖”就是它的灵魂,是它生命力之所在。

基于对教辅书的这种认识,本书从高标准、新角度、大视野、广思路四方面来体现了针对性和创新性。

把发散思维引入学和练的全程,全书以发散思维导练为主体结构,是本书的又一特点。

在具体运用上,它分为两部分:发散思维分析从知识点、重点、难点出发,分析本知识单元的知识内容及相互关系,并运用发散思维的方法揭示思维规律,突出解题技巧,以达到融会贯通的目的。

发散思维应用精选典型例题,通过重点问题的多角度、多侧面、多层次的发散思维,培养学生概念辨析、综合概括、转化变换、思维迁移、逆向运用、实验设计、书写表达、多解多变等全方位的能力。

去粗取精、以质取胜,是本书的第三个显著特色。

新世纪的教育,在课程内容的编排上,要求“以质取胜”,教师的课堂讲解要求“少而精”,教辅书更应去粗取精、以质取胜,使学生在减轻负担的前提下学得更好,这也是本书追求的目标。

因此,本书设计栏目的原则是:帮助学生梳理知识结构,启发解题思路,点拨方法技巧,提供最新信息,提高应试能力。

本书为你打开奇妙无比的学习天地,愿你在这个精彩的世界里汲取养分,以期来日成功地叩开大学名校之门。

书籍目录

第一单元 直角三角形的边角关系 课标定位梳理 1.从梯子的倾斜程度谈起 30 , 45 , 60
 角的三角函数值 三角函数的有关计算 2.船有触礁的危险吗 测量物体的高度 思维整合
 升华第二单元 二次函数 课标定位梳理 1.二次函数所描述的关系 结识抛物线 刹车
 距离与二次函数 2.二次函数 $y=ax^2+bx+c$ 的图象 用三种方式表示二次函数 3.何时获得最大
 利润 最大面积是多少 二次函数与一元二次方程 思维整合升华第三单元 圆 课标定位梳
 理 1.车轮为什么做成圆形 圆的对称性 圆周角和心角的关系 2.确定圆的条件 直
 线和圆的位置关系 圆和圆的位置关系 3.弧长及扇形的面积 圆锥的侧面积 思维整合升
 华第四单元 统计与概率 课标定位梳理 50年的变化 哪种方式更合算 游戏公平吗 思维
 整合升华期中测试题期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>