

## <<高中地理-区域地理-龙门专题>>

### 图书基本信息

书名 : <<高中地理-区域地理-龙门专题>>

13位ISBN编号 : 9787508806884

10位ISBN编号 : 7508806883

出版时间 : 2008-8

出版时间 : 龙门书局

作者 : 孙晓英

页数 : 279

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<高中地理-区域地理-龙门专题>>

### 内容概要

#### 1.《龙门专题》适合什么样的同学使用？

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的，尤其是对尖子生来讲，《龙门专题》是必备图书！

#### 2.中等程的学生使用《龙门专题》应注意什么？

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法，中等程度的学生要特别注意：“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础，重点在把基础知识讲细、讲透，适合为中等程度的学生奠定扎实的基础；“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维，直接与中高考的难度、题型接轨，适合中等学生提高成绩。

#### 3.《龙门专题》适合什么时间使用？

(3~5理科) 同步学习使用：《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的，因此可以随着教学进度同步使用，老师讲到哪里，就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习：“基础篇”适用于第一轮全面复习，全面梳理知识点，从这一角度，专题比任何高考复习资料都要详细、全面；“综合应用篇”适用于第二轮专项复习，尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时，事半功倍。

#### 4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识？

“万变不离其宗！”

考试题目都是由基础知识演化而来的，因此基础知识是极其重要的，只有准确地理解、牢固地掌握基础知识，才能灵活、轻松地应用和解题！

使用《龙门专题》打基础，重点注意每节的“知识点精析与应用”，它分为三个小部分：知识点精析：可帮助学生更全面的理解重点，突破难点；解题方法指导：通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧；基础达标演练：町以即学即练，便于巩固。

#### 5.如何使用《龙门专题》拓展视野，提高素质？

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下，提高学生的综合素质和应试能力的，它同样包括三个小部分：释疑解难：以综合性，关联所学知识，并作深度的拓展和延伸；典型例题导析：最具代表性的例题、全面的思路分析、有的放矢的总结和反思，培养学生的解题技巧和方法；思维拓展训练：完美的拓展训练设计，提升学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》 “知识点精析与应用”用于梳理知识脉络，掌握基本知识点；复习时侧重使用“能力拓展”栏目。

这部分立足于教材，对中高考必考内容进行拓展提升，也包括了一些难点和失分率较高的内容。此外，“《龙门专题》知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系，提高复习效率。

在中高考的复习备考中，还要注意：近年本专题知识在高考（中考）中所占分数比例，紧跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》 从全国调查看，尖子生最喜爱的教辅图书中，《龙门专题》被提及率十分高；来自高考状元的信息也表明，尖子生是特别适合使用《龙门专题》的。

尖子生在使用《龙门专题》时，要注意以下几点：首先，立足基础，通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握；其次，学习的重点放在“能力拓展”上，提高综合能力和应对中高考的能力；再次，在复习中，一个板块一个板块的逐一解决，力争做到没有任何知识点的遗漏；最后。中高考的复习，侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练，确保在考试中基础题目不失分。

书籍目录

基础篇第一单元 地理环境与区域发展1.1 地理环境对区域发展的影响1.2 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用单元小结第二单元 区域生态环境建设2.1 荒漠化的防治——以我国西北地区为例2.2 水土流失的治理——以我国黄土高原为例2.3 森林的开发与保护——以亚马孙热带雨林为例单元小结第三单元 区域自然资源综合开发利用3.1 能源资源的开发——以我国山西煤炭能源基地为例3.2 河流的综合开发——以美国田纳西河流域为例单元小结第四单元 区域经济发展4.1 区域农业发展——以我国东北地区为例（一）4.2 区域农业发展——以我国东北地区为例（二）4.3 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲为例单元小结第五单元 区际联系与区域协调发展5.1 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例5.2 产业转移——以东亚为例单元小结综合应用篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>