

<<六年级上>>

图书基本信息

书名：<<六年级上>>

13位ISBN编号：9787508819570

10位ISBN编号：7508819578

出版时间：2010-6

出版单位：龙门书局

作者：万志勇

页数：136

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<六年级上>>

内容概要

作文写什么呢？

同学们时常感到头痛。

本书对新课程每个单元的习作内容都进行了思维发散，帮助同学们搜集习作素材，分条列举了4、5种习作素材和内容，供同学们习作时选择使用。

书中用发散图表的方式呈现多种思路和素材，清晰灵活，最大限度地开拓了习作思路。

有了习作的内容，该如何写好一篇作文呢？

同学们往往缺少一点写作的方法。

本书紧扣新课程的单元习作要点，针对每一道题目帮助同学们设计了3、4种写作方法或结构模式。

书中所提炼的方法是从本单元的重点课文出发，从重点课文中提炼出可供同学们习作借鉴的好方法。

每条方法用生动活泼的语言加以介绍，并结合范文进行具体剖析。

本书以现有的《黄冈小状元》丛书为依托，在全国范围内征集了小学生的优秀课堂习作，并已经进行了筛选。

本书中的许多作文就是小学生最新的优秀课堂习作。

这些习作情感真实，内容生动，语言有趣，读起来引人入胜。

书籍目录

- 第一单元习作指导
- 第二单元习作指导
- 第三单元习作指导
- 第四单元习作指导
- 第五单元习作指导
- 第六单元习作指导
- 第七单元习作指导
- 第八单元习作指导

<<六年级上>>

章节摘录

本人之第一大不幸，乃是暑假与“大嘴章鱼”在同一书画班学习。

既为“大嘴章鱼”，自然是噪音之发起者。

这不，老师宣布各自练习，然后转身走到教室门口（不知道他有什么事儿），捣蛋鬼们就开始“华山论剑”了。

虽然老师离我们不远，但他们却毫无顾忌，口若悬河，滔滔不绝。

最尽情地利用充满激情的舌头喷洒唾沫的，自然非“大嘴章鱼”莫属。

“大嘴章鱼”：“昨天你看了《笑傲江湖》没有？”

” 答：“看了。”

” “大嘴章鱼”：“令狐冲太棒了，三下五除二就搞定了五六个杀手，仅一剑哪……”（注：现在正在上课）看着他们手舞足蹈、眉飞色舞地“华山论剑”，同学们不禁皱眉摇头。

唉，真是给我们教师子女（我们班很多同学的父母是老师）丢脸！

“大嘴章鱼”：“东方不败，西方变态！”

……” 听着听着，我忍不住问：“你们究竟是不是教师子女？”

”（“大嘴章鱼”的妈妈也是老师）没想到立即遭到“大嘴派”的积极反攻：“你以为你是谁啊？用不着你管，写你的字去！”

” 话音刚落，“大嘴派”的克星——老师来了。

老师二话不说，径直向“大嘴章鱼”走去，“大嘴章鱼”顿时变成了爬上岸的章鱼，神气不起来喽！

本人之第二大不幸，乃是暑假与“大嘴章鱼”在同一英语班学习。

本是为学习而来，但班里经常“硝烟四起”。

“硝烟”大多是“大嘴章鱼”点燃的。

我本来英文名叫“Smith”，但他竟油腔滑调地叫我“Smith太太”！

真是气煞我也（I'm a boy）！

因为手太多，闲不住，“大嘴章鱼”故意将别人的橡皮、笔盒推到地上，而且拒绝捡起来，结果搞得教室里纸笔乱飞。

“章鱼”同学遭到了众人的“围殴”，这下他手再多也抵挡不住了，后果可想而知——惨！

唉！

“大嘴章鱼”，奈何，奈何？

这篇文章中心明确，思路清晰有序。

小作者先抓住人物特点“话多”概括介绍后，然后用书画班、英语班上的两个典型事例具体记叙、绘“大嘴章鱼”，最后用不足20字结尾、精练之致。

一个“唉”字。

意味深长又充分表达了作者的无奈之情。

小作者主要通过人物语言、动作、神态的描写，使“大嘴章鱼”这一物栩栩如生、活灵活现，这是一篇不可多得的上乘佳作。

伙伴 湖北黄冈实验小学六（5）班周懿提到“伙伴”一词，我第一个想到的一定是沈立。他胖胖的，圆圆的脸蛋上嵌着一双小巧玲珑的眼睛，能说会道的嘴巴上长着一个银钩似的鼻子。他相貌平平，但却坚持不懈，永不服输，这点正让我佩服。

记得有一次，我们做奥数题时碰到了一道难题，我们左思右想，怎么都做不出来。

“算了，不做了，明天听老师讲吧！”

”我放弃了，可沈立并不理我，只顾埋头写，笔下好像有源源不断的泉水涌流出来。

望着坚持不懈的沈立，我不禁有几分惭愧。

在生活中，沈立坚持不懈的事情有很多很多。

令我最难忘的就是那次赛跑，每次想起，一股钦佩之情油然而生。

“今天，我们来赛跑怎么样？”

”沈立兴奋地问我，我一下子愣住了：“你没搞错吧，你的脚不是在那次踢球中受了伤！”

<<六年级上>>

”……我的话一下子被打断了：“那点小伤算什么，我想看看自己进步没，你可不能让着我！”沈立得意扬扬地说。

……

编辑推荐

教师的作文教案、学生的习作范本、家长的辅导助手，编、读、写三方互动，甄选最新最优素材。
在全国范围内构建100所学校、100所零售店、1000名优秀学生、1000位家长、1000位教师的联系网络，确保优秀作文来源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>