

<<七年级生物（下）>>

图书基本信息

书名：<<七年级生物（下）>>

13位ISBN编号：9787508807362

10位ISBN编号：7508807367

出版时间：2005-11

出版时间：龙门书局

作者：杜卫政

页数：232

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;七年级生物(下)&gt;&gt;

## 内容概要

本书以北师大版《义务教育课程标准实验教科书·生物学·七年级下册》为蓝本组织编写，与节同步，每节包括探究目标、探究指导、快乐快餐三个栏目。

探究目标：依据初中生物课程标准，将同学们在每节学习中应该达到的具体目标按知识、能力、情感态度与价值观等方面分别列出，让同学们在学习之前就心中有数。

探究指导：本栏目包括生物宫殿和探究活动两部分。

生物宫殿：一般都是将知识点用课本中的原话列出，再另起一段对本知识点进行详细讲解，然后根据实际情况，1-3个知识点配一道例题。

在讲解知识点时，有意选用了较多与教材中形式不完全一样、但内容基本相同的图形，旨在提高同学的识图能力。

每道例题包括题目、思路与技巧、答案、评析四个部分，对同学们的解题有重要的指导意义。

探究体验：“倡导探究性学习”是生物课程的重要理念之一。

在课本中已有活动的基础上，与每节教学内容相联系，选择了一些同学们感兴趣的、通过努力能够完成的、形式多样的案例。

快乐套餐：本栏目包括“练一练，你会了吗？”

”、“想一想，如何探究？”

”、“试一试，经历这些活动”、“读一读，你有何收获？”四个部分。

在对待习题的态度上，我们旗帜鲜明地反对“题海战术”，力求做到精选、实用、举一反三，减轻学生负担，提高练习效率。

“练一练，你会了吗？”

”侧重基础知识；“想一想，如何探究？”

”侧重实际应用；“试一试，经历这些活动”侧重动手、动脑实践；“读一读，你有何收获”则主要侧重于开阔同学们的视野，提高学习生物学的兴趣。

另外，期中测试卷的命题范围是前三章，期末测试卷中前三章和后四章所占比例为3：7。

本书每节的“快乐套餐”、期中、期末测试卷，以及每节教材“思考与练习”中的每一道习题，均配有答案与提示，并统一放在书后，供同学们参考。

<<七年级生物(下)>>

书籍目录

第四单元 生物圈中的人 第八章 人体的营养 第一节 人类的食物 第二节 食物的消化和营养物质的吸收 第三节 合理膳食 第九章 人体内的物质运输 第一节 血液 第二节 血液循环 第十章 人体的能量供应 第一节 食物中能量的释放 第二节 人体细胞获得氧气的过程 期中测试卷 第十一章 人体代谢废物的排出 第一节 人体产生的代谢废物 第二节 尿的形成和排出 第三节 皮肤与汗液分泌 第十二章 人体的自我调节 第一节 神经系统与神经调节 第二节 感受器和感觉器官 第三节 激素调节 第十三章 健康地生活 第一节 健康及其条件 第二节 预防传染病 第三节 人体免疫 第四节 当代主要疾病和预防 第十四章 人在生物圈中的义务 期末测试卷 参考答案与提示 课本问题解答

<<七年级生物（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>